

目录

- 大学素质教育精品(优秀)通选课评审结果通知
- 哈佛大学哈佛学院前院长 Harry R. Lewis 教授访问
北京理工大学并做学术报告
- 著名思想史家、历史学家，大学素质教育研究会顾问张岂之先生
访问北京理工大学并做学术报告
- 密西根大学教授 Patricia M. King 访问北京理工大学并做学术报告
- 大学素质教育研究会成功举办“2014年大学通识教育课程讲习营”
- 2014 高职素质教育学术论坛暨高职素质教育工作委员会成立大会在杭州召开
-

大学素质教育精品(优秀)通选课评审结果通知

在中国高等教育学会、教育部高等学校文化素质教育指导委员会的指导下，以及各位会员、各高校的积极参与下，中国高等教育学会大学素质教育研究分会于2013年12月—2014年4月组织开展了大学素质教育精品（优秀）通选课评选工作。

评选收到申报课程272门，其中74门课程为“国家精品课程”或“精品视频公开课”。根据《大学素质教育精品（优秀）通选课评选办法》（2013年12月发），组建了8人组成的评审委员会，进行了会议评审。重点考察了课程是否符合通识教育理念，内容涉及课程目的与内容设计、教学队伍的实力与水平、方法与手段、教学条件与政策支持、教学效果与示范作用五个方面，评审过程严肃认真、客观公正。

根据《评选办法》规定,对 74 门“国家精品课程”或“精品视频公开课”进行了认定,入选“大学素质教育精品通选课”(A)。对其余申报课程评选出 66 门“大学素质教育精品通选课”(A)、86 门“大学素质教育优秀通选课”(B)。

现将评审结果公示如下:

大学素质教育精品通选课获奖课程一览表(2014 年 4 月)

说明:A—大学素质教育精品通选课 B—大学素质教育优秀通选课

阴影—“国家精品课程”或“精品视频公开课”

学校	课程名称	主要获奖人	所属学科	
华北地区(京、津、冀、晋、内)				
北京大学	中西文化比较	辜正坤、张 政、曹明伦、马士奎、孟凡君等	外国语言文学 中西文化比较	A
	小说的艺术	曹文轩、陈晓明、臧 力、邵燕君、孙海燕等	中国语言文学	A
	健康生活方式与健康传播	钮文异、张玉梅、王燕玲、丁 筱、张 璐等	社会医学与健康教育	B
清华大学	国际关系分析	阎学通、孙学峰、漆海霞、曹 玮	政治学	A
	中西文化关系史	张国刚、张绪山、方朝晖、吴莉苇、王 铭	历史学	A
	文物精品与文化中国	彭 林	历史学	A
	中国古代礼仪文明	彭 林、程 钢、刘晓峰、顾 涛、李 旭	历史学	A
	中国工艺美术史	尚 刚、陈彦姝	艺术学	A
	中国古典诗歌研究与赏析	孙明君、刘 石、郭 蓁、聂 昕	中国古代文学	A
	西方哲学精神探源	王晓朝、朱东华、田 薇、吴东日、张 丹	哲 学	A
北京理工大学	语文高级素养	姜 楠	文学	A
	礼仪文化与有效沟通	庞海芍、刘 毅、王 娟、薛 明、余 静	社会学 心理学	A

	舌尖上的化学	贺 欢、迟瑛楠、王晓琳、马嘉璧	化 学	B
	红楼梦漫谈	刘晓蕾	中国文学	B
北京工业大学	摄影的实用性与艺术性漫谈	杨晓利、蔡金和、乜 申、黄 健	艺术类	A
	中国茶文化	杨 华、杨 茹、艾 国、黄 健、刘 浩	文 学 艺 术	B
北京中医药大学	大学生成才与职业发展	谷晓红、李 玮、黄 炜、杜 伟、白俊杰等	素质教育	A
	中国传统哲学概论	王梅红、吴锦娟、魏 鹤、裘 梧、赵中国	哲 学 中医学	B
	中国医学史	梁永宣、甄雪燕、马燕冬、周立群、纪征翰	中医学 历史学	A
中国矿业大学 (北京)	实用心理学	苗建国	心理学类	B
	室内设计与赏析	李晓丹、史 芳、刘春梅、冯 忱、谢 略等	设计学类	A
	中国现代文学欣赏	郭素平	中国语言文学 类	B
中国传媒大学	媒介与社会	刘东建等 5 人	新闻学 传播学 社会学 思想政治教育	B
南开大学	中华传统艺术	刘 佳、鲍震培、何洪禄、白宏钟、张 旺	艺术学	B
	中华国学	张荣明、朱彦明、董睿峰	历史学	A
	医学与人类健康	李玉皓、刘 文、张京玲、王德坤	基础医学	B
南开大学	民俗学导论	黄旭涛、宣朝庆、秘 舒	社会学	B
	天文学概论	苏 宜、索海军、郭泉君	天文学	A
	科研方法论	张伟刚、宋 峰、严铁毅、刘永基、尚佳彬	文化素质教育	A
	数学文化	顾 沛、李 军、张效成、赵红梅、白晓棠等	数学	A
	疾病与用药	张京玲、金大庆、杨 亮、刘 瑜、许丽娟	基础医学	A
天津工业大学	新媒体导论	王 熙、周 宾、姜小墨、张荣恺、左 芳等	新闻传播学	B

	中国纺织非物质文化遗产	曹明福、赵 宏、马 涛、姜 弘、尹艳冰等	民俗学 纺织工程	B
保定学院	政治学概论	张鹭远、左建辉、刘京花、齐丽红、杨 军等	政治学	B
	大国崛起导论	赵艳霞、杨 展、于 淼、耿建尉、王 敏	历史学 政治学	B
	朗读演讲训练	王佳玲、刘善华、孙建虎、李立臣、阎 玮等	语言学	B
内蒙古大学	普通生态学	潮洛濛、包铁军、张 庆	生态学 生物学 环境科学	A
东北地区（黑、吉、辽）				
东北大学	书法	朱 利	艺 术	A
	三维动画设计与制作	周 淼	工业设计	B
	中国传统文化与大学生修身养性	赵 越、马天威、初青松、贺 翔、韩 磊	社 科	A
	大学生心理健康教育	陈 阳、刘清瑞、曲慧东、武 琳、徐晓宁	教育学	B
	企业文化与商业伦理	王宝森	企业管理	A
哈尔滨工业大学	世界文明史导论	徐奉臻	世界史	A
哈尔滨工程大学	情商与智慧人生	董宇艳、荣文婷	教育与发展 心理学	A
	孙子兵法	于 凡、陈鲁胶、米英杰、郑海龙、李彦涛等	中国语言文学	B
哈尔滨工程大学	基础乐理	刘蓓蓓、王 维、王 婧、陈 晶、鹿 洋	音乐学	B
	美术鉴赏	李晓民、林建群、田卫平、徐威波	美术学	B
	舞蹈鉴赏	鹿 洋、胡中辉、王 维、王 婧、刘蓓蓓等	舞蹈学	B
黑龙江工程学院	大学生心理健康教育	黄 红、孟 霞、高青梅、苏 光、付泓飞等	心理学	B
	大学语文	卢元昕、王飞雪、楚冬玲、马新莉	中国古代文学	B

	大学生心理训练与潜能开发	于文宏、杨晓梅、孟霞、高青梅	教育学心理学	B
	中外美术作品欣赏	刘 辉、周艳芳、李菲菲、袁伟静、杨晓萍等	艺术学	B
吉林大学	人文视野中的生态学	包国章、郭 平、丁雪梅、张 屏、姜百川	生态学	A
	环境饮水与健康	汤 洁、卞建民、李昭阳	环境科学	A
吉林大学	女性：关注我们自身	崔满华、郑桂英、许 为、谷丽萍、许天敏	妇产科学	A
	改变世界的机器：汽车现代科技发展	高 青、袁兆成、邓伟文、高振海、王建华等	车辆工程	A
	物理与人类生活	张汉壮、许大鹏、闫 羽、王 荣、马英君等	物 理	A
东北农业大学	中国文化英语	杨亚丽、张 凡、高延宏、侯文瑜、姜睿萍等	英 语	B
大连理工大学	经济学原理	原毅军、陈艳莹、任曙明、丁永健、孙晓华等	经济学	A
	化学与社会	胡 涛、孟长功、王慧龙、赵艳秋、陶胜洋等	无机化学	B
大连大学	性科学	毕焕洲、杜彩素、肖凌勇、张 旭	基础医学 应用心理学社会学	A
	图解人体	陶 然、曲 鹏、曲立文、解 霞、陈 琛	基础医学	B
	汉字的传统文化解读	李 索、焦冬梅、俞绍宏、刘建华、薛 阳	中国语言文学	A
	宇宙探索与发现	刘金寿、郭 辉、韩 平、季长清、	天文学 地理学	A
	现代科学技术概论	刘金寿、郭 辉、齐春桥、季长清、韩 平等	天文学 物理学 地质学 生物科学等	A
辽宁大学	财政与民生	杨志安、赵桂芝、张 静、和 军、李宝民等	经济学	A
	国际经济法	杨 松、高岚君、葛壮志、张晓静、王金玉等	法 学	A
	心理学导论	周 菲、尚秀华、王井云	心理学	B
华东地区（山东、江苏、安徽、上海、浙江、福建）				
东南大学	传统文化与中医养生	王长松、张荣春、朱欣佚、邢丽阳	中医养生学	A

	唐宋词鉴赏	王步高、乔光辉、邵文实、白育芳、张晓青等	中国语言文学文化素质教育	A
	大学语文	王步高、乔光辉、张天来、邵文实、白育芳等	中国语言文学文化素质教育	A
	诗词格律与写作	王步高、何平、刘占召、邵文实、白育芳等	中国语言文学文化素质教育	A
	唐诗鉴赏	王步高、乔光辉、张天来、刘占召、邵文实等	中国语言文学文化素质教育	A
南京大学	人生在“世”：人与世界关系的哲学思考	张异宾、唐正东、胡大平、张亮	哲学	A
	领导力与团队	陈昌凯、彭华民、桑志芹、徐花、沈晖	心理学社会学	A
	环境学原理	左玉辉、孙平、华新、柏益尧、倪天华	环境科学与工程	A
	从甲骨到因特网：书籍的过去、现在和未来	张志强	图书情报与档案管理	B
	戏剧经典研究	吕效平、陈恬、高子文	戏剧与影视学	A
南京航空航天大学	江南舞蹈欣赏	杨莉莉、路漫漫、李珊珊	舞蹈学	B
南京邮电大学	儒学与中国传统文化	李峻、尤伟、章宁、唐湘宁、颜世伟等	哲学	B
南京理工大学	影视艺术系列课程	姚军	戏剧与影视学类	A
	化学与社会	单丹、邓盛元、颜学武、李大力、李健生	化学类	A
	高分子：工业设计新灵感	车剑飞、朱俊武、姜霖、徐勇	材料类	B
	生物材料学	熊党生、谈平华、李建亮、王天驰、周天乐	材料类	B
	武器装备概论	袁军堂、张相炎、周克栋、李向东、王亚平	兵器类	A
	材料与文明	陈光、谈华平、徐锋	材料类	A
	舞动的中国龙——龙文化与当代中国舞龙运动	朱继华、李崇新、葛国政、顾城	体育学类	A
	中国烟火技术的发展与创新	潘功配、吕惠平	化学类	A
苏州大学	儿童保健学-精要	古桂雄、黄洁、丁欣、陈艳、张邴君	公共卫生与预防医学类	B

	中国现当代通俗文学赏析	汤哲声、陈子平、刘祥安、张蕾	中国语言文学类	A
	昆曲艺术	周 秦、邵雯艳、周国鹃、张 蕾	文学艺术学	A
	苏州诗咏与吴文化	杨旭辉	中国语言文学类	A
	英语经典美文——从培根到伍尔芙	王腊宝	外国语言文学类	A
淮阴师范学院	《西游记》的历史文化解读	蔡铁鹰、陈文华、陈年高、陈双蓉	中国语言文学类	A
	生活哲学	管爱花、奚刘琴、朱荣贤、成守勇、顾建红	哲学类	B
	人文地理学	徐海英、毛广雄、庄秀琴	地理科学类	B
中国科学技术大学	认识宇宙	向守平	天文学	A
	陶瓷艺术鉴赏与制作	汤书昆、王祥	艺术	A
	科学简史·科学革命篇	石云里	历史学	A
	地震活动与地震学	刘 斌 、黄金水	地球物理学	A
	生命科学导论	施蕴渝、高 平、魏海明、周江宁、沈显生	生物科学	A
	核聚变——人类理想新能源	万元熙	核工程	A
	系统生物学与生命	吴家睿	生物-	A
	来自量子世界的新技术	郭光灿	物理学	A
	人体健康的卫士：免疫系统	魏海明	生物科学	A
	生活中的光学	高 琛	物理学	A
	化学与社会生活中的安全	汪志勇	化 学	A
池州学院	大学生德行素养	操国胜、柳友荣、郑龙发、余 丹、檀向群等	思想政治教育	B
安庆师范学院	黄梅戏艺术欣赏与演唱	杨 瑾、韩再芬、潘启才、吴云助、黄兴帅等	艺术学	A
上海交通大学医学院	关爱生命——实用急救和自救技能	陆斌杰、胡慧明、段宝华、邓漾、陈嫒等	医 学	A
同济大学	环境概论	周雪飞、张亚雷、杨殿海、杨海真、褚华强等	环境工程	A

	陶艺设计	阴佳、赵巍岩、于幸泽、蒋国兴、俞 泳	美术学 建筑学	B
	音乐艺术概论	秦 川、张小平、吴 佳、李 夏	音乐艺术概论	A
	消费经济学	田 晖、顾钰民、杨小勇、李 永、周 宏等	经济学	B
	女性心理素质提升	姚玉红、聂 晶、张南华、马希权、李 娜	心理学 社会学	A
上海大学	音乐大师与经典名作	初海伦、袁 勤、纪晔晔、常沁怡	音乐学	B
上海财经大学	大学音乐欣赏	阮 弘、徐润涛、林 勇、潘明磊	艺术学	B
浙江大学	现代管理基础	邢以群、周亚庆、陈随军、戚振江、黄浏英等	管理学	A
	当代中国社会建设	郁建兴、何子英	公共管理	A
	茶文化与茶健康	王岳飞、龚淑英、屠幼英、徐 平	农 学	A
浙江金融职业学院	职场沟通	吕宏程、董仕华、王 兰、章金萍、程淑华等	管理学	A
	优秀传统文化与大学生道德修养	王国雨、梁怀超、赵志强、曲士英、施技文	思政政治教育	B
杭州电子科技大学	创意思考	叶 丹、蒋琤琤、潘 洋	工业设计	B
中国计量学院	大学生学习指导	李丹青、李 炯、李战国、周建勇、李佼佼	文化素质教育	A
福州大学	知识产权诊断原理与策略	张文德、刘 宁、杨 瑜、陈伟斌、王咏梅等	知识产权 管理科学与工程	A
	《孙子兵法》鉴赏	陈润华、陈少平、张艺腾、金 娜、江国辉	国防教育学类	A
华侨大学	组织行为与领导力	张向前、曾 路、孙 锐、衣长军、郑文智等	工商管理类	B
	有效管理者的思维方式	孙 锐、衣长军、张向前、马占杰、陈怡等	工商管理类	B
华南地区（广东、广西、海南）				
中山大学	数字城市	张新长	地理科学类	A
	性与生殖健康	张 滨、蔡柳洪、陶 欣、陈 俊、张二红	临床医学类	A
	饮食与健康	蒋卓勤、夏 敏、朱惠莲、冯 翔、柳 雁等	公共卫生与 预防医学类	A

	情感的生命历程——情感与婚姻	李 桦、龚 艳、国智丹、李宝山、黄 成等	心理学类	A
	生命伦理学	贺竹梅、赵西西、支庆庆、李 萌	生命科学类 医学类 哲学类	A
	基础医学导读	吴忠道、雷俊霞、曾园山、杨霞、谈智等	基础医学类	A
暨南大学	自然保护概论	黄柏炎、杨维东、刘洁生、王永飞、陈晓艳	生物学 生态学	A
	社会科学中的数学	樊锁海、叶世绮、黄永东、闫中凤	数学/社会学	B
	色彩感觉与色彩设计	曾振伟	艺术学	A
	数码摄影与影像处理	陈 喆	艺 术/新 闻	B
	中国传统文化概论	龚红月、蒋述卓、程京武、史怀刚、柏元海等	哲 学/历 史	A
广东顺德职业技术学院	大学国文	盖 青、陈建华、饶晓明、聂蓉娜、谢 蔚	中国古典文学 /史学/哲学	B
南方医科大学	小穴位 大健康	黄 泳、李求实、陈 静、杨 路	中医学	A
	寄生虫与人体健康	彭鸿娟、陈晓光、李 华	病原生物学	A
广西师范大学	女大学生素养	王 枏、文 萍、徐 莉、邹艳丽、余 昱等	教育学	A
	桂林山水中的文化印记	黄伟林、刘铁群、王德明、陈 兵、莫道才	文学/艺术学	A
	东盟文化万象溯源	刘玉梅、刘玉红、周晓玲、嵇志梅、董思思等	外国语言文学	B
	创业·创新	黄 松、林 刚、陈全斌、罗 欣、焦炳来等	教育学	B
广西民族大学	大学英语写作	邓 涛、粟 芳、杨莉灵、施修丽、赵维伟等	文 学	B
	文化地理学	滕兰花、郑维宽、肖宏发、胡小安、赖莉云等	历史学 地理学 民族学	A
广西大学	兽医寄生虫学	黄维义、陈汉忠、张为宇、王冬英、李 健等	兽医学	A
	碳减排与低碳生活	唐艳葵、张寒冰、陈念楚、王生业、宋榕洁等	环境工程	A
	科技建材构筑美好家园	陈 正、童伟光、余 波、徐 华	土木工程	A

	社会性别与女性发展	刘希岩、胡 玲、罗树杰、杨玉君、陈 梦	女性学 思想政治教育	B
	人类遗传与优生	郭亚芬、廖丽珍、杨秀荣、兰干球	医 学	B
	新闻的背后	黎明洁、丁 聘、苏 华、于起翔、杨 迪	新闻传播学	A
华中地区（湖北、湖南、河南、江西）				
武汉大学	中国文化概论	李建中、高文强、李 立、袁 劲	中国语言文学类	A
	网络信息检索	黄如花、陆 伟、吴 丹	图书馆学 情报学	B
	宇宙新概念	赵江南、张援农、何平安、艾 勇、李松等	天文学	A
	急救常识	赵 剡、陈志桥、金晓晴、卢章洪	急诊医学	A
	数字图像处理技巧	贾永红、付仲良、马洪超、崔卫红、黄玉春等	测绘 电子信息 计算机	B
武汉理工大学	人文物理	廖 红、孙晓冬、刘奇琼、赵中云、雷 杰等	物理学	B
	心理成长与人生发展	雷五明、邵献平、何放勋、梁宇颂、魏 超等	教育学	B
	创新与创业管理	刘介明、郭建平、王年军、赵北平、胡神松等	管理学/法学	A
	京剧艺术欣赏	鲍晓慧、张 勇、杨 宁、徐 航、苏宪刚	艺术学	B
	中国造船史	蔡 薇、吴卫国、顿 贺、龚昌奇、席龙飞等	船舶与海洋工程	A
	数学与经济	彭斯俊、蔡新民、万 源、陈晓江、朱华平等	数学/经济学	A
	电子支付与互联网金融	杨琦峰、宋 平、付 魁、刘平峰、石 丹等	金融学 电子商务 计算机应用 经济学 管理学	A
	庄子的人生智慧	朱 哲、陈晖阳、高 新、赵维科、徐 刚	哲学	A
湖北大学	中国近三十年小说	周新民、吴义勤、阳 燕	中国语言文学	A
	运动与健康	代方梅、刘 勇、石 岩、陈元武、肖 平等	体育学	B

	四大名著与公关艺术	卢世林、明庆华、曹树真、李鸿科、徐丽红	人文教育	B
湖南师范大学	中国女性文化	赵树勤、张文初、姚佩芝、易 瑛、李 琦等	文学社会学	A
	中国鸟禽文化	邓学建、李建中、王 斌、彭伟卓、陈 家	理科	A
湖南师范大学	食品营养与保健	丁学知、王贤纯、陈 平、王 迎、王美迟	理科	B
	中国酒文化	蒋雁峰、肖晓明、李 珂、刘维平	理科	A
中南大学	大学生安全文化	吴 超、陈沅江、黄 锐	安全科学与工程	A
	能源与环境	周乃君、张建智、李立清、艾元方、彭好义等	热能工程	A
	现代膳食与人体健康、食品安全与人体健康	胡敏予、朱明元、任国峰、林 茜	营养学	B
河南大学	数学建模	王 波、徐琛梅、葛志昊、杨晓艺、赵 辉等	数学类	B
	走近化学	牛景杨、王超杰、王 华、王敬平、张 磊等	化学类	A
郑州大学	中外民俗	高照明、于向东、赵建峡、许 然、张 杰	民俗学	B
	中外歌剧赏析	李 丹、吴柏林、冯 蕾、蒋 涵、胡立恒等	音乐与舞蹈学	B
	自卫防身术	张文杰、崔东霞、王 跃、孙 伟	体育学	B
	陶瓷艺术	孙晓岗、孔相卿、郭 燕、楚香儒、刘 妍	设计学类	B
郑州成功财经学院	桥牌	徐虎泼、邓 浩、付六一、杨发星、李新安等	体育学	B
江西师范大学	古琴文化赏析与演奏	柯 黎、张 维、涂维民、谢晓滨、周富轩等	文学/艺术学	B
西北地区（陕西、甘肃、宁夏、新疆、青海）				
西北大学	美术鉴赏	屈 健、张 哲、陈 华、陆宝新、武 红等	美术学	A
	中国传统文化	张岂之、方光华、谢阳举、张茂泽、陈战峰等	专门史（中国思想史）	A
	化石趣谈	刘建妮、舒德干、周忠和、张兴亮、韩 健等	古生物学	A
	中国考古重大发现选讲	钱耀鹏、张宏彦、陈洪海、赵丛苍、王建新等	考古学	A

西安交通大学	中外哲学经典著作 导读	燕连福、李 重、姚明今、 邱根江	哲学	B
	社会学概论	边燕杰、陈皆明、罗亚萍、 杨建科	社会学	B
	戏曲文化漫谈	焦垣生、胡友笋、吴小侠、 汤 玲、马梅玉	中国语言文学 艺术学	B
西安交通大学	视觉与艺术素养	贾濯非、黎 荔、周利明、 梁长江、张伏虎等	艺术学	A
	艺术思维与方法	黎 荔、韩鹏杰	文学 艺术	B
石河子大学	口腔常见疾病的 诊治	徐 江、丁红忠、邱雪冰、 黎昌学、张维新	临床医学类	A
	新疆少数民族音乐 欣赏	张 强、张 寅、孙 磊、 闻洪斌、徐 静	音乐与舞蹈学 类	B
	新疆特色草原旅游	鲁为华、于磊、马春晖、张 前兵	草学类	B
	中国历代爱情诗词 鉴赏	李江杰、朱秋德、石利娟、 任吉财	中国语言文学 类	B
西北师范大学	敦煌学	李并成、刘再聪、秦丙坤、 潘春辉、僧海霞等	历史学	A
西南地区（重庆、四川、云南、贵州、西藏）				
重庆工商大学	文学经典选读	段庸生、万卫卿、王亚培、 张彩虹、张志全	中国语言文学	A
	管理通论	梅洪常、陈 静、胡宝娣、 乔 晶、黄 洁、	工商管理	B
	国学经典导读	康清莲、唐德正、王亚培、 徐建芳、蔡 敏	中国语言文学	A
重庆邮电大学	西方哲学智慧	张 牛、王增收、王贵喜、 刘红梅、杨 帅	西方哲学史	B
重庆医科大学	以人文视野透视 医生素养 ——临床医学导论	肖明朝	临床医学	A
西南大学	生命伦理学	吴能表、邓 君、刘小强、 祝顺琴	生物科学	A
	美学与人生	寇鹏程、曹 建、肖伟胜、 李永东、邵 薇	中国文学	A
	生活中的 DNA 科学	谢建平、何 颖、廖国建、 庞 蕾、刘雪梅	生物学	A
	写作	董小玉、韩 敏、骆 鹏、 秦红雨、毛 春	文学	A
	葡萄酒与西方文化	尹克林、钱 春、吴 伟、 张俊巍	园艺 食品	B

	制海权与西方文明	徐松岩、邓云清、黎冬梅、王勇、范秀琳等	世界史	B
四川大学	化学与健康	周 歌、蒲雪梅、王智猛、肖 波	化学	A
	急救技能在身边的应用	万 智、胡 海、余海放	急诊医学	A
四川大学	现代公共生活与社会公德修养	阎 钢、黄丽珊、陈 青、邢海晶、吴 敏	思想政治教育	A
	公司法原理——公司何以有力量	李 平、刘 畅、王天玉、袁 嘉、吴 茜等	法学	A
四川农业大学	茶道与茶文化	单虹丽、唐 茜、杜 晓、许靖逸、陈盛相等	茶学	A
	影视艺术赏析	陈 锋、廖浩霖、潘先伟	戏剧与影视学	A
西南财经大学	中国传统文化概论	潘 斌、夏 微、郭 文、崔雪茹、罗富明	历史学类	A
	社会学思想与方法	韦克难、胡 俞、胡 康、许传新、胡 荣、	社会学类	A
西南政法大学	伦理学	李光辉、李怡轩、周恩荣、李勇成	哲学	B
	传播符号学——符号与表征	常 烨、贺建平、李 韧、谢锦添	传播学	B
云南大学	动物的文化	虞 泓、胡卫红、和兆荣、耿宇鹏、何兆荣等	生物科学	A
	化学中毒与急救	汤 峨、黄 颖	化学	B
	中国少数民族文化概论	何 明、王越平、郑 宇、王仲黎、张 亮	民族学人类学	A
	人类生态学	苏文华、周 睿、徐 坚、张 翔、张博睿等	理学生物科学类	A
	哲学与人生	李 兵、刘玉鹏、王志宏、杨 勇、蒋颖荣等	哲学	A

哈佛大学哈佛学院前院长 Harry R. Lewis 教授访问

北京理工大学并作学术报告

2014 年 3 月 16 日至 18 日，应北京理工大学和大学素质教育研究会邀请，哈佛大学哈佛学院前院长、《失去灵魂的卓越——哈佛大学是如何忘记其教育

使命》一书的作者 Harry R. Lewis 教授对北京理工大学进行了为期一天半的访问，作了“通识教育与大学的道德使命”“在信息时代重塑课堂”两场学术报告，并与北京理工大学有关部处座谈了进一步合作事宜。来自北京理工大学、清华大学、北京大学、中国人民大学、南京大学、中国海洋大学、四川大学等高校的 150 余名师生参加了报告会。北京理工大学教育研究院书记、大学素质教育研究会秘书长庞海苟主持报告会。



1. Harry 教授在中心教学楼做报告

3 月 17 日上午，Harry 教授在中心教学楼 407 报告厅作了题为“通识教育与大学的道德使命”的演讲。演讲从“哈佛大学课程和通识教育”、“本科课程背后的哲学”和“大学的道德使命”等几个部分展开。

首先，Harry 教授介绍哈佛大学分为哈佛学院（专门管理哈佛大学的本科生）和专业学院两大部分。哈佛学院每个年级约 1650 人，四个年级共 6600 人。哈佛学院有来自 100 个专业开设的 8000 门课程，学生们可以根据自己的需要进行选修。哈佛学院的本科生进入大学一年后选择专业，每个学生基本上都可以选择大学内的任何一个领域。本科生除了本专业的课程要求外，同时具有

通识课程和其他非专业课程的要求。

接着，Harry 教授详细介绍了哈佛大学通识课程。哈佛大学的通识课程共有 8 个领域，来自不同专业学院的教师们开设这些通识课程。学校要求学生每个学期选修 4 门通识课程，8 个学期共需修 32 门。在哈佛大学，开设和讲授



2

通识课程是十分荣耀的事情。例如，十分受哈佛师生尊敬的桑德尔教授开设的通识课《公平与正义》。他说，通识教育的目标在于为学生准备好未来的生活，让学生理解并参与传统，帮助学生批判性地面对变革和使学生理解自己在所说所做中应具有的道德准则。

其次，Harry 教授阐述了哈佛大学课程背后蕴含的哲学：（1）教会学生如何学习，而不是单纯地学习知识与材料；（2）教会学生怎样问问题，而不是简单地获得答案；（3）教会学生追求学习的精神，而不是仅仅成为有学识的人；（4）教会学生你将成为什么，而不是你记住了什么。

最后，Harry 教授指出从长远看，品行远比聪明才智重要。大学的道德使命就是应该把学生培养成诚实、正直、可信和不断追求真理的人。在教育功利化的今天，大学砥砺学生品行的道德任务就愈加的重要和急切。

3 月 17 日下午，Harry 教授以他在计算机专业开设的课程为例，讲述了怎样玩转“翻转课堂”。他介绍进入课堂时，教师首先要知道需要解决什么



样的问题。明确问题后，用信息技术去解决最好用技术解决的问题，用课堂来解决最好是课上解决的问题。他以他的课

程为例，40-60 名学生上课，每 4 人一组，讨论老师提的问题，然后将答案写在黑板上，助教进行检查，过关后进行下一问题的讨论。因此，Harry 提到学生们在家听讲座，在课上做作业。老师需要做的是不断地问问题，课前留问题，课上准备 3-4 个问题，课后作业依然是问题。学生们会在课前进行预习，看材料，听讲座，看视频。课后，他们还建有网上答疑系统，学生能交流和问问题。同时，Harry 教授提到翻转课堂也有一定的风险，因为有的学生可能缺乏基础，不可能一上来就能解决问题；有的学生不喜欢这样的方式，不愿意来上这样的课程。但是，这样的课堂是有利于学生们学会思考和交流的。

3 月 17 日晚上，《高校教育管理》杂志对 Harry 教授进行了采访，就通识教育问题做了进一步的深入了解，采访内容将在该刊物专家访谈栏目刊登。

3 月 18 日上午，北京理工大学党委书记、大学素质教育研究会会长郭大成在 2 号楼 211 室会见了 Harry 教授。双方就两校未来的研究合作、暑期交流等方面进行了友好会谈。大学素质教育研究会秘书长庞海芍、教务处处长仲顺安、软件学院院长丁刚毅、基础教育学院常务副院长张青山、计算机学院副院长牛振东和国



4 郭大成书记等会后与 Harry 教授合影

著名思想史家、历史学家,大学素质教育研究会顾问张岂之先生访问
北京理工大学并作学术报告

2014年3月18日晚,著名思想史家、历史学家,大学素质教育研究会顾问张岂之先生,应大学素质教育研究会和北京理工大学基础教育学院邀请到良乡校区博雅学堂作题为《感受中华优秀传统文化的亲和力》的学术讲座。北京理工大学一、二年级的本科生参加了此次讲座,讲座由大学素质教育研究会秘书长,北京理工大学教育研究院书记庞海苟主持。



5 张岂之先生在博雅学堂作学术讲座

中华优秀传统文化,乃中国的瑰宝。但渐渐被学生们,尤其是理工类学生所淡忘。张岂之先生从文化的起源、文化的博大精深、文化共同体的形成和守护精神家园四个方面阐述了中华优秀传统文化的亲和力。

习近平总书记在中共中央政治局第十三次集体学习时,指出要讲清楚中华优秀传统文化的历史渊源、发展脉络、基本走向,讲清楚中华文化的独特创



造、价值理念、鲜明特色。首先，张岂之先生指出从考古方面论证《史记》记载中华文化起源的鼻祖是黄帝一说是合理的。中华文化中有两项影响至今的重要传承：一是祭祖；一是农业文明。因而，中华文化的历史和传承从未被中断过。随后，张岂之先生

6. 张岂之先生声情并茂阐述中国传统文化的亲和力

通过介绍了春秋战国时期诸子百家，班固的十家之说，重点讲述道德经的内涵及影响，阐述了中华传统文化的博大精深和中国哲学的深邃思想。接着，张岂之先生以历史为依托，客观的讲述秦皇汉武时期对儒家以及其他流派的态度和做法，阐述了在历史的行进中以汉族为主体的文化共同体的逐步形成。他指出，自古以来，中国是一个多民族国家，汉族和少数民族都为祖国疆土的开发建设，为文化传承创新做出了贡献。汉族文化与少数民族文化相互交流、融合，构成中华文化的整体，这个精神家园称之为“以汉族为主体的文化共同体”。这其中积淀着民族的智慧、民族的价值尺度、民族的思维方式和生活方式。最后，张岂之先生引用道德经中的“天下大同”思想，倡导和呼吁所有学生们都要守护我们的精神家园。



讲座最后同学们纷纷提到目前人们读书少的问题。张岂之先生向同学们倡议：读书要从每个人开始，尤其要从我们大学生做起，每天坚持读书。

7. 学生全神贯注地听张岂之先生的演讲

最后张岂之先生祝所有同学鹏程万里，讲座在一片掌声中结束。

密西根大学教授 Patricia M. King 访问

北京理工大学并作学术报告

2014 年 4 月 4 日，应北京理工大学和大学素质教育研究会的邀请，密西根大学高等和大专教育研究中心 Patricia M. King 教授访问北京理工大学并作学术报告。来自北京理工大学、国防科技大学、南京大学、中国石油大学等高校的 80 余名教师参加了报告会。北京理工大学教育研究院书记、大学素质教育研究会秘书长庞海苟主持了本次报告会。



图片 8

Patricia M. King 教授毕业于麦卡莱斯特大学，研究方向主要是大学生的学习和发展，曾服务于美国大学教育学会（AACU），参与教育变革的协同研究。

上午，King 教授做了以《沃巴什全国通识教育研究：将通识教育与学生发展联系起来》为主题的讲座。首先，King 教授讲述了博雅教育与通识教育的基本内涵。随后，介绍了沃巴什全国通识教育研究的研究目标和研究方法。此项研究为期 4 年，对美国 315 名大学生从大一到大四进行了跟踪调查访谈。研究发现，只有极少数的大学低年级学生和少部分高年级学生才具有一定的自我管理能力。最后，King 教授阐述了这项研究对教育学的意义，即：我们应该鼓励

学生多和外界交流自己的经历，并且更加深入地思考和衡量每一种不同的观点。教育工作者们应该想办法促进学生提出更复杂、多元化的观点，鼓励学生以不同的角度来思考问题。

下午，King 教授以“用认知发展规律提升教学水平”为主题，指出学生特点和学习经历是影响学生学习的两大因素，并重点阐



9 参会老师认真听 King 教授讲解并积极思考

述了学生的发展、学生认知的初级、中级以及高级三种水平的表现形式以及教师针对不同水平学生应该采取的教育教学方法。King 教授指出，学生所拥有的认知水平和学生所期待的教师的教学深度和教学方法具有一致性，教师则应该充分考虑学生的特点和学习经历，制定符合学生实际情况的教学目标。

之后，King 教授提出的两个大问题：第一，在某一个假定的教育环境中，你预备制定何种教学目标？第二，你所制定的教学目标要求学生至少具备哪个



10 King 教授与老师互动交流

层次的认知水平，你如何促进学生形成更高层的思维模式？与会老师分成了 6 个小组，结合自己的教学实践，进行了热烈的讨论。讨论之后，参会老师进行了踊跃的发言。King 教授与老师积极互动，分享交流在教学实践中遇到的问题。

大学素质教育研究会

举办“2014年大学通识教育课程讲习营”

近年来，在素质教育理念的引领下，我国高校普遍开设了通识教育或文化素质教育课程。为了深入贯彻《国家中长期教育改革和规划纲要》

（2010-2020）突出强调的“全面推进素质教育”战略，进一步提升通识课程质量、改革教学方式方法，中国高等教育学会大学素质教育研究分会于2014年3月21日—3月27日举办了“2014年大学通识教育课程讲习营”，并实地参观了香港中文大学、香港教育学院的通识教育情况。各会员单位的教学管理部门、文化素质教育基地、通识教育中心负责人，通识课程、文化素质课程任课教师，各院系教学负责人等110余人参加了此次活动。



11 “2014年大学通识教育课程讲习营”报告会

本次主题报告既有通识教育专家学者的理论研究与实践分析，也有教学名师讲授通识精品课程的经验分享。报告内容包括北京理工大学教育研究院党委书记、大学素质教育研究会秘书长庞海苟教授的《我国高校通识教育的困境与希望》、香港中文大学大学



12 专家主题汇报

通识教育部主任梁美仪教授的《香港中文大学通识教育的课程发展与管理》、南开大学教务处处长杨光明教授的《素质教育与专业教育的关系》、清华大学历史系博士生导师彭林教授的《通识精品课〈中华文明礼仪〉与人文素质教育》、首届国家教学名师，中山大学生命科学学院王金发教授的《如何上大学——以生命科学通识课程为例》和西南财经大学人文学院院长唐晓勇教授的《通识教育改革及课程资源建设的探索与实践》。此外，中华女子学院刘振辉教授、安徽工业大学冷护基教授、哈尔滨工程大学董宇艳教授、郑州大学吴艳丽老师等与各与会代表分享与交流了本校通识教育课程建设经验。

在专家系统化、理论化讲解的基础上，与会代表进行了热烈的讨论。会后，与会代表纷纷表示受益匪浅，97%以上的与会代表对本次培训活动表示满意。在本次培训活动中，与会代表对通识教育的发展历程有了清晰的认识，对于通识教育的课程设计、机制建立、课程体系的搭建有了更多的借鉴，对于人文素



13 与会代表提问交流

质与通识教育的区别与联系也有了进一步的理解。代表们认为本次培训从理论和实践方面都为他们提供了很好的素材，也带来了思想上的冲击，令他们对通识教育的理念、通识课程有了新的理解，在人文素质课程建设方面受到了很大的启迪，对于未来在自己学校如

何开展通识教育课程体系，有了大体的思路。同时，增强了他们自身的求学意识，令他们了解到广博是教师的必备素质，并进一步感受到教师的社会责任感，以及在培养全人教育中应发挥怎样的作用。这对代表们今后的工作和学习都给予了强大的动力，他们表示愿意为通识教育的发展做出自己的贡献。

此外，参会教师还对今后学会活动的开展提供了很好的意见及建议。活动内容方面，参会代表认为随着职业教育规模逐步扩大，提高高职学生的人文素养与职业素养也迫在眉睫，希望学会能就高职院校的通识教育开展情况组织一次会议。同时，还应专门安排一场“通识教育国内外最新进展”的专题报告，吸纳更多的学校分享经验，更多的精品课程进行示范，更多的教学方法进行分享。另外，根据每次主旨报告内容，可以请主讲人开出1-2本相关阅读书目，以便于学员持续的学习和查阅。活动举办形式方面，有代表建议安排分班(组)交流讨论，或工作坊、圆桌讨论，增加案例考察观摩，以利于共同提高。时间

方面,代表们认为此类活动可以考虑在7月下旬左右即暑假期间定期进行培训,并希望邀请各校分管校长和教务处长参加通识教育研究会。

为了积极发挥学会的作用,为各会员单位加强通识教育建设以及各会员单位间的交流搭建更好的平台,学会将参考相关建议,举办更多高质量的活动,期待各会员单位和老师们的积极参与。



14 部分与会老师实地考察香港中文大学合影

2014 高职素质教育学术论坛暨高职素质教育工作委员成立大会 在杭州召开

为深入贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》精神,进一步加强高职院校的学生素质教育工作,深化高职素质教育研究,提升人才培养质量,2014 高职素质教育学术论坛暨高职素质教育工作委员成立大会于4月18-19日在杭州举行。教育部原副部长、中国高教学会名誉会长周远清、中国高教学会会长瞿振元、教育部职成教司司

长葛道凯、中共浙江省教育工作委员会副书记、省教育厅副厅长鲍学军、中国高教学会大学素质教育研究分会秘书长庞海芎等领导、专家出席并作重要讲话。来自全国 83 所高职院校党委书记、院长、副书记、分管领导、部门负责人近 200 名代表参加了会议。

图片 15

本次大会主题为“素质教育与高职教育的使命”，会议由中国高等教育学会、中共浙江省委教育工作委员会指导，浙江金融职业学院主办，浙江省高职院校党建研究会、浙江省高职教育研究会承办。光明日报、中国高教研究、新华社浙江分社、中国教育报、浙江教育报、杭州日报、都市快报、浙江在线等多家报刊媒体的高职教育专家领导和嘉宾应邀参加论坛。

4 月 18 日上午，在大会开幕式上，中国高教学会会长瞿振元发表讲话，中共浙江省委教育工作委员会副书记、省教育厅副厅长鲍学军致辞，浙江金融职业学院院长盛健致欢迎辞。开幕式由中国高教学会大学素质教育研究会副会长、浙江金融职业学院党委书记周建松主持。院长盛健代表主办单位和承办单位向与会领导来宾表示欢迎，希望借助高职素质教育工作委员会的平台，高职院校能够分享素质教育的之间不断加强素质教育的交流与合作，促进高职素质教育再上一个新的台阶。

图片 16

鲍学军代表浙江省委教育工委、省教育厅向出席本次大会的各位领导和嘉宾表示欢迎，对大会的顺利举行表示祝贺。他在讲话中介绍了浙江省高校重视和加强素质教育工作所取得的瞩目成绩，期待与会各位专家、学者的能在本次大会上集思广益，共享更多的素质教育经验，积极进行素质教育的探索与实践，共同担负起素质教育的使命和责任，推进高等职业教育的科学发展。

图片 17

周远清以“积极推进素质教育”为主题作大会主旨报告。周远清会长用六个字来概括素质教育：源头、基础、根本。最初的素质教育思想源头就是提高民族素质，提高劳动者素质。文化素质是素质教育的基础。并强调了以文化、素质作为切入点和突破口的素质教育精髓在

于“文化”二字，由素质教育的根本提出了“三注”即注重创新能力的培养、注视素质教育、注意学生的素质发展。周远清会长强调要推进素质教育，创新教育方法，注重教育培养的“三提高”，提高学生的素质特别是创新素质。

图 18

瞿振元围绕“高职职业院校如何推进素质教育”主题发表了重要讲话，指出，高职素质教育一定要结合高等职业教育的特点，突出高职特色，着力培养学生的职业精神、人文素养，不断总结经验，创新教育方法，并且持之以恒求实效。

图片 19

葛道凯围绕“春天”、“特色”四个字发表讲话。他简要阐述了界定现代职业教育的六个定律，又从将高职教育摆到重要位置、模式创新、大力引导和支持社会力量兴办职业教育、分类制定职业教育办学标准等方面提出如何实现高职教育的办学目标。他强调，高职教育的特色一方面体现在高职教育包括高中、专科、本科和研究生阶段，另一个方面便是素质教育。他进而强调，素质教育是职业教育的题中之义、重要贡献和基本责任。强化职业教育特色是高职院校素质教育的重要着力点。他呼吁，所有高职院校的领导们应该挺起胸脯，发挥好高职教育的重要作用，迎接职业教育春天的早日来临！

图片 20

庞海苟秘书长以《大学素质教育的发展路径》为题作学术报告。从素质教育发展、内涵、实践进行了报告。她认为，素质教育在中国经历了发起、推广阶段，现已经成为我国教育改革与发展的战略主题，需要进入深化改革的阶段，将素质教育融入人才培养模式的综合改革之中。当务之急是转变理念，提升素质教育通选课程质量、改革教学方式方法。

18日下午，围绕“思想素质教育”、“文化素质教育”、“职业素质教育”三个主题，大会专门组织了三个分论坛进行讨论交流，共有19所高职院校进行了相关主题发言。

19日上午，大会举行了专题发言。深圳职业技术学院党委书记、校长刘洪一、山东商业职业技术学院党委书记马广水、成都航空职业技术学院党委书记杨建国、浙

江机电职业技术学院党委书记左家奇、常州信息职业技术学院党委书记邓志良先后发言。

大会开幕式上，庞海苟秘书长还代表中国高等教育学会大学素质教育研究分会理事长郭大成书记宣读了高职素质教育工作委员会成立批复暨主任委员、副主任委员、秘书长名单。

第六次全国高等学校文化素质教育工作会议聚焦立德树人

2014年5月12日至13日，教育部高等学校文化素质教育指导委员会第六次工作研讨会华中科技大学召开。250余位专家学者围绕“坚持立德树人，加强社会主义核心价值观教育”这一命题展开探讨，推动文化素质教育迈向新阶段。

本次会议由教育部高等学校文化素质教育指导委员会主办，涵盖“专家报告”“院校经验交流”“专题报告”“分组讨论”等版块。专家学者研讨了新形势下，高等学校如何加强社会主义核心价值观教育贯穿到文化素质教育之中，如何落实立德树人的根本任务以确保提高高等教育质量，如何在圆中国梦中充分发挥高等教育作用等问题，并审议修改了《关于进一步加强高等学校国家大学生文化素质教育基地建设的若干意见》。

华中科技大学校长丁烈云出席会议，指出文化是民族的血脉，培育和弘扬社会主义核心价值观对当代大学生有重要意义，希望广大青年学生能通过文化素质教育提高境界，成为社会主义合格建设者和可靠接班人。

教育部职业院校文化素质教育指导委员会主任委员刘洪一为大会致词，并介绍了近年来职业院校推进文化素质教育的工作和成果。

教育部高等学校文化素质教育指导委员会主任委员、中国高等教育学会大学素质教育研究分会顾问杨叔子院士指出，本次会议旨在贯彻落实党的十八大，十八届三中全会和习近平总书记系列讲话、尤其是今年五四青年节期间总书记在北京大学师生座谈会上的重要讲话精

神，加强社会主义核心价值体系建设。这要求我们抓住精神文明建设的核心，处理好国家、社会和个人之间的关系，弘扬中国优秀文化。

教育部高教司司长张大良作了重要讲话，传达了教育部把加强社会主义核心价值观教育贯穿文化素质教育始终这一重要精神，明确了文化素质教育发展的新方向。他指出，文化素质教育工作要在创新教育方法、提高社会主义核心价值观教育的有效性上狠下功夫，并强调加强教指委和基地建设，构建文化素质教育工作更加有效的指导体制和运行机制。

中国高等教育学会原会长、中国高等教育学会大学素质教育研究分会顾问周远清以“素质教育：源头·基础·根本”为题作专家报告，阐述了素质教育的思想源头是“提高劳动者素质、提高民族素质”，基础是“文化素质”，根本目标是“培养人”等观点。

中国工程院院士李培根作专家报告以“传承”“融合”“跃迁”为关键词谈文化素质教育，提出文化素质教育不能停留在传播知识，要通过传承融合，升华、跃迁至社会主义核心价值观教育。

教育部高等学校文化素质教育指导委员会顾问、中国高等教育学会大学素质教育研究分会顾问张岂之围绕“大学素质教育的新起点”展开论述，强调博大精深的中华优秀传统文化是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。

教育部高等学校文化素质教育指导委员会顾问、中国高等教育学会大学素质教育研究分会顾问王义遒呼吁“掀起一个新高潮，迎接文化素质教育 20 周年”。

清华大学程钢、石河子大学何慧星、西安交通大学黎荔、南京农业大学胡锋、九江学院甘筱青、杭州师范大学王利琳、安徽大学杜先能、哈尔滨工程大学董宇艳分别以“学习<纲要>精神，完善中华优秀传统文化的教育”“学生工作坚持立德树人的几点思考”“西安交通大学推动立德树人系统工程”“高效生态文明及生态文化教育初探”“融优秀文化资源，创素质教育品牌”“以人文艺术教育为特色的文化素质教育”“共建基地工作总结和素质教育工作思考”“理工科大学文化素质教育‘三位一体’可持续发展研究与探索”为主题，介绍了各校在文化素质教育中的创新思路和实践经验。

西安电子科技大学人文学院院长漆思，批判性思维专家董毓分别以“调研大学生关注的中国梦议题，推进高校中国梦主题教育”和“推广中国需要的批判性思维教育”为题作大会专题报告。

与会人员认识到，随着中国与世界的融合加深，市场化进程的加快，中西两种文化、两种价值观的冲突不断演化，使得教育功利性日趋严重，青年学生的价值取向和社会主义核心价值观教育遇到极大挑战，面对“立德树人”的根本要求，确保提高高等教育质量，文化素质教育的地位日益重要，我们需深刻认识文化素质教育的意义，全面深入推进文化素质教育，并同时加强保障体系建设。

教育部高等学校文化素质教育指导委员会秘书长欧阳康作大会总结，对本次会议给予了高度评价。欧阳康总结了近年来各高校开展文化素质教育所取得的成绩，也指出了文化素质教育面临的困难与挑战，并为下一步工作开展提出了明确要求。他强调，高校文化素质教育正在迎来新的春天，希望各高校抓住机遇，加强交流，共创文化素质教育的新局面

主 编：郭大成
执行主编：庞海芄
本期责编：单 敏 印莉娟
本期美编：张 波

地址：北京理工大学中心教学楼 402 室
大学素质教育研究会秘书处
邮编：100081
电话：010-68918556（传真）
邮箱：cale_2011@163.com