

中国高教研究

2025年第8期(总第384期)

主管 中华人民共和国教育部

主办 中国高等教育学会

本刊编辑委员会

主任 王希勤

副主任 史静寰 张 炜 阎光才
眭依凡

委员 (按姓氏笔画为序)

马陆亭 王小梅 王希勤
卢晓中 史静寰 邬大光
刘炯天 张 炜 陆根书
别敦荣 周 玉 周光礼
周作宇 周建松 胡赤弟
胡建华 徐小洲 阎凤桥
阎光才 眭依凡 谢维和
[美]常桐善

[澳]Leo Goedegebuure

主编 王小梅

副主编/编辑部副主任 王者鹤

编辑 李 璐

编务 张 璐

致作者

投寄给本刊的稿件(论文、图表等)自发表之日起,其网络传播权即授予本刊。有异议者,烦请来稿时说明。未声明者,本刊视为同意。谢谢合作!

目 次

●建设教育强国研究

(01)融合 创新 引领:服务教育强国建设(笔谈)(之二)

林建华 严纯华 吴江浩 张艳宁

●教育评价改革研究

(07)“去指标化”:高等教育评价和质量保障的后现代转向 刘振天

●拔尖创新人才培养研究

(14)高水平大学拔尖创新人才选育效果及其阶段性变化 卜尚聪

(22)“强基计划”人才培养政策的差异化执行

——基于政策执行策略的分析

刘子涵 黄亚婷

●大学生学习与发展研究

(31)高影响力教育活动和社会情感能力:促使本科生明晰职业

规划的关键因素

崔海丽

(39)“志行兼具”抑或“志行脱节”:“强基计划”本科生科研志向与参与

的实证研究

赵书艺 郑翔睿 马莉萍

●研究与探索

(48)世界年轻研究型大学的发展状况及其模式

沈 红

(57)指令型知识整合与嵌入型权力博弈

——高水平综合性大学教师教育体系建设的耦合机制研究

李唯一

●学位与研究生教育研究

(66)三元交互理论视域下博士生创新能力的生成逻辑与提升策略

王战军 钟 贞

(75)为何延期:中美博士生延期毕业趋势及影响因素研究

杨 青 唐玉光

(84)跨界协同:美国研究型大学与国家实验室培养跨学科博士生的

机制、取径与启示

高伟航 王文利

●教育法治研究

(93)以实践为导向的涉外法治人才培养机制:挑战与应对

范冰仪

(101)从著作权到学术伦理:学位论文归属问题研究

苏 艺



全 国 中 文 核 心 期 刊

C S S C I 来 源 期 刊

中 国 人 文 社 会 科 学 核 心 期 刊

中 国 期 刊 方 阵 双 效 期 刊

国 家 哲 学 社 会 科 学 学 术 期 刊

中 国 期 刊 全 文 数 据 库 全 文 收 录 期 刊

中 国 学 术 期 刊 综 合 评 价 数据 库 统 计 源 期 刊

编辑出版:《中国高教研究》编辑部

地 址:北京市海淀区学院路35号

世宁大厦二层

邮 编:100191

投稿平台:<https://zggjyj.cahe.edu.cn>

咨询电话:010-82289239 82289795

订阅电话:010-82289829

电子信箱:gaoyanbianjibu@163.com

印 制:廊坊市佳艺印务有限公司

国内统一连续出版物号:CN 11-2962/G4

国际标准连续出版物号:ISSN 1004-3667

发行范围:国内外公开发行

国内总发行:北京市报刊发行局

海外总发行:中国国际图书贸易集团

有限公司

海外代号:M7072

国内订购:全国各地邮局

邮发代号:82-717

出版日期:2025年8月20日

定 价:20.00元

CHINA HIGHER EDUCATION RESEARCH

No.8, 2025 Sum No.384

CONTENTS

Building a Leading Country in Education

Integration, Innovation, Leadership: Serving the Construction of the Leading Country in Education

..... *LIN Jianhua YAN Chunhua WU Jianghao ZHANG Yanning*(1)

Education Evaluation Reform

“De-indicatorisation”: The Postmodern Turn in Higher Education Evaluation and Quality Assurance

..... *LIU Zhentian*(7)

Cultivating Top-Notch Innovative Talents

The Effectiveness and Changes of Top-Notch Innovative Talents Selection and Cultivation in Elite Universities

..... *BU Shangcong*(14)

Differential Implementation of the “Plan for Strengthening Basic Disciplines” Talent Cultivation Policy: An

Analysis Based on Policy Implementation Strategy *LIU Zihan HUANG Yating*(22)

The Learning and Development of Undergraduates

The Impact of High-Impact Educational Activities and Social-Emotional Skills on the Clarity of Undergraduate’s

Career Planning *CUI Haili*(31)

Research Aspiration–Participation Alignment or Discrepancy: An Empirical Study Among Undergraduate Students
in the Strengthening Basic Disciplines Plan *ZHAO Shuyi ZHENG Xiangrui MA Liping*(39)

Research and Exploration

Developmental Status and Models of World Young Research Universities *SHEN Hong*(48)

Instructional Knowledge Integration and Embedded Power Game: A Study on the Coupling Mechanism of Teacher
Education System Construction in High–Level Comprehensive Universities *LI Weiyi*(57)

Academic Degree and Graduate Education

The Generation Logic and Enhancement Strategies of Doctoral Students’ Innovative Ability from the Perspective of
Triadic Reciprocal Determinism *WANG Zhanjun ZHONG Zhen*(66)

Why was It Delayed: Research on the Trend and Influencing Factors of Delayed Graduation of Doctoral Students in
China and the United States *YANG Qing TANG Yuguang*(75)

Inter–Institutional Collaboration: Operational Mechanisms, Practical Approaches, and Experiential Insights into
Interdisciplinary Doctoral Training Between U.S. Research Universities and National Laboratories
..... *GAO Weihang WANG Wenli*(84)

Education Rule of Law

The Practice–Oriented Mechanism on Cultivation of Foreign–Related Legal Talents: Challenges and Solutions
..... *FAN Bingyi*(93)

From Copyright to Academic Ethics: A Study on the Attribution of Academic Theses *SU Yi*(101)