

中国高教研究

2024年第11期(总第375期)

主管 中华人民共和国教育部

主办 中国高等教育学会

本刊编辑委员会

主任 王希勤

副主任 史静寰 张炜 阎光才
睦依凡

委员 (按姓氏笔画为序)

马陆亭 王小梅 王希勤
卢晓中 史静寰 邬大光
刘炯天 张炜 陆根书
别敦荣 周玉 周光礼
周作宇 周建松 胡赤弟
胡建华 徐小洲 阎凤桥
阎光才 睦依凡 谢维和
[美]常桐善

[澳]Leo Goedegebuure

主编 王小梅

副主编/编辑部副主任 王者鹤

编辑 李璐

编务 张璐

致作者

投寄给本刊的稿件(论文、图表等)自发表之日起,其网络传播权即授予本刊。有异议者,烦请来稿时说明。未声明者,本刊视为同意。谢谢合作!

目次

●学习贯彻全国教育大会精神

(01)充分发挥科技创新的引领驱动作用 实现高等教育高质量

可持续发展

林蕙青

(04)中国式现代化背景下高等教育治理现代化的紧迫性及其

大学行动

睦依凡 王雅

●拔尖创新人才培养研究

(10)“上名校”还是“爱专业”:

不同家庭背景学生的强基计划选择动机研究

吴宇川 郭丛斌 武玮 秦博

(20)我国拔尖创新人才培养的项目制运行逻辑及其未来进路

包水梅 张灏君

●高校人工智能发展研究

(29)促进或抑制:生成式人工智能对大学生创造力的影响

王思遥 黄亚婷

(37)我国法学院校培养人工智能法治人才的实践进路探索

高雅楠 郎平

●大学生学习与发展研究

(45)“掉队”或“跟上”:国家专项学生非学业适应发展追踪研究

王严淞 徐雅静 马莉萍

●教育法治研究

(53)教育法律责任规范入典的三重逻辑

余瑶瑶 程雁雷

(61)教育申诉制度编入教育法典析论

李修懿

●比较教育研究

(69)产教融合视域下的全球高等教育枢纽建设

——产业机构的角色类型及其理论生发价值 吴寒天 张晓超

(77)国际比较视野下大学文科教育的困境与路径

张欣琪 刘业青 林 杰

●研究与探索

(84)企业参与卓越工程师联合培养行为的影响机理研究

——基于13家企业访谈数据的分析 耿乐乐

(92)高校编制外行政管理人员流动意向的影响因素及作用机制

王 可 高铭佳

(101)外在激励与内在激励如何影响高校教师学术创业

——角色认同的中介作用和组织支持感的调节作用 苏 洋



全 国 中 文 核 心 期 刊
C S S C I 来 源 期 刊
中 国 人 文 社 会 科 学 核 心 期 刊
中 国 期 刊 方 阵 双 效 期 刊
国 家 哲 学 社 会 科 学 学 术 期 刊 数 据 库 收 录 期 刊
中 国 期 刊 全 文 数 据 库 全 文 收 录 期 刊
中 国 学 术 期 刊 综 合 评 价 数 据 库 统 计 源 期 刊

编辑出版:《中国高教研究》编辑部

地 址:北京市海淀区学院路35号
世宁大厦二层

邮 编:100191

投稿平台:<https://zggyjy.cahe.edu.cn>

咨询电话:010-82289239 82289795

订阅电话:010-82289829

电子信箱:gaoyanbianjibu@163.com

印 制:廊坊市佳艺印务有限公司

国内统一连续出版物号:CN 11-2962/G4

国际标准连续出版物号:ISSN 1004-3667

发行范围:国内外公开发行

国内总发行:北京市报刊发行局

海外总发行:中国国际图书贸易集团
有限公司

海外代号:M7072

国内订购:全国各地邮局

邮发代号:82-717

出版日期:2024年11月20日

定 价:20.00元

CHINA HIGHER EDUCATION RESEARCH

No.11, 2024 Sum No.375

CONTENTS

Studying and Implement the Spirit of the National Education Conference

Fully Leverage the Leading and Driving Role of Scientific and Technological Innovation to Achieve High-Quality and Sustainable Development of Higher Education LIN Huiqing(01)

The Urgency of Modernizing Higher Education Governance in the Context of Chinese Modernization and Its University Actions SUI Yifan WANG Ya(04)

Cultivating Top-Notch Innovative Talents

“Elite University” or “Major-Related Interest”: A Study on the Motivation of Students from Different Family Backgrounds to Choose the “Pilot Reform Program of Enrollment for Fundamental Disciplines” WU Yuchuan GUO Congbin WU Wei QIN Bo(10)

The Operational Logic and Future Direction of the Project-Based System for Cultivating Top-Notch Innovative Talents in China BAO Shuimei ZHANG Haojun(20)

The Development of Artificial Intelligence in Higher Education Institutions

Promote or Inhibit: The Impact of Generative Artificial Intelligence on the Creativity of College Students WANG Siyao HUANG Yating(29)

Exploring the Practical Approach of Cultivating Artificial Intelligence Rule of Law Talents in China's Law Schools

..... GAO Ya 'nan LANG Ping(37)

The Learning and Development of Undergraduates

“Drop Out” or “Keep Up”: A Longitudinal Study on the Non-Academic Adaptation of Students from National

Special Plan WANG Yansong XU Yajing MA Liping(45)

Education Rule of Law

The Triple Logic of the Codification of the Norms of Legal Liabilities in Education

..... YU Yaoyao CHENG Yanlei(53)

Codification of the Educational Appeal System in the Education Code..... LI Xiuyi(61)

Comparative Education

Construction of Higher Education Hubs Around the Globe Under the Perspective of Industry-Education Integration:

The Roles of Industry Organizations and Their Theoretical Implications WU Hantian ZHANG Xiaochao(69)

Dilemmas and Pathways of Education of Humanities and Social Sciences from an International Comparative

Perspective ZHANG Xinqi LIU Yeqing LIN Jie(77)

Research and Exploration

Research on the Influence Mechanism of Enterprises' Participation in the Collaborative Training of Outstanding

Engineers: An Analysis Based on Interview Data from 13 Enterprises GENG Lele(84)

Influencing Factors and Role Mechanisms of Mobility Intentions of Off-Staff Administrative Personnel in Colleges

and Universities WANG Ke GAO Mingjia(92)

The Impact of Extrinsic Incentive and Intrinsic Motivation on Academic Entrepreneurship: The Mediating Effect of

Role Identity and the Moderating Effect of Perceived Organizational Support SU Yang(101)