

主办：中国高等教育学会大学素质教育研究分会

大学素质教育优秀研究成果评审结果通知
(2012年9月5日)

在教育部高等教育司的支持和中国高等教育学会、教育部文化素质教育指导委员会的指导下，在各位会员的积极参与下，我们于2012年5—8月组织开展了第一届大学素质教育优秀研究成果评选工作。共收到申报项目96项，其中著作22项，论文32项，试验成果42项。

根据《大学素质教育优秀研究成果评选办法》(2012年5月发)，组建了9人组成的评审委员会，进行了通讯评议和会议评审。对于著作、论文类成果重点考察了作品的思想性、理论性和创新性，实践应用价值，逻辑性、严谨性和研究方法，以及产生的社会影响。对于试验成果类，重点考察了试验项目的教育理念和指导思想，实践成效及社会影响，机制保障，以及产生的研究成果。

经过严肃认真、客观公正的评审，共评选出大学素质教育优秀研究成果一等奖17项，二等奖28项，三等奖26项。

现将评审结果公布如下：

第一届大学素质教育优秀研究成果获奖作品一览表

(著作、论文)(按学校拼音首字母排序)

一 等 奖		
成果名称	获奖人	所在学校
通识教育：困境与希望（著作）	庞海苟	北京理工大学
美丽女生---女大学生素养系列讲演集（著作）	王枏、钟瑞添、杨树喆、张坚	广西师范大学
大学生文化素质教育公选课教学研究 成果---《中国旅游地理》（著作）	赵宁曦、张耀曾、吴小根、张洪、周强、 丁蕾	南京大学
关于文化素质教育与通识教育的辩证 思考（论文）	曹莉	清华大学
中国现代大学通识教育（著作）	冯惠敏	武汉大学
《唐诗美学精读》（著作）	李浩、田苗	西北大学
二 等 奖		
《大学生GE阅读》系列（著作）	王晓纯、吴晚云、罗学科、史仲文、 王鸿博、张轶	北方工业大学
1. 从合唱的角度谈审美价值取向 2. 合唱教育的生命属性（论文）	马梅	北京化工大学
大学国文读本（著作）	张健、戴伟、赵雨、郭景文、申亚男	北京科技大学
宋词是黄昏的窗棂（著作）	侯长生	长安大学

大学文化精神引论（著作）	王志强、赵玉娟、王一波、李玉光、关浩、张祖立	大连大学
《大学书法》（著作）	莫小不、翁志飞、夏一鹏、汪永江、倪旭前、朱珺	杭州师范大学
以人为本 构建优化合理的文化素质通识教育选修课程体系（论文）	董宇艳、张红岩	哈尔滨工程大学
《信息素质论》（著作）	宋明武、杨世松、钱尧山、邹宏、骆雷飞、袁博	解放军信息工程大学
体育运动对大学生心理健康的影响（著作）	唐闻捷、陈庆健、陈莉、李海哲、刘海平、王小同	温州医学院
博学于文丛书（著作）	夏江敬、李俊、郭建平、朱梅梵、黎江东、安江涛	武汉理工大学
美国大学课程思想的历史演进（著作）	郭德红	中央财经大学
建国后五十年中国大学人文学科的变革（著作）	庞振超	郑州大学
《教育性的回归：高等职业教育的当代命题——基于诗教美育的实践选择及其策略》（论文）	朱利萍	浙江经济职业技术学院
三 等 奖		
论重构通识教育下的大学主体目标的意义（论文）	唐帼丽	北京化工大学
谈高校生命价值教育的目标（论文）	周宏岩	北京化工大学
高职院校文化素质教育改革与实践（论文）	蒋宗珍	重庆第二师范学院
通识教育课程体系建设探索（论文）	李清、杜彩素、张欣华	大连大学
应用型法律人才素质教育与培养模式研究（著作）	钟铭佑、周世中	广西师范大学
《地方高校文化素质教育课程体系的构建》系列论文（论文）	曹霞、李群英	广西师范大学
构建通识教育选修课程体系的调研与思考（论文）	张红岩	哈尔滨工程大学
“转识成智”与大学德育（论文）	刘贵祥、孙董霞	兰州大学
检索式学习：意义、方式与发展（论文）	王怀诗	兰州大学
高校电子类大学生创新及就业能力培养研究（论文）	柴明钢、陈敏	南昌航空大学
1. 在音乐艺术实践中探索艺术教育 with 素质教育关系 2. 论通识教育视野中的音乐艺术教育（论文）	初海伦	上海大学

研究生德育中的音乐素养培育途径和作用探析（论文）	王思思	上海大学
西安交通大学文化素质品牌讲座系列出版物（著作）	黎荔、丘进、程光旭、徐忠锋、王宏波、卢黎歌	西安交通大学
发挥资源整合优势，全面提升国家大学生文化素质教育基地功能（论文）	杨琳、何茂刚、程光旭	西安交通大学
财经类大学生文化素质教育之探索（论文）	林光彬、贾雪峰	中央财经大学
高职人文素质教育的长效机制探赜（论文）	应金萍	浙江工商职业技术学院
网络环境与大学生集体主义价值观的培养（论文）	戴国立、孙林	郑州大学

第一届大学素质教育优秀研究成果获奖作品一览表

（试验成果）（按学校拼音首字母排序）

一 等 奖		
成果名称	获奖人	所在学校
深度发展第二课堂，营造良好的校园氛围，助推学生文化素质的全面提升	张彦、阮草、李祎、袁锐、孙燕君、宋鑫	北京大学
以课程建设为载体，发挥课堂教学对学生综合素质培养与提高的主渠道	王恩哥、方新贵、李祎、宋鑫、王海欣、强世功	北京大学
德才兼备、身心并重，全面推进素质教育改革实践	李和章、杨海、仲顺安、阎艳、仇芳、姜艳、赵满	北京理工大学
大学生文化素质教育依托课程体系的理论构建与实践探索	杨德森、董宇艳、孔德生、张红岩、刘蓓蓓、王婧	哈尔滨工程大学
基于多校共享互融的大学生文化素质教育模式探索与实践	郑大俊、蒲晓东、赵宇、边霞、刘晓静、吴胜兴、蔡正林、关蕾	河海大学/南京航空航天大学/南京师范大学南京医科大学
大学生音乐文化教育与实践	张静波、王靖华、吕晓一、陈晓艳、郑昱、曹晨	南京大学
大学生母语文化素质教育研究与改革	陈洪、李瑞山、周志强、冯大建、林晨、张静	南开大学
南开大学数学文化课程的建设与推广	顾沛、张效成、李军、赵红梅、白晓棠、王兆军	南开大学
上海交通大学通识教育改革与实践	徐飞、江志斌、陈业新、鲁莉、田冰雪、杨西强	上海交通大学
西安交通大学本科生书院建设的实践探索	卢天健、宫辉、徐文雄、张莹、薛周利	西安交通大学

以培养现代“和谐职业人”为目标的高职文化素质教育创新实践	俞步松、邵庆祥、葛军燕、潘军、姜宇国、郑芝玲	浙江经济职业技术学院
二 等 奖		
北京科技大学人文素质类选修课研究型教学改革与实践研究——以“中国传统社会与文化”为中心	李怡、王立群、赵雨	北京科技大学
大学生文化素质教育基地建设	赵雨、陆俊、薛庆国、申亚男、张健、王伟	北京科技大学
生态科考实践素质活动的组织开展	周连景、王征、雷笑、韩姗杉、王一飞	北京理工大学
特色型大学素质教育模式的研究与实践	温向明、孙洪祥、王欢、刘春惠、任雄飞、兰玉	北京邮电大学
大连大学素质教育试验研究报告---素质教育理念重塑、流程再造与载体创新	王洪斌、赵亚平、冯大同、王兆东、蔡芳萍、张家翹	大连大学
以基地建设为主渠道的高素质人才培养模式探索与实践	姜茂发、刘常升、沈峰满、王宁、邸馗、吴镒	东北大学
理工科院校文化素养课群建设的研究与实践	齐晶瑶、吴春燕、付丽、王桂伟、杨华靖	哈尔滨工业大学
用舞台延续课堂 以喜剧拓展教育	黄岳杰、黄爱华、张叶梅、陈漪、何军、余慧菊	杭州师范大学
高校公共艺术教育的实践探索	王利琳、季诚钧、胡绍华、凌明路、夏一鹏	杭州师范大学
走进国学——南昌航空大学传承优秀传统文化的探索与实践	熊中英、雷轶、黄益萍、张在喜、龚艾蒂、张丰雪	南昌航空大学
弘扬戏曲文化 加强大学生文化素质教育	胡燕、王恬、万健、夏振波	南京农业大学
《美学与大学生艺术素养》国家精品课程	杨旺生、胡燕、李燕、唐圣菊、卢夏	南京农业大学
南开大学艺术教育公选课教学模式改革探索	杨岚、孟超美、岳英放、陈倩、王红、马春靓	南开大学
面向人文素质培养和文化遗产创新的普通高校校园戏剧教学模式创新研究	高字民、王理鹏、王滔、陈倩、孙阳	西北大学
艺术审美文化素质教育通识课《美术鉴赏》教学模式的改革与探索	屈健、陈华、张哲、陆宝新、庞永红、张乐	西北大学
三 等 奖		
构建素质教育实践体系的研究与实践	敬枫蓉、谢明元、袁世斌、潘光林、饶华、祖霞	成都信息工程学院
高职院校素质教育主体课程的优化及其教学效能的提升	邹渝、江净帆、蒋宗珍、张向华、杨洲	重庆第二师范学院
立体化辐射式人文素质教育体系的构建与研究	张从容、邵俊峰、姜中才、魏刚、王言锋	大连大学

人的全面发展与黑龙江省大学生理想人格构建的理论与模式研究	杨晓梅、孙云霞、郑文宝、苏光、周立平	黑龙江工程学院
“十年磨剑”—非音乐专业大学生器乐演奏与管乐进行技术对学生个体发展的作用	金凤、程鸣凤、夏彬、吕俊、尹松、梁晔	江西师范大学
英才砺剑学员综合素质培育实践平台	闫海、邹宏、姜挺、张卫东、龚志辉	解放军信息工程大学
自主组织系列讲座提升大学生的综合素质	李川勇、李学潜、刘玉斌、孙骞、季纳新、满荣	南开大学
构建“一二三四”模式 提升高师学生综合素质—新课程背景下加强高师院校学生素质拓展的理论与实践	汪春阳、毕剑、邓璐、李树伟、曾恕、付恒	四川师范大学
开展高素质人才提升工程,全面拓展大学生实践研究能力	徐永胜、王欢、高彦、周远、魏炜、张丹	西安交通大学

中国高等教育学会第六次会员代表大会在北京胜利召开

2012年8月25日,中国高等教育学会第六次会员代表大会在国家教育行政学院胜利召开。来自各省高等教育学会、高校、行业学会及分支机构的代表400余人参加会议。

出席本次大会的主要领导有:教育部党组书记、部长袁贵仁,教育部党组副书记、副部长杜玉波,中国高等教育学会第五届理事会会长周远清,教育部部长助理林蕙青,中国科学技术协会副主席赵沁平,中国职业技术教育学会会长张天保,中国成人教育学会会长朱新均,中国教育学会会长钟秉林,中国高等教育学会顾问潘懋元。中共中央政治局委员、国务委员刘延东同志,全国人大常委会副委员长、全国妇联主席陈至立同志,全国政协副主席、台盟中央主席林文漪同志发来贺词,预祝大会圆满成功。

教育部党组书记、部长袁贵仁同志发表致辞,对本次的大会召开表示热烈祝贺。他希望高教学会着力增强解决高等教育热点难点问题能力,建立与各级教育部门、各类高等学校的合作网络,加强与国外同行专家的合作交流,规范管会、从严治会,凝聚高等教育力量,建立一支高水平的高等教育研究队伍,坚持高等教育舆论宣传阵地,充分展示高等教育改革发展的成绩。

周远清同志作了题为《提升教育科学研究水平,为建设高等教育强国贡献力量》的中国高等教育学会第五届理事会工作报告。他总结了第五届理事会的工作情况:6年来,学会组织重大战略问题研究,提升高等教育科学研究水平;整合资源发挥优势,提高参与高等教育治理能力;搭建高水平交流平台,增强学术组织能力;团结、凝聚高教战线广大教职员工,积极投身高等教育改革发展实践,为建设高等教育强国作出了积极贡献。周远清同志对学会今后的工作提出了自己的希望:一是要更加紧密结合高等教育改革发展实际开展科学研究;二是积极探索建设中国特色高等教育思想体系;三是要扩大高等教育科学研究的国际合作与交流;四是进一步加强学会自身建设。

中国教育学会会长钟秉林同志认为:中国高等教育学会在团结广大高等教育战线工作者,推动高等教育研究和实践探索方面做了许多重要工作,相信高等教育学会在新一届理事会的带领下,将为加强高等教育理论创新,全面提高高等教育质量和推进高等教育强国建设作出新的贡献。

大会表决通过了《中国高等教育学会第五届理事会工作报告》、新的《中国高等教育学会章程》

和《中国高等教育学会会费使用情况报告》；选举产生了中国高等教育学会第六届理事会理事 420 人、常务理事 233 人，并选举产生了会长、副会长和秘书长。第六届理事会会长为瞿振元同志，秘书长由副会长范文曜同志兼任。

新当选的第六届理事会会长瞿振元同志发表当选讲话。他对教育部、民政部和各位代表的信任表示感谢，同时表示身负责任重大，自己将兢兢业业，进一步推进高等教育学会的发展。

教育部党组副书记、副部长杜玉波同志发表致辞。他对第五届理事会会长周远清同志的贡献表示衷心感谢，对新当选的第六届理事会瞿振元会长和各位理事表示祝贺，并对高教学会的未来工作提出了新的期望：希望高教学会在发挥政策咨询功能上作出新贡献，在承接政府职能转移上有新进展，在引领群众性高等教育研究上有新高度。

第六次会员代表大会在完成各项议程后胜利闭幕。会后召开了第六次会员代表大会第一次常务理事会，通过了学会荣誉称号人选：授予周远清同志为高教学会名誉会长，授予潘懋元教授为高教学会顾问；确定了学术委员会正副主任人选——主任由瞿振元会长兼任；通过了《中国高等教育学会会费管理办法》，并通报了《中国高等教育学会成立 30 周年纪念活动方案》。

2012 年大学素质教育研究会年会暨高层论坛第二次通知

为了进一步贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》精神，学习胡锦涛总书记在清华百年校庆的讲话精神，全面推进素质教育，兹定于 2012 年 11 月 8 日~10 日，在西北大学（陕西省西安市）召开中国高等教育学会大学素质教育研究会 2012 年会暨高层论坛。

现就有关事宜通知如下：

一、会议主要内容

大会及论坛主题为：素质教育与大学精神。主要议题包括：

1. 素质教育与大学文化传承创新；
2. 大学素质教育机制及队伍建设；
3. 素质教育通选课程体系建设；
4. 素质教育的方式方法研究；
5. 专业教育中如何体现素质教育理念。

请与会代表围绕会议主题开展研究，撰写论文，特别欢迎各高校联系工作实际进行理论研究和实践探索。请务必于 2012 年 10 月 15 日前将论文电子版发送至邮箱 cale_2011@163.com，邮件标题请注明“学校—作者姓名—论文题目”，论文请按照规定的格式撰写。

二、会议主要安排

1. 2012 年 11 月 8 日（周四）全天报到，11 月 8 日晚上 20:00 召开大学素质教育研究会常务理事会；

2. 2012 年 11 月 9 日（周五）上午：大会开幕式，表彰大学素质教育优秀成果获得者；特邀教育部领导，著名专家学者报告；

3. 2012 年 11 月 9 日（周五）下午：分论坛报告，交流研讨；

2012 年 11 月 9 日（周五）晚上 20:30：素质教育国际交流工作坊（自愿参加）

4. 2012 年 11 月 10 日（周六）上午：大会报告及闭幕式。

三、邀请嘉宾及参会代表

1. 教育部有关领导，陕西省有关领导，中国高等教育学会领导；

2. 大学素质教育研究会顾问周远清、杨叔子、张岂之、王义遒、胡显章、陈智等专家学者；
3. 大学素质教育优秀研究成果奖获得者；
4. 从事高校素质教育工作的教育家、管理者；关心、热爱素质教育的专家学者、企业界人士；美国、中国香港和台湾地区等境外代表；出版社、杂志社、报刊编辑记者等。

欢迎各理事单位、会员单位、个人会员及热心素质教育的各界人士参加。如有疑问，请及时与大会会务组联系，联系方式如下：

1. 西北大学

通讯地址：西安市长安区郭杜教育科技产业园学府大道1号西北大学教务处（邮编：710127）

联系人：陶丽萍 029-88308396；康楠 029-88308182/13991965608 nancy.kkk@163.com

2. 大学素质教育研究会秘书处

通讯地址：北京市海淀区中关村南大街5号北京理工大学教育研究院（邮编：100081）

联系人：印莉娟 010—68918556/13641231458 cale_2011@163.com

会员来稿

以工程文化教育为载体，深入推进素质教育

黑龙江工程学院 张慧研

黑龙江工程学院拥有60年办学历史，是一所以工为主，多学科协调发展，以培养应用型工程师为优长的本科院校。学校在60年的人才培养实践中，充分认识到工程师是技术创新的核心力量，肩负着改善人类生活环境、提高生活质量的使命，承担着能源和资源的合理利用、环境和生态的保护以及坚守职业道德和工程伦理的责任。因此，在人才培养过程中，我们要求培养的工程技术人才不仅要掌握科学知识和工程技术，还要具有人文精神，具备工程文化素养。工程文化教育更加注重工程背景、工程意识、工程环境、工程生态、工程道德与工程伦理的工程素养和工程文化氛围的教育。多年来，学校积极倡导并实施工程文化教育，以工程文化教育为载体，深入推进素质教育。通过开设工程文化系列课程、在专业教学中植入工程文化教育、开展丰富多彩的校园文化活动、建立工程文化教育基地等措施，营造了良好的工程文化教育氛围，提高了学生的综合素质，人才培养质量稳步提升。学校工程文化教育的深入开展，丰富了文化素质教育的内涵，创新了实施素质教育的途径。

一、优化培养方案，提高学生综合素质

为提高学生的社会责任感，提升学生的工程素养，培养学生的工程实践能力、工程设计能力和工程创新能力。学校从顶层设计入手，根据人才培养目标，优化人才培养方案，形成了通识式的基础教育、递进式的专业教育和开放式的综合教育融于一体的2011版本本科专业人才培养方案。在2011版的人才培养方案包含了大量的人文科学知识、自然科学知识、学科基础知识、专业知识和具有创新性质的实践活动，为学生全面提高素质提供了有力条件。

在基础教育模块中，以“工程文化”教育为载体，增开工程文化教育课程门类，丰富了工程文化教育课程资源，不断培养学生“大工程”、“系统工程”的思维观念。在专业模块中，逐步渗透工程学、工程伦理学、工程哲学等内容，变单纯的专业教育为包含经济、社会、环境、法律、人文等内容丰富的教育。

二、携手跨国公司，拓展工程文化教育空间

我校在与日本丰田公司建立培训中心时，按企业车间的模式建设，要求环境宽敞、布局规范、统一着装、安全环保、进出有矩；实训学员要求做到 5S，即“整理、整顿、清理、清扫、自律”；实训过程要求认真、规范、守时、效益等等。在与日本丰田公司等国际大公司合作中，学生亲身了解和认识了各具特色的企业文化，拓宽了国际视野，加强了国际理解教育。培养了学生严谨自律、追求卓越、合作创新的精神品质，提高了适应现代企业发展要求的综合素质。学校引国际大公司入校合作育人，提升了学生对工程文化的理解，拓展了我校实施工程文化教育的新途径。

三、建立工程文化教育基地，发挥环境文化育人功能

让工程文化教育“从无形到有形”，使学生直观地感受工程文化的教育，学校先后建成了测绘工程文化教育基地、汽车文化教育基地、道桥工程文化教育基地以及人文素质教育基地，这些基地通过文字、实物等形式展现了专业发展、技术进步、业绩积累、精神传承的历史过程。新生一入校就参观这些基地，并在几年的大学生活中经常利用基地开展活动，使学生强烈感受到工程文化的熏陶，提高了工程素质和工程能力。为了进一步整合工程文化教育资源，提高工程文化教育层次和水平，2012 年，学校党委积极筹建工程文化博物馆，建成后的工程文化博物馆，将成为我校工程文化教育的新亮点。学校还将工程文化教育延伸至教学楼、图书馆、街路、寝室等各个方面。例如，学生公寓工程文化氛围的营造，就是结合不同学科专业学生的特点，在公共区域悬挂了人文知识图片，在汽车工程系学生所居住的公寓，走廊里悬挂了车标、汽车名人、汽车发展历史、名牌汽车构造图、大型汽车厂的介绍等汽车文化宣传板。土木工程系学生居住的公寓悬挂了世界名桥、公路、铁路介绍，著名路桥设计师简介等。在宿舍里就能受到工程文化熏陶的方式，受到了学生的普遍欢迎，收到了良好的效果。

四、开展工程文化活动，丰富素质教育内容

学校组织开展各具特色的文化素质教育活动，通过举办各类论坛、讲堂，开展学生社团、校园文学艺术、科技文化创新等系列活动。积极开展学生社会实践活动。组织学生开展如“三下乡”、“社区共建”、“志愿者服务”等活动，让学生广泛参与到社会之中，从而将学校教育与社会教育有机地结合起来，使学生在社会大课堂中得到锻炼。学校还结合自身办学传统和学科特点，开展富有工程文化教育特色的大学文化活动。例如，土木与建筑工程学院联合黑龙江省龙建路桥股份有限公司开展了“龙建杯”校园科技（工程）文化系列活动，测绘工程学院联合瑞士徕卡测量系统贸易有限公司举办了“徕卡杯”测绘技能大赛、材料与化学工程学院联合江苏熔盛重工有限公司举办了“熔盛重工杯”科技大赛等。这些由企业赞助的大型校园科技文化系列活动，提高了学生实践动手能力、科技创新能力，让学生感受到了浓厚的工程文化教育氛围。

黑龙江工程学院经过多年的探索与实践，以工程文化教育为载体，全面推进素质教育，培养了一大批具有良好的职业操守和工程素质的应用型工程技术人才，本科毕业生就业率连续六年保持在 90% 以上，在黑龙江省内高校中位居前列。为此，《光明日报》、《中国教育报》、《黑龙江日报》等报纸和中央电视台、中国教育电视台等媒体对我校人才培养特色和办学成绩报道 300 余次。学校的跨越式发展和应用型本科人才培养的成功实践，为学校赢得了广泛的社会赞誉。

主 编：郭大成

执行主编：庞海芍

本期责编：王洪秀

本期美编：徐 鑫

地址：北京理工大学中心教学楼402室

大学素质教育研究会秘书处

邮编：100081

电话：010-68918556 /010-68918556（传真）

邮箱：cale_2011@163.com

