



中国高等教育学会 工作简讯

2022年第3期（总第19期）

中国高等教育学会

2022年5月5日

【“学习贯彻习近平总书记在中国人民大学考察时重要讲话精神”专题】

杜玉波：坚定教育自信 扎根中国大地办大学……………（02）

刘 伟：传承红色基因 建设中国特色、世界一流大学……（05）

管培俊：走出建设中国特色、世界一流大学的新路……………（07）

【专项工作】

中国高等教育学会分支机构换届工作推进会召开……………（10）

中国高等教育学会高等教育科研规划课题工作部署会议召开（11）

【会员风采】

重庆市高等教育学会2021年学术年会召开……………（12）

【“学习贯彻习近平总书记在中国人民大学考察时重要讲话精神”专题】

杜玉波：坚定教育自信 扎根中国大地办大学

在五四青年节即将到来之际，习近平总书记到中国人民大学考察调研，特别强调要坚持党的领导，传承红色基因，扎根中国大地，走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。总书记的重要讲话，精辟阐述实现民族复兴历史伟业赋予高校的战略使命，鲜明论述高素质高校教师队伍的深厚内涵，生动描述堪当民族复兴重任时代新人的价值追求。讲话高屋建瓴，视野宏阔，语重心长，催人奋进，是新时代新征程上加强党对高等教育全面领导的纲领性文献，是推动高等教育更好服务国家战略的全局性号令，是激励高校师生爱党报国的根本性指引。

结合学习习近平总书记在中国人民大学考察调研时的重要讲话精神，围绕坚定教育自信，扎根中国大地办大学这一主题，我谈六个方面的学习体会，与大家一起交流。

第一，扎根中国大地办大学首要的是坚持党的全面领导。总书记在讲话中强调，“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”始终是教育的根本问题。要坚持党的领导，坚持马克思主义指导地位，坚持为党和人民事业服务，落实立德树人根本任务，传承红色基因，扎根中国大地办大学，走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。总书记的重要讲话将“为谁培养人”这一方向性问题放在首位，充分反映了我国教育的根本任务就是要培养中国特色社会主义事业的建设者和接班人，而不是旁观者和反对派。应该说，今天没有什么比培养社会主义建设者和接班人更重要，没有什么比这个方面出问题更危险。落实立德树人根本任务，就是要坚持党的领导，坚持马克思主义指导地位，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，实现教育为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务的“四为服务”价值追求，为中华民族伟大复兴提供人才支撑和智力保障，真正做到党办的大学让党放心，人民的大学不负人民。

第二，扎根中国大地办大学迫切的是推动哲学社会科学创新发展。总书记在讲话中强调，当前，世界百年未有之大变局加速演进，世界进入新的动荡变革

期，迫切需要回答好“世界怎么了”“人类向何处去”的时代之题。高校作为哲学社会科学研究的重要力量，在推进哲学社会科学理论创新的过程中，要自觉回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，彰显中国之路、中国之治、中国之理，努力在研究解决事关党和国家全局性、根本性、关键性的重大问题上做好真研究、推动真创新，确保研究成果真管用，为推动构建中国自主的知识体系作出新贡献。在推进哲学社会科学研究方面，要引导哲学社会科学工作者把个人学术视野与服务国家战略需求相结合，把个人学术兴趣与回应人民关心社会关切相结合，把个人学术追求与国家发展民族复兴相结合。在培养哲学社会科学理论人才方面，要解决“有数量缺质量”“有专家缺大师”的状况，培养堪当大任、能做大事的哲学社会科学优秀人才。

第三，扎根中国大地办大学关键的是培养造就高素质专业化创新型教师队伍。总书记在讲话中强调，好的学校特色各不相同，但有一个共同特点，都有一支优秀教师队伍。优秀的教师一定是“经师”和“人师”的统一者。从“四个相统一”到“四有好老师”，到“四个引路人”，再到做学生为学、为事、为人的“大先生”，总书记对于教师的殷切希望和谆谆教导，一脉相承、一以贯之，是教师成长成才的基本坐标，更是教师队伍建设的鲜明导向。广大教师要把努力做心怀国之大者、立德树人的能者、引领社会风尚的行者作为职业追求。教育是一门“仁而爱人”的事业，共情才有共鸣，有爱才有责任。在学生眼里，教师“吐辞为经、举足为法”，一言一行都给学生以极大的影响。我们教育学生，一是知识，二是方法，三是品格，其中品格是最高层次。要将爱国精神、事业心、责任感、团队意识等品格，融入每堂课、每个课题、每个项目、每篇文章，甚至每次开会和谈话。教育引导学生涵养大气品格，追求一流学问，创造精彩事业，践行责任人生。

第四，扎根中国大地办大学重要的是发挥好思政课立德树人的关键作用。总书记在讲话中强调，思政课的本质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活。一堂思政课讲得好不好，关键要看老师能不能用情讲，学生用心悟，真正把道理、学理、情理讲进学生的心里，达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志的目的。思政课绝不能仅仅停留在德育课程的讲授上，而是应该渗透到智育、体

育、美育和劳动教育诸多方面，五育并举。要善用“大思政课”资源，利用好红色资源、弘扬好红色文化，把红色的历史，革命的精神讲深、讲透、讲活，筑牢信仰之基、把稳思想之舵，让听党话、跟党走的信念成为广大青年学生的自觉追求。各地高校要积极开展与中小学思政课共建共享，共同推动大中小学思政课一体化建设。要贯通一体化思政课育人目标，融通一体化思政课育人内容，衔接一体化思政课育人方法，协同一体化思政课育人资源，增强各学段思政课育人的合力。

第五，扎根中国大地办大学急需的是积极探索扎根中国与融通中外相结合的办学模式。总书记在讲话中强调，建设中国特色、世界一流大学不能跟在别人后面依样画葫芦，简单以国外大学作为标准和模式，而是要扎根中国大地，走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。这是一条打造世界一流大学中国范式的创新之路。我国的大学有能力、有信心走出这样一条新路，我们要有这样的教育自信。建设中国特色、世界一流大学，关键是要扎根中国与融通中外相结合，探索世界一流大学建设的中国道路和中国模式。扎根中国，要求我们必须坚持中国特色社会主义高等教育发展道路，立足中国国情和高等教育发展实际，解决中国高等教育发展中面临的重大理论和现实问题。融通中外，要求我们必须面向世界，聚焦世界科技前沿和国内薄弱、空白、紧缺学科专业，同世界一流资源开展高水平合作办学、高水平人才联合培养和科技联合攻关。

第六，扎根中国大地办大学根本的是培养出堪当民族复兴重任的时代新人。总书记在讲话中强调，中国青年的奋斗目标和前行方向归结到一点，就是坚定不移听党话、跟党走，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。青年是国家的未来，民族的希望，党和国家事业的中坚力量。今年是中国共产主义青年团成立100周年，回首百年，中国青年始终爱党爱国爱人民，始终是实现中华民族伟大复兴的先锋栋梁。如今我们正向着全面建成社会主义现代化强国目标阔步前进，尤其要抓好党的事业后继有人这个根本大计，坚定不移地走好人才自主培养之路，激励青年学生向英雄学习、向前辈学习、向榜样学习，做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者，做青春赛道上的奋力奔跑者。引导青年学生在新时代新征程中用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人

民呼声，用内心感应时代脉搏，立大志、明大德、成大才、担大任，不负韶华，不负时代，不负人民。

学习习近平总书记在中国人民大学考察调研时的重要讲话，使我们更加清醒地认识到，肩负责任重大，担当使命光荣。广大高等教育工作者要心怀“国之大者”，坚定教育自信，扎根中国大地办大学，为建设社会主义现代化强国和中华民族伟大复兴作出应有的贡献，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

刘伟：传承红色基因 建设中国特色、世界一流大学

习近平总书记先后五次到访中国人民大学。此次在五四青年节前夕，习近平总书记考察调研中国人民大学并发表重要讲话，充分体现了习近平总书记对高等教育事业的高度重视和对中国人民大学建设发展的长期关怀。中国人民大学师生倍感荣光和亲切，这不仅是对我们的鞭策和鼓励，更是对中国人民大学85年来传承红色基因的肯定。

习近平总书记此行重点考察了思政课智慧教室、博物馆、图书馆。在思政课上，习近平总书记谈到思政课在高等教育发展史上的地位发生了根本变化，重视程度得到提高，鼓励人民大学绵绵用力，久久为功，止于至善。在校史馆里，习近平总书记详细了解了“三山四柱”“逆行三千里”等学校历史沿革和教学科研成果。习近平总书记参观了大师墙，看望了老教授、老专家等教师代表，并同他们亲切交谈，让大家深刻感受到习总书记对教师的尊重。随后，习近平总书记在图书馆听取了有关红色文献和复印报刊资料等情况的汇报，并在世纪馆同中国人民大学师生代表座谈，发表了重要讲话。

习近平总书记强调，“建设中国特色、世界一流大学不能跟在别人后面依样画葫芦，简单以国外大学作为标准和模式，而是要扎根中国大地，走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路”。闯出一条新路，最重要的是回答“为谁培养人”这个问题。

一要从学校维度思考，落实立德树人根本任务。作为中国共产党亲手创办、缔造的第一所新型正规大学，中国人民大学要始终牢记传承红色基因，赓续红色

血脉，发扬革命传统，始终坚持党对高校的全面领导，坚定捍卫“两个确立”、坚决做到“两个维护”，扎根中国大地办大学，把人民大学的特色和优势有效转化为培养社会主义建设者和接班人的强大能力，让听党话、跟党走成为人大师生的自觉追求。

二要从学科维度思考，助力加快建构中国自主的知识体系。习近平总书记指出，“加快构建中国特色哲学社会科学，归根结底是建构中国自主的知识体系。”这是哲学社会科学发展理念上的又一次重大突破，没有知识体系的构建，中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系都是无本之木。我们要以中国为观照，构建中国自主的知识体系，以此为基础构建学科、学术和话语体系，解决中国之问、世界之问、时代之问、人民之问，传播中国理论、中国思想。这既是理论自信，也是我们努力的方向，更是哲学社会科学发展的重要任务。

三要从学者维度思考，准确把握习近平总书记对教师队伍建设提出的新的更高要求，努力做精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”的统一者。习近平总书记高度重视师资队伍建设和尊重广大教师，多次强调“想把学生培养成什么样的人，自己首先就应该成为什么样的人”。广大教师要不断在精通专业知识、提高道德修养上下功夫，以模范行为影响和带动学生，做学生为学、为事、为人的大先生。

四要从学生维度思考，着眼于党和人民事业发展后继有人的根本大计，努力培养堪当民族复兴重任的时代新人。习近平总书记对新时代青年寄予厚望，这一代大学生正是2035至2050年中国从基本实现社会主义现代化到建成社会主义现代化强国的重要力量，他们面对这特殊的历史机会，肩负着中国现代化的历史责任。我们要为他们提供和创造人生出彩的机会，让他们能够赛出最好的成绩。

管培俊：走出建设中国特色、世界一流大学的新路

一年一度五四前后，习近平总书记的时间总是留给青年学子。近期习近平总书记到中国人民大学考察调研的重要讲话意义深远。

一、扎根中国大地办大学，走出一条新路

习近平总书记指出，建设中国特色、世界一流大学这条新路，要立足于我国独特的历史、独特的文化、独特的国情。三个“独特”决定了社会主义大学的办学方向；决定了只有坚持党的领导，坚持马克思主义指导地位，才能实现建设中国特色、世界一流大学的目标；决定了坚持为党和人民事业服务，落实立德树人的中心任务和根本要求；决定了传承红色基因，扎根中国大地办大学的建设之路。这是新时代高等教育治理体系与治理能力现代化和中国特色大学治理的根本遵循。

在我国现代大学体系中，许多学校天然地具有红色基因。这些大学生于抗日，兴于盛世，具有光荣的革命传统和鲜明的红色基因。在每一个历史阶段，尽管大学的组成、发展环境条件、具体目标任务发生了一些变化，但是听党话、跟党走的理念没有变，为党育人、为国育才的办学理念，责任使命没有变。中国共产党创办新型高等教育经过了艰辛历程，对中国革命与建设做出了重要贡献，也积累了宝贵经验。

推动实现高等教育治理体系和治理能力现代化，建设世界一流大学，要始终不渝坚持改革开放，学习借鉴世界一流大学办学治校的有益经验，要始终不渝地坚持扎根中国大地办大学的道路，培根固本，发扬光大自己的经验，研究总结和坚持中国共产党的高等教育理论和政策，传承光荣传统，继承红色基因，赓续红色血脉，形成高质量的高等教育体系。

“四个自信”的内涵包括教育自信、中国特色大学制度和大学文化的自信。要自信我们的教育也能培养大师。建设中国特色、世界一流大学，我们不能跟在别人后面依样画葫芦，简单以国外大学作为标准模式，而是要扎根中国大地，走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。我们在继承性上有长板，在时代发展性上有短板，在新的历史时代要实现加长长板，弥补短板，就要做到总书记讲的两个“结合”，不断推进马克思主义的中国化时代化、高等教育国际经验的本

土化，这是扎根中国办大学真正的含义，也是中国高等教育学会的重要使命。

二、思政课的本质是讲道理

习近平总书记强调，思政课的本质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活，老师要用心教，学生要用心悟，达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志。

“青少年思想政治教育是一个接续的过程”，遵循教育规律、青少年成长规律，“要针对青少年成长的不同阶段，有针对性地开展思想政治教育”，绵绵用力，久久为功，止于至善。要共同推动大中小学思政课一体化建设。2019年，习总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上提出“大中小学思政课一体化建设需要深化”，这一次特别强调要加强“共同推动”。推动高校与中小学共建思政课，顶尖大学责无旁贷，要为全国大中小学思政课教学提供更多“金课”。

三、打造人文社科领域的重要人才中心和创新高地

世界百年未有之大变局加速演进，世界进入新的动荡变革期，迫切需要回答好“世界怎么了”“人类向何处去”的时代之题。这既是大学的任务，也为理论创造、学术繁荣提供了强大动力和广阔空间。推动人文社科领域的重要人才中心和创新高地建设，一要坚持两个结合。把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断推进马克思主义中国化时代化。二要做好“两个观照”。要以中国为观照、以时代为观照，不断推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，不断推进知识创新、理论创新、方法创新。三要促进科教融合。高校是我国哲学社会科学“五路大军”中的重要力量，要逐步优化体制机制，实现科教融合是打造人文社科领域重要人才中心和创新高地的必由之路，也是促进一流大学建设的必由之路。

四、建设世界一流大学，必须有世界一流的大师

习近平总书记强调，好的学校特色各不相同，但有一个共同特点，都有一支优秀教师队伍。建设世界一流的中国特色社会主义大学，培养社会主义建设者和接班人，必须有世界一流的大师。教师要既是学问之师，又是品行之师，要做“大先生”。习总书记强调，想把学生培养成什么样的人，自己首先就应该成为什么样的人。教师应该有言为士则、行为世范的自觉，不断提高自身道德修养，以模范行为影响和带动学生，做学生为学、为事、为人的大先生，以身作则，为人师

表，成为社会楷模。

“经师”易得，“人师”难求。培养社会主义建设者和接班人，迫切需要我们的教师既精通专业知识、做好“经师”，又涵养德行、成为“人师”，努力做精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”的统一者。要牢记爱与责任。教育是一门“仁而爱人”的事业，有爱才有责任。广大教师要严爱相济、润己泽人，以人格魅力呵护学生心灵，以学术造诣开启学生智慧。

要特别注重中青年骨干教师培养。中青年教师要向老教授老专家学习，立志成为大先生，努力教书育人，矢志科研创新。针对“三门”教师的问题，要特别注重社会实践的要求，注重解决结构性问题，提高整体素质。

【专项工作】

中国高等教育学会分支机构换届工作推进会召开

4月8日，中国高等教育学会分支机构换届工作推进会以线上线下相结合形式召开，主会场设在学会秘书处。学会副秘书长郝清杰出席会议并讲话。学会办公室主任王雪涛主持会议。宣传工作研究分会、外国留学生教育管理分会、产教融合研究分会、教育信息化分会、工程教育专业委员会、继续教育分会、招生考试研究分会、高等商科教育分会、学习科学研究分会、数字化课程资源建设分会、外国文学专业委员会、设计教育专业委员会、广告教育专业委员会、仪器科学及测控技术专业委员会、大学文化研究分会、音乐教育专业委员会共16家分支机构负责人围绕新一届理事会主要负责人人选、秘书处拟挂靠高校、换届筹备工作计划与进度安排等进行汇报。2021年未完成换届的8家分支机构负责人就进一步推进换届工作情况进行汇报。

郝清杰作总结讲话时指出，分支机构换届工作是学会的重要工作，要以激发分支机构活力，促进学会事业发展为目标，以是否有利于推动本专业、本领域工作提升水平为标准，高质量推动分支机构换届工作。学会领导高度重视分支机构换届工作，明确提出换届工作的总体要求：一是明依据，依照学会《分支机构管理办法》等文件要求开展换届；二是按程序，按照领导干部兼职审批程序开展相关工作；三是抓关键，把好理事长、秘书长、监事的人选关；四是调结构，理事会构成要在地域分布、院校层次、会员结构等方面提高覆盖面；五是守纪律，严格按照会长办公会部署和秘书处有关要求执行。他强调，在遵守上述要求之外，还要注意“学经验”，认真学习借鉴已经换届成功的分支机构经验。希望大家明确共识，加快进度，抓紧推进换届工作平稳有序开展。

本次工作推进会总结梳理了分支机构换届过程中的共性问题，集中汇报研讨，面对面解疑释惑，对分支机构推进换届工作提供了具有针对性、指导性、借鉴性的意见和建议。分支机构负责人一致表示，将遵循稳步推进、合理布局、激发活力等原则，充分利用换届的契机，推进分支机构在服务大局、课题研究、会员发展等方面实现突破，激发工作发展活力，共同推进学会事业高质量发展。

中国高等教育学会高等教育科研规划课题工作部署会议召开

4月12日，2022年中国高等教育学会高等教育科研规划课题工作部署会议以线上形式召开。学会副秘书长郝清杰出席会议并讲话。学会秘书处学术与交流部主任高晓杰介绍了分支机构课题研究开展情况和下一步工作计划，副主任张兴东主持会议。68家分支机构的秘书长和负责课题管理工作的同志，学会秘书处学术与交流部、联络与宣传部相关人员参加会议。

郝清杰指出，各分支机构要紧紧围绕高等教育领域重大现实和理论问题，特别是教育部2022年工作要点，谋划好今年课题研究工作，坚持“四新四真四统一”的研究原则，开展有组织的科研，产出高质量的科研成果，进一步激发办会活力。各课题组要按照“边实践、边研究、边应用、边总结、边宣传、边推广”的课题研究新模式，努力把每项课题打造成为具有鲜明特色的“五个一工程”：凝聚起一支高水平研究队伍；推出一批高质量研究成果；搭建一个交流提高的学术平台；形成一种服务社会的工作机制；打造一个新型高端智库。

高晓杰介绍了分支机构课题研究工作开展情况，梳理总结了近年来所取得的工作经验，分析了当前课题研究中存在的不足，并对2022年课题研究工作进行了部署。实验室管理工作分会、教育信息化分会等分支机构代表在会上作了交流发言。本次会议对分支机构推进有组织的科研提供了具有针对性和指导性的意见建议，对进一步做实做好课题研究工作起到了积极的推动作用。据统计，2021年学会联合19家分支机构开展了552项专项课题研究，资助经费500余万元，14家分支机构开展了315项自设课题研究，资助经费130余万元，课题研究成果丰硕，受到行业战线广泛关注，对推动群众性科研、助力高等教育改革实践发挥了积极作用。

【会员风采】

重庆市高等教育学会2021年学术年会召开

4月23日，重庆市高等教育学会2021年学术年会以线上线下方式举行。年会主题为“重庆高等教育新使命——永远跟党走，育时代新人”。会长严欣平，副会长樊伟、周泽扬、孙芳城、邓世雄、范卿泽，秘书长余志祥，副秘书长刘颖，以及部分理事代表、新一届学术委员代表、获奖论文作者代表近50人在主会场参会。各会员单位理事、分支机构负责人、会员单位教学科研机构负责人、高教研究人员、年会论文作者180余人线上参加年会。

严欣平会长致辞时指出，2021年是我国历史上具有里程碑意义的一年，隆重庆祝中国共产党成立一百周年，胜利召开了党的十九届六中全会，迈向了全面建设社会主义现代化国家的新征程。我们高等教育工作者要认真学习贯彻习近平总书记视察清华大学时的重要讲话精神，立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，心怀“国之大者”，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。一是要坚持立德树人根本任务不动摇；二是坚持不懈地提高人才培养能力；三是坚持用高质量的高教研究为人才培养赋能。他强调，新时代的高等教育必须始终站在社会进步前列，以问题导向与目标导向、效果导向相统一，结合实际，开展高等教育理论和实践研究，推进教育教学改革与创新，用高质量的高教研究成果来引领和指导人才培养工作。学会要在市委教育工委、市教委的坚强领导下，践行学会办会宗旨，凝心聚力，开拓进取、真抓实干，为重庆高等教育高质量发展和重庆教育现代化建设做出新的贡献，以实际行动和优异成绩迎接党的二十大和市第六次党代会胜利召开。

大会主旨发言和优秀论文作者代表的交流发言受到与会人员的高度好评，一致认为发言代表站位高、选题好、观点新、思考深、有特色、富启发、接地气。本次年会还举行了新一届学术委员会聘书颁发和年会优秀论文颁奖。重庆市教育科学研究院党委书记、学会副会长范卿泽宣读第四届理事会学术委员会名单。



中国高等教育学会发展战略构想

办会宗旨：学术立会、服务兴会、规范办会、创新强会。

发展理念：提升政治站位、把握办会方向；找准职责定位、把握服务面向；推动争先进位、把握工作导向。

核心任务：服务高等教育改革发展，服务政府部门宏观决策，服务高等学校办学实践，服务高等教育理论探索。

业务布局：始终坚持政治引领；大力加强智库建设；着力办好两会一刊，规范建设分支机构；承接政府职能转移；拓展深化合作交流。

工作思路：建智库、强服务；创品牌、提质量；立规矩、严管理；谋合作、扩影响。

研究原则：运用新思维，抓准真问题；探索新模式，做好真研究；开拓新境界，推动真创新；作出新贡献，确保真管用。

基本经验：政治上坚持高站位；思路坚持大格局；事业上坚持谋长远；工作上坚持善作为；作风上坚持严要求。

建设目标：建设具有中国特色，国际影响的高等教育现代学术社团。

欢迎关注中国高等教育学会新媒体账号



中国高等教育学会



中国高教研究



中国高等教育博览会



中国高等教育培训中心

编辑：聂文静

审核：王雪涛

审定：郝清杰

网址：www.cahe.edu.cn

地址：北京市海淀区学院路35号世宁大厦二层中国高等教育学会