

中国高教研究

2024年第9期(总第373期)

主管 中华人民共和国教育部

主办 中国高等教育学会

本刊编辑委员会

主任 王希勤

副主任 史静寰 张炜 阎光才
睦依凡

委员 (按姓氏笔画为序)

马陆亭 王小梅 王希勤
卢晓中 史静寰 邬大光
刘炯天 张炜 陆根书
别敦荣 周玉 周光礼
周作宇 周建松 胡赤弟
胡建华 徐小洲 阎凤桥
阎光才 睦依凡 谢维和
[美]常桐善

[澳]Leo Goedegebuure

主编 王小梅

副主编/编辑部副主任 王者鹤

编辑 李璐

编务 张璐

致作者

投寄给本刊的稿件(论文、图表等)自发表之日起,其网络传播权即授予本刊。有异议者,烦请来稿时说明。未声明者,本刊视为同意。谢谢合作!

目次

●学习贯彻党的二十届三中全会精神

(01)教育科技人才一体化发展(笔谈)

林蕙青 管培俊 李家俊 王希勤 张来斌

张大良 孙维杰 李楠 李志民 马陆亭

(13)加快高校科技成果转化 推动企业主导的产学研深度融合

雷朝滋 刘怡

●高等教育数字化研究

(20)数字化赋能一流大学建设的后发优势

任少波

(26)从“数字孤岛”迈向拓展型“数据生态”:师范教育协同

提质的数字化转型

李阳杰

●教育家精神研究

(32)钱学森“大成智慧教育思想”的理论意蕴与现实启示

付丽莎 姜汶君 夏菊萍

●大学生学习与发展研究

(38)读研还是就业

——基于重点高校农村家庭第一代本科生的实证分析

杨素红 范皑皑

(46)新高考生源大学生学习适应性现状及其影响因素研究

——以第二批高考改革试点省份A省为例

南晓鹏

●教育法治研究

(54)《学位法》正当程序制度的价值意蕴、问题识别与规范进路刘旭东

(63)学位档案条款的法理检视与规范解释

——基于《学位法》第三十条的分析

刘玖林

●研究与探索

(69)科教融合育人存在的问题、挑战与改革路径(笔谈)

刘继安 徐艳茹 吴洪富 沈文钦 黄福涛 查 强

(75)走出师德评价困境:新时期高校师德师风综合评价指标研究

阚 维 施克灿 杜瑞军

●学位与研究生教育研究

(83)中国教育博士专业学位培养模式改革15年:历程、现状与展望

王 坦 梁传杰

(92)需求导向与实践创新:美国校企联合博士生培养项目的类型、

模式与特征

魏丽娜 武建鑫

●职业教育研究

(101)高技能形成因何失灵与如何规避

——职业本科教育高技能形成的新制度主义视角

潘海生 张玉凤



全 国 中 文 核 心 期 刊
C S S C I 来 源 期 刊
中 国 人 文 社 会 科 学 核 心 期 刊
中 国 期 刊 方 阵 双 效 期 刊
国 家 哲 学 社 会 科 学 学 术 期 刊 数 据 库 收 录 期 刊
中 国 期 刊 全 文 数 据 库 全 文 收 录 期 刊
中 国 学 术 期 刊 综 合 评 价 数 据 库 统 计 源 期 刊

编辑出版:《中国高教研究》编辑部

地 址:北京市海淀区学院路35号

世宁大厦二层

邮 编:100191

投稿平台:<https://zggyjy.cahe.edu.cn>

咨询电话:010-82289239 82289795

订阅电话:010-82289829

电子信箱:gaoyanbianjibu@163.com

印 制:廊坊市佳艺印务有限公司

国内统一连续出版物号:CN 11-2962/G4

国际标准连续出版物号:ISSN 1004-3667

发行范围:国内外公开发行

国内总发行:北京市报刊发行局

海外总发行:中国国际图书贸易集团
有限公司

海外代号:M7072

国内订购:全国各地邮局

邮发代号:82-717

出版日期:2024年9月20日

定 价:20.00元

CHINA HIGHER EDUCATION RESEARCH

No.9, 2024 Sum No.373

CONTENTS

Study and Implement the Spirit of the Third Plenary Session of the 20th CPC Central Committee

Integrated Development of Education, Science and Technology , and Talent

..... LIN Huiqing GUAN Peijun LI Jiajun WANG Xiqin ZHANG Laibin
ZHANG Daliang SUN Weijie LI Nan LI Zhimin MA Luting(1)

Accelerate the Transformation of Scientific and Technological Achievements in Universities and Promote the Deep

Integration of Industry, Academia, and Research Led by Enterprises LEI Chaozi LIU Yi(13)

Digitalization of Higher Education

Digitalization Empowers the Construction of First-Class Universities with Backward Advantages

..... REN Shaobo(20)

Moving from a “Digital Island” to an Expanding “Data Ecosystem”: Digital Transformation of Teacher Education

..... LI Yangjie(26)

The Spirit of Educators

Theoretical Connotations and Realistic Enlightenments of Qian Xuesen ’s “Metasynthetic Wisdom Educational

Thought” FU Lisha JIANG Wenjun XIA Juping(32)

The Learning and Development of Undergraduates

Postgraduate Study or Employment: An Empirical Study Based on the First-Generation Undergraduates from Rural

Families in Key Universities..... YANG Suhong FAN Aiai(38)

Study on the Learning Adaptability and Its Influencing Factors of New College Entrance Examination Students: A

Case Study of A Province *NAN Xiaopeng*(46)

Education Rule of Law

The Value Connotation, Problem Identification, and Normative Approach of the Due Process System in the

Academic Degrees Law *LIU Xudong*(54)

Jurisprudential Inspection and Normative Interpretation of Academic Degree Archives Provisions: Analysis Based

on Article 30 of Academic Degrees Law *LIU Jiulin*(63)

Research and Exploration

Issues, Challenges and Paths to Reform in Science and Education Integration for Cultivating Talent

..... *LIU Ji'an XU Yanru WU Hongfu SHEN Wenqin HUANG Futao ZHA Qiang*(69)

Stepping Out of the Dilemma of Teachers' Ethics Evaluation: Research on Comprehensive Evaluation Indicators of

Teachers' Ethics in Universities in the New Era *KAN Wei SHI Kekan DU Ruijun*(75)

Academic Degree and Graduate Education

Reform of the Doctoral Degree Training Model in Education in China for 15 Years: Historical Process, Current

Status and Prospects *WANG Tan LIANG Chuanjie*(83)

Demand Orientation and Practical Innovation: Types, Models and Characteristics of Joint University-Enterprise

Doctoral Training Programs in the United States *WEI Lina WU Jianxin*(92)

Vocational Education

Why High Skill Formation Fails and How to Avoid Failures: A Perspective of New Institutionalism on the High Skill

Formation in Vocational Undergraduate Education *PAN Haisheng ZHANG Yufeng*(101)