



中国高等教育学会 工作简讯

2021年第4期（总第13期）

中国高等教育学会

2021年5月6日

【学会资讯】

学会月度重点新闻集锦.....（02）

【分会动态】

分支机构月度重点活动汇编.....（06）

【典型发言】

1. 中外合作办学研究分会：

凝心聚力，主动作为，服务中外合作办学高质量发展.....（08）

2. 教师教育分会：

整合重组激发新活力，在线教育服务新使命.....（11）

学会月度重点新闻集锦

一、学会召开第38次会长办公会

4月21日，杜玉波会长主持召开第七届理事会第38次会长办公会。会议认真学习了习近平总书记在清华大学考察时发表重要讲话等6篇最新重要论述精神。会议指出，习近平总书记近期发表的关于高等教育的系列重要讲话，意义重大，影响深远，对高等教育高质量发展提供了科学指引和根本遵循。学习贯彻习近平总书记重要讲话精神要坚持以下几点：一是抓住“学”字，通过学习深入领会习近平总书记重要讲话精神，结合高等教育事业和学会工作实际学深悟透，融会贯通。二是抓住“讲”字，学会作为学术社团，要在高教战线上和学会各种论坛、研讨会上主动发声，传递学会声音，扩大学会影响。三是抓住“研”字，要坚持“四新四真”的研究原则，以问题为导向，提高学术研究质量，紧跟时代步伐，不断调整研究方向。四是抓住“用”字，学术研究成果要切实管用，具有可操作性，能够解决实际问题，起到决策咨询作用。五是抓住“管”字，落实规范办会，要落实各项工作管理责任制，加强分支机构管理。

会议学习传达了民政部规范社会组织行为有关文件精神，听取了近期工作汇报。会议指出，要严格落实民政部相关文件精神，加强分支机构规范管理，重点推进分支机构换届工作，抓住关键环节，确保各项工作平稳有序进行。会议听取并研究了学会近期主要工作。

二、学会副会长林蕙青出席厦门大学

建校100周年庆祝大会及百年校庆系列活动

4月6日，厦门大学迎来百年华诞。学会副会长林蕙青代表学会应邀出席庆祝大会。中国高等教育学会致信向厦门大学建校100周年表示祝贺。林蕙青出席厦门大学百年校庆系列国际论坛之“大学促进人类命运共同体的发展学术研讨会”，并以“担负构建人类命运共同体使命 加快建设高质量高等教育体系”为题作报告。她指出，大学应加快建设高等教育质量体系，以构建人类命运共同体

作为重要发展理念；要通过使国际专业认证先进的理念更加落地、使认证推动教育改革的力度更加强劲、使认证制度建设更加完善，推动国际通用专业人才培养与国际先进标准接轨；要通过提升“一流”建设大学的教学、科研、社会服务等硬实力和文化、制度软实力推动加快建设中国特色、“世界一流”大学；要建设更多的优质慕课、积极探索信息技术与教育教学的深度融合、扩大慕课平台国际开放交流，以“全球课堂”推动国际优质教育资源共享；着力拓展更多国外优质教育资源、做强“留学中国”品牌、开展更高水平的国际科技创新合作、积极向全球教育治理贡献中国方案，努力推进更高水平的教育国际交流合作。

三、学会领导调研广东省高等教育学会

4月11日，中国高等教育学会副会长、秘书长姜恩来，副秘书长郝清杰一行调研了广东省高等教育学会（以下简称“广东高教学会”），与广东高教学会会长、广东省教育厅原党组副书记、副厅长魏中林，常务副会长、广东省教育研究院副厅级干部汤贞敏，副会长、中山大学原党委常务副书记梁庆寅，秘书长、广东省教育研究院高等教育研究室主任孙丽昕等进行座谈。双方围绕“2021高等教育国际论坛年会”筹备工作进行了深入交流，确定由广东高教学会协办本届论坛。魏中林表示，广东高教学会将发挥资源优势邀请我国台湾地区嘉宾参会，全力支持国际论坛年会筹备工作，共同打造一场层次高、影响大的学术盛会。

四、第56届中国高等教育博览会新闻发布会在青岛召开

4月22日，第56届中国高等教育博览会新闻发布会在青岛召开。学会副会长张大良出席会议并答记者问。他重点介绍了第56届“高博会”特色活动——首届高校科技创新大会的具体情况，并指出中国高等教育学会将坚持“四个服务”，进一步助力高校和城市发挥各自优势特长，促进高校办学特色定位和城市主导功能定位共融互补。学会副秘书长王小梅代表组委会介绍本届“高博会”的整体情况和特色亮点。山东省教育厅党组副书记、副厅长白皓，青岛市人民政府副秘书长刘继成，以及在青高校负责人分别代表山东省委省政府、青岛市政府、协办高校介绍了对本届高博会的支持和筹备情况。部分分支机构负责人参会并介绍论坛、

展览筹备情况。

五、2021年度分支机构换届工作专题会在京举行

4月23日，2021年度中国高等教育学会分支机构换届工作专题会采取线上线下相结合的形式举行。学会副秘书长郝清强调了学会领导对换届工作提出的总体要求，一要明依据，依照《分支机构管理办法》等文件要求开展换届；二要按程序，特别是按照领导干部兼职审批程序开展相关工作；三要抓关键，把好理事长、秘书长、监事的人选关，特别是理事长人选应提前征求学会秘书处、教育部相关司局的意见建议；四要调结构，理事会构成要从地域分布、院校层次、吸纳企业会员等方面调整结构；五要守纪律，严格执行会长办公会关于换届工作的有关决定和基本要求。15家相关分支机构对换届工作筹备情况、进度周期、人员结构、工作难点等进行在线交流。学会办公室主任王雪涛对换届工作具体程序进行介绍。与会分支机构表示将严格按照学会要求和工作规范，认真完成换届工作。

六、学会副会长管培俊出席重庆市高等教育学会第四次会员代表大会

4月24日，重庆市高等教育学会（简称重庆高教学会）第四次会员代表大会在渝召开。学会副会长管培俊应邀到会致辞并作专题报告。管培俊对重庆高教学会近年来各项工作开展情况给予了充分肯定，希望新一届理事会在新的起点上履行好新时代赋予的新使命，以习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记关于教育的一系列重要论述为指导，深入贯彻党的十九届五中全会精神和“十四五”规划，坚持为重庆市高等教育改革发展服务，为政府部门决策服务，为高等教育办学实践服务，为高等教育理论研究和学术研究服务，在服务中争取更多的支持、更大的发展。希望重庆高教学会坚持把服务能力的强弱、水平的高低、作用的大小作为评判各项工作成效的根本标准，以助推重庆市全面提升高等教育质量为己任，在学术研究、服务高校、对外交流、自身建设等方面有更大的作为。他表示，中国高等教育学会将一如既往地全力支持重庆高教学会的工作，进一步加强交流合作，共同为实现教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育做出更大的贡献。

七、“一流大学内部治理结构与人才战略研究”重大课题研究

成果发布会在北京召开

4月30日，“一流大学内部治理结构与人才战略研究”重大课题成果发布会在北京召开。本次发布的是由管培俊副会长领衔的“一流大学内部治理结构与人才战略研究”重大课题研究成果。会议采用线上线下相结合的方式举行，在北京设主会场，上海、南京、杭州、郑州、广州、兰州、西安等地设分会场。

杜玉波会长作题为“以开展重大课题研究为抓手 积极推进新型高端智库建设”的讲话时指出，课题研究要想国家之所想，紧扣“四新四真”研究原则，从回应国家的战略需要、社会的重大关切、教育的发展要求这样的高站位，积极开展学术研究和理论探索。研究成果要急国家之所急，多为高等教育体系建设和高质量发展提供好主意、金点子，贡献出能够回应党和国家战略需求、具有重大价值的标志性成果。新型高端智库建设要应国家之所需，提高思想认识，变“要我做”为“我要做”；创新工作方法，变“单线作战”为“协同攻关”；提倡广纳谏言，变“学术探究”为“服务需求”。希望参会的所有课题组成员，都要按照学会关于课题研究的总体要求开展工作，以时不我待、只争朝夕的精神投入到各自承担的课题研究工作中来，取得“真管用”的研究成果。

课题总负责人管培俊副会长介绍课题研究工作。课题总协调人阎凤桥发布“一流大学内部治理结构与人才战略研究”课题总报告，课题专题负责人王希勤发布“一流大学人才发展战略”专题研究成果，课题组成员李立国发布“一流大学内部治理结构”专题研究成果。张大良副会长主持会议并作会议总结。新华网、中国教育报、人民网、人民日报、新华社记者分别围绕“双一流”建设大学和地方大学内部治理、本土人才长期发展、“双一流”建设大学内部治理改革、吸引外籍优秀人才、发挥大学章程和学术委员会的积极作用、深化新时代教育评价改革等问题进行提问。

经过几年的扎实研究，“中国高等教育改革发展重大理论与实践问题研究”各课题组积极探索创新课题研究模式，产出了一批高质量研究成果，向教育部报送《研究专报》31期，得到中央和教育部领导多次批示，引起了政府部门和社会的广泛关注。

【分会动态】

分支机构月度重点活动汇编

一、大学素质教育研究分会2021年工作研讨会

在深圳北理莫斯科大学召开

4月9-10日，中国高等教育学会大学素质教育研究分会（以下简称分会）2021年工作研讨会在深圳北理莫斯科大学召开。本次会议是分会每年一次的工作部署会，理事长、副理事长、秘书长、副秘书长、常务理事代表等共同研讨推进工作。会议紧扣中国共产党建党100周年、“十四五”规划开局之年的重要时间节点，总结过去一年工作，部署2021年分会重点工作。会议期间，学会副会长、秘书长姜恩来一行与分会、深圳北理莫斯科大学进行了工作座谈。姜恩来指出，此次会议政治站位高、内容安排实，将党史学习、“十四五”教育发展规划学习与分会工作研讨结合在一起，意义重大。他强调，分支机构建设成为一流分会，学会才能成为一流学会。2020年，分会各项工作取得了良好的成绩，受到了学会的表彰，希望分会围绕学会2021年工作要点，坚持系统观念，统筹谋划好2021年分会工作，挖掘专业与行业特色，加强国际交流合作，打造特色品牌活动，产出标志性学术成果，服务区域经济社会和高等教育发展，努力将亮点工作做精、重点工作做实、日常工作做细，朝着建设“中国特色、国际影响”的现代学术社团目标迈出坚实步伐。

二、新时期高校大型仪器设备管理暨开放共享工作创新研讨会在南宁举办

4月9-12日，中国高等教育学会实验室管理工作分会（以下简称分会）与中国高等教育培训中心（以下简称培训中心）在广西南宁联合举办了“新时期高校大型仪器设备管理暨开放共享工作创新研讨会”，来自全国高校相关职能部门负责人500余人参会。学会监事长、培训中心书记孙维杰出席会议并致辞。与会专家分别围绕相关专题做精彩发言，与会代表积极交流。此次研讨会对进一步做好政策措施的宣传和贯彻落实工作，切实推进高校科研基础设施和科研仪器的开放共享具有重要意义。

三、保卫学专业委员会工作年会在上海召开

4月13-15日，中国高等教育学会保卫学专业委员会（以下简称专委会）工作年会在上海召开。教育部思想政治工作司维护高校稳定工作处处长葛元杰、中国高等教育学会副秘书长郝清杰出席会议并讲话，上海市教卫党委副书记、教委副主任闵辉、上海市应急管理局副局长桂余才以及上海市公安局、上海市消防救援总队等相关负责同志应邀出席开幕式并致辞，专委会常务副理事长于祥成主持开幕式并讲话。专委会全体理事及部分列席代表近300人参会。郝清杰在讲话中充分肯定了专委会过去一年的工作，指出要进一步对标学会发展战略构想，全面加强专委会建设，特别是如何立足专业方向和行业特点，积极争取相关行业部委支持，开展高水平学术研究，进一步高质量完成工作项目提出了要求。会议听取并通过了秘书长谭琳作的《2020年工作报告及2021工作要点》、副秘书长邓昌富作的财务报告、监事袁斌作的监事工作报告以及副秘书长张阳勇作的专委会2021-2023课题研究规划报告，审议并举手表决了副秘书长王东爽作的关于理事变更情况的报告。会议邀请中央党校教授余廉和华东师范大学教授余南平，分别围绕高校舆情事件、中美博弈等话题作专题讲座。福建、山东、重庆、上海四个省级学会作交流发言。

【典型发言】

中外合作办学研究分会：

凝心聚力，主动作为，服务中外合作办学高质量发展

2020年，中国高等教育学会中外合作办学研究分会（以下简称分会）坚决贯彻落实学会发展战略构想，持续开展科学研究、资政咨询、服务会员、引导舆论等工作，体现了新作为。尤其是，积极发挥智库功能，推动了中外合作办学政策制度完善和政策措施落地见效，为中外合作办学在国际形势变化和疫情叠加形势下持续高质量发展提供了有力的政策支撑和专业支持。

一、主动作为，积极应对疫情严峻考验

2020年3月，组建“中外合作办学应对新冠肺炎疫情专题研究小组”，开展专项研究和多方面服务工作。一是专题研究。赴浙、川、闽、粤部分中外合作办学机构调研，向教育部国际司提出中外合作办学外教承担课程的教学因应变局、灵活施策的咨询意见及中外合作办学“扩招”“补位”政策建议。二是主动引导舆论。通过分会公众号、网站等，广泛宣传，正面引导。如公众号“全球疫情下，中外合作办学如何作为？答案在这”阅读量破万；8月27日，应《光明日报》约请，以分会研究小组署名发表《中外合作办学如何“补位”》，提出应对学生流动、出国留学受阻的思路和对策。三是向会员单位提供应对疫情的信息服务和咨询服务。一年来，秘书处接受的与疫情相关的会员咨询约2000人次。四是主动联络部分疫情严重国家和地区中已与分会建立合作研究关系的科研机构、高校、国际组织，开展慰问和研究资料共享。五是积极承担和设立相关课题。分会以协作机构名义与高校共同承担了国家发展改革委的立项课题，组织会员聚焦全球疫情下我留学生出国学习受阻问题，提交了《关于全球疫情下支持中外合作办学开展我留学生安置和教育教学工作的建议》的中期研究报告。该报告直接为相关政策的研制提供了专业政策支撑；分会还把“重大公共卫生事件对中外合作办学的影响及政策建议”作为年度重点课题面向单位会员公开征集申报，给予立项。六是广泛发动会员开展合作办学应对疫情冲击的研究，把“全球疫情与中外合作办学的应对”列入分会年会分专题，邀请多位会员作大会报告，展示“抗疫”理论和实践成果。

二、发挥优势，切实做好资政咨询工作

致力于打造国家级智库平台和学术界品牌，使分会成为国家中外合作办学决策的重要建言者、政策效果的重要评估者，相关工作取得新成效。分会连续三年实施“调查研究年”制度，强调建立、健全调查研究清单管理制度。明确由于疫情防控需要，可根据实际情况采用线下调研和线上调研相结合的方法。强化成果应用，推动其转化为办学效益和社会效益。9月、10月，先后召开“十四五”发展规划建议专题论坛，部分会员单位参加；分会每年一届的学术年会由教育部国际司作为会议支持机构，第五届学术年会与贵州省教育厅联合主办，年会创新举办模式，于12月16日线上举行。《人民日报》报道，分会年会打造了五大平台：一是理论研究平台，二是政策咨询平台，三是人才聚集平台，四是高端对话平台，五是舆论引导平台。主动与教育部留学服务中心、教育部学位中心、教育部中外人文交流中心等保持联系，开展相关合作。

三、积极发声，推动完善积极健康主流话语体系

与人民日报、光明日报、中国教育报等深度合作，发表《加大中外合作办学改革力度》《中外合作办学改革，改什么？怎么改？》《推动中外合作办学走深走实》《中外合作办学如何“补位”》等文章，产生积极影响；充分利用分会网站和公众号，推出“加快和扩大新时代教育对外开放系列专题”共8篇研究成果，阅读量大，效果良好。做好年会宣传报道工作，年会开幕前一天，与贵州省教育厅等联合召开“媒体见面会”，新华社、人民日报、光明日报、中国教育报等几十家主流媒体对年会作了客观全面深入报道。

四、主动服务，打造温馨“会员之家”

分会树立主动服务意识，在支持中得到发展，在发展中做大做强。以科学研究为抓手，发动会员广泛参与，形成浓厚学术氛围。理事会、常务理事会成员应邀出席会员单位举办的中外合作办学培训会、论坛，做报告、开讲座，为会员单位送服务上门。高质量编辑分会会刊（内部）《中外合作办学月报》（本年度共12期，60多万字），为教育部相关部门及会员提供信息服务。为地方高教学会和兄弟分支机构开展中外合作办学科普服务，拓宽交流合作渠道，如出席广东省高等教育学会、中国高等教育学会引进国外智力工作分会活动，作专题报告和讲

座。

新的一年，分会将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，坚持高站位和大格局，把思想和行动统一到党中央的决策部署上来，统一到学会的战略部署和发展思路上来，使分会进一步融入学会发展大局。狠抓自身建设，聚焦意识形态责任落实工作，落实从严治党要求。进一步推进“分会意识形态工作领导小组”（2019年成立）建章立制，使意识形态工作管理目标更明确，措施更得力，为分会各项工作的顺利开展提供坚强保障。

教师教育分会： 整合重组激发新活力，在线教育服务新使命

教师教育分会2020年年底刚刚完成整合重组，是中国高等教育学会第一家完成整合重组的分支机构，简单分享一下我们分会的工作经验与大家交流、共勉。

一、按照学会要求，顺利完成分会整合重组工作

在教育部教师工作司的指导下，在中国高等教育学会的领导下，原教师教育分会和原师范教育分会两家分支机构在秉持民主协商的基础上达成一致，形成战线共识，成立整合重组工作领导小组，共开展了8次整合重组工作推进会，于2019年就两家分支机构整合重组事宜分别召开常务理事会，充分征求了会员单位意见，并举手表决一致同意两家机构整合重组。

整合重组后的中国高等教育学会教师教育分会（新），成为了全国教师教育领域唯一的最大规模的专业化学术团体，在保留原分支机构老会员单位的基础上，综合考虑会员单位的发展水平、社会影响，兼顾地域分布、东西部互助及辐射带动作用等因素，积极吸纳新会员，扩大会员单位规模。目前教师教育分会（新）涵盖东中西部综合性大学、师范性大学和其他类型院校共计104家，其中理事长单位1家、副理事长单位16家、常务理事单位46家。为了推进分会的学术研究、政策咨询和社会服务工作，按照学段、类型和专题设置包括学前教师教育、小学教师教育、体育教师教育、美育教师教育等十八个教师教育领域和师德师风建设、教师队伍治理、教师教育体系等关键问题领域，由各个副理事长单位牵头开展持续的政策、理论与实践研究。

重组工作虽然充满曲折，但发挥的积极意义更为重要。一是回应国家建设高质量教师教育体系的战略要求，持续支持教师培养培训一体化改革进程和教师教育职前职后融合工作推进；二是落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》有关“加强教师教育学科建设”要求，有效凝聚师范院校为主体、综合性院校参与的各会员单位的教师教育力量，共同推进教师教育学科建设；三是落实中国高等教育学会发展战略构想，依托分会整合重组更好地服务国家教师教育发展改革实践任务，全力支持学会建设成为具有中国特色、国际

影响的高等教育现代学术社团。

二、响应中央号召，积极投入教师在线教育教学支持工作，发布“共同体战‘疫’宣言”

去年，面对新型冠状病毒引发的肺炎疫情，全国教育系统贯彻落实习近平总书记坚决打赢疫情防控阻击战的重要指示精神和党中央、国务院的一系列决策部署，以最大的努力、最严的措施、最快的速度，全面落实防控措施，为全国近3亿师生生命安全和身心健康保驾护航。为了加强对学生线上学习的指导，全力支持教师在线教育教学，中国高等教育学会教师教育分会与国家教师教育咨询专家委员会、全国教师教育课程资源专家委员会、北京师范大学教育学部、北京师范大学教师教育研究中心以及教育部小学、中学、职业教育、特殊教育教师培养教学指导委员会成立“专业支持共同体”，联合全国在线教育企业，向广大教师提供在线教育教学理念、平台、资源、技术、工具等方面的高水平、专业化支持，专业助力学生线上学习的指导，全力支持教师在线教育教学，共同支持疫情防控在线教育教学建设。

为“停课不停教”保驾护航，协同发力，共同体发布联合战“疫”宣言，提出构建以人为本的在线教育教学风气；汇聚一站式在线教育教学支持资源；研发普适性在线教育教学平台；建设公益性在线教育教学资源库；提供教师在线教育教学能力提升指导；开发教师心理援助在线公益资源；开展在线教育教学和在线教师教育研究。

三、工作亮点

1. 2020年教师教育分会在教育部、中国高等教育学会的领导下，克服疫情时期的重重困难，有序推进各项工作，重点完成整合重组，顺利召开了首届中国教师教育改革与创新发展的研讨会，有来自国内百余所高校的近200位专家学者参会，大会图片直播获6万多人次浏览，视频直播点击量高达1万多人次。

2. 积极承担科研课题工作。作为一个全国性的学术团体，开展课题研究工作非常重要，去年两会整合重组工作领导小组在稳步推进两家分会整合重组工作的同时，也继续推进课题工作，与中国高等教育学会联合开展2020年度“新时代教师教育体系改革与创新”专项课题；设立教师教育分会2020年度“‘十四五’教

师教育发展规划与教师教育未来发展”自设课题，并组织了课题的申报、评审、立项、开题等工作。

2021年是实施“十四五”规划的开局之年、也是中国共产党成立100周年。分会将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚决贯彻落实中央部署和学会要求，继续在学会的坚强领导和大力支持下，虚心学习借鉴兄弟机构的先进经验和办会举措，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，服务新发展格局，砥砺前行，推动分会工作不断迈上新台阶。



中国高等教育学会发展战略构想

办会宗旨：学术立会，服务兴会，规范办会，创新强会。

发展理念：提升政治站位，把握办会方向；找准职责定位，把握服务面向；推动争先进位，把握工作导向。

核心任务：服务高等教育改革发展，服务政府部门宏观决策，服务高等学校办学实践，服务高等教育理论探索。

业务布局：始终坚持政治引领；大力加强智库建设；着力办好两会一刊；规范建设分支机构；承接政府职能转移；拓展深化合作交流。

工作思路：建智库，强服务；创品牌，提质量；立规矩，严管理；谋合作，扩影响。

研究原则：运用新思维，抓准真问题；探索新模式，做好真研究；开拓新境界，推动真创新；作出新贡献，确保真管用。

基本经验：政治上坚持高站位；思路坚持大格局；事业上坚持谋长远；工作上坚持善作为；作风上坚持严要求。

建设目标：建设具有中国特色、国际影响的高等教育现代学术社团。

欢迎关注中国高等教育学会新媒体账号



中国高等教育学会



中国高教研究



中国高等教育博览会



中国高等教育培训中心

编辑：聂文静

初审：王雪涛

审定：郝清杰

网址：www.cahe.edu.cn

地址：北京市海淀区学院路35号世宁大厦二层中国高等教育学会

邮箱：gjhuiyuan@163.com