

中国高等教育学会

关于举办全国高校教师教学创新大赛 ——第六届外语微课大赛全国决赛的通知

高学会〔2020〕103号

各参赛学校：

根据中国高等教育学会《关于举办全国高校教师教学创新大赛——第六届外语微课大赛的通知》（高学会〔2020〕12号）要求，结合当前国内疫情防控形势，全国高校教师教学创新大赛——第六届外语微课大赛全国决赛定于2020年10月16-17日以线上形式举办。

经作品资格审查、专家评审和网站公示，共有371件作品获得进入全国决赛的资格，现将全国决赛相关事项通知如下：

一、参赛对象

参赛对象是经全国决赛评审委员会评审，遴选出81件作品的参赛选手（名单见附件1）。参赛选手将通过全国决赛在线角逐全国决赛一、二等奖。其他获得全国决赛资格的290件作品不进入全国决赛线上决赛环节，通过全国决赛复核审查后，直接获得全国决赛三等奖。

欢迎外语微课大赛全体参赛选手和对微课制作与应用感兴趣的外语教师免费观看线上决赛网络同步直播。

二、决赛日程

内容安排	日 期	地 点
参赛资格确认	9 月 25-30 日	大赛官网
上传参赛文件	10 月 1-11 日	大赛官网
网络直播联调	10 月 9-11 日	大赛官网
选手线上预备会	10 月 12 日（下午）	大赛官网
线上比赛与评审	10 月 16-17 日	大赛官网
颁奖典礼、优秀作品 展示及论坛	11 月 8-10 日	第 55 届中国高等教育 博览会（2020） （长沙国际会展中心）

三、参赛须知

1. 参赛流程与相关要求详见附件 2、附件 3，入围线上决赛的选手须根据附件 2 中的要求进行资格确认。
2. 颁奖典礼、优秀作品展示及论坛环节另行通知。

四、联系方式

1. 高等教育出版社

联 系 人：胡 岚、王泳骁

联系电话：010-58556519、13911799952

010-58556507、13910460164

2. 中国高等教育学会

联 系 人：李小龙、洪 佳

联系电话：010-82289815、82289329

附件：1. 全国线上决赛入围名单

2. 赛事说明

3. 参赛文件与运行环境



附件 1

全国线上决赛入围名单

本科英语组线上决赛入围名单			
序号	所属院校	作品名称	参赛成员
1	合肥学院	How to Support a Topic Sentence	赵玲丽、徐苏影、张千梅
2	华北电力大学	Note taking skills for lectures	王 欣、张志远、姜 雪
3	福州大学	Chinese Cheongsam	姚 玲、俞秀红
4	兰州理工大学	Effective Beginnings for an English Speech	李会丰、赵剑峰、马雪梅
5	广东医科大学	Zero Degree and Deviation of Diction in Contexts	杨劲松、晋桂清、陈雨宇 高 玮、冯建明
6	中山大学新华学院	The Action of a Play	赖宁艺
7	梧州学院	Greeting Etiquette	秦 莹
8	桂林理工大学	Time、 Place or Event Nouns as Subjects	谭艳菊、何少萍、陶雁羽
9	衡水学院	提问之“学问” ---Posing questions in public speaking	李 伟、王莹莹、刘 坤、 刘 芳、尚华珍
10	河北金融学院	How to Write an Abstract	张亚敏
11	河北农业大学	旗袍-Everlasting Fashion	牛冀莲、张 烨、马 宏
12	华北理工大学	《飞鸟集》第 82 首诗赏译	王英莉、李 婷、任永强
13	河南理工大学	你所不知道的名词化	孙 莉、郇 莉、常呈霞、 梁 萍、田现辉
14	河南理工大学	The 1-2-1 in Thesis Writing	温俊毅、余 阳、梁 萍、 孙 强、吕 静
15	黑龙江大学	Communication and Context	常开媛、陈琳
16	武汉设计工程学院	Singles Day	郭 诚
17	空军预警学院	Learning English Roots While Enjoying Desserts	代思师、蔡容龄、吴 恒、 李小花、常 娜
18	怀化学院	Miao Batik 苗族蜡染	丰 涛、乐国斌、伍丹琼、 杨 慧
19	怀化学院	What You Don' t Know about Caishen	瞿琼学、郭嘉蓓、徐 李、 尹 敏、刘银燕
20	吉林化工学院	Analogy and Contrast	王 蕊、曲轩仪、马雪硕、 王鑫蕾
21	长春大学旅游学院	Tea or Coffee — — Comparison and Contrast in Spoken English	杨 威、张 宇、谷文月、 马春娜、刘 丹
22	南京工程学院	The Use of Strong Verbs	薛 舒
23	常熟理工学院	Understanding Social Distance	陈连贵
24	井冈山大学	Panning for Gold—Critical Thinking in News Reading	许 燕、匡 凤、彭羽婷、 袁邦株、李朝华
25	华东交通大学	Sentence Stress-Melody of English	刘国姣子、吴让越、 袁平华、谭 涛、孟冬梅
26	大连医科大学	Empathy——医学生同理心养成记	张 琳、张 聪、朱晓琳、 黄 靓、杨春会

27	渤海大学	How to Analyse Long、Complex English Sentences	曲巍巍、王 瑜、徐 聪、郭 琛、王禹钱
28	包头医学院	Light L and Dark L 清晰舌侧音和模糊舌侧音	王小金、苏小轩、漆 晨、申俊丽
29	山东科技大学	Translation of the Chinese Character “学”	徐育新、吕茂丽、别俊玲、赵才华、杨晨晨
30	滨州医学院	Facts & Opinions	宋晓慧、王素萍、袁 琳、黎 丽、苗梦昕
31	山西农业大学信息学院	译“玉”(Culture-loaded Term Translation Exemplified by “玉”)	刘 帅、白玲玲、王 静、孙艳波、葛晓晶
32	山西工商学院	The Pure Brightness Day(二十四节气之清明)	李 娟、李国馨、赵冰清、闫欣瑞、王 琴
33	西安工商学院	Chinese Paper-cutting	付 娟、李敏芳
34	西安工商学院	I Culture & We Culture	陈尧尧、杨佳璇、孟 斐、张 颢、郑文晓
35	西安交通大学	英语辩论中的滑坡谬误	张静洁
36	上海外国语大学	Supporting Materials (如何言之有物: 演讲中的论据)	王 睿、杨瑞珍、丁 锐、王梦钰、赵宏媚
37	成都理工大学	The First Permanent English Settlement in North America —Six Things You Need to Know about	崔 璨、郭凤鸣、范通英、刘冬梅、庄 严
38	四川师范大学	How to Empower Your Speech with Facial Expressions	王佳莉、Kyle P.Blanquera、蔡姗谷、欧阳雨童
39	伊犁师范大学	Creativity of language — one of the design features of language	万晓卉
40	云南大学	Motivated Sequence in Public Speaking	安 杨、任 勤、张 梅
41	浙江外国语学院	The PRES Pattern in Speech	陈 果
42	浙江财经大学东方学院	文化可译么? ——以《射雕英雄传》英译为例	沈逸群、沈惠佳、朱凌燕
43	重庆第二师范学院	5 Tips to Product Descriptions That Sell	黄妍琪、刘 丽
44	中国民航大学	How to Achieve Coherence in English Paragraphs	宋 博

高职高专英语组线上决赛入围名单

序号	所属院校	作品名称	参赛成员
1	铜陵职业技术学院	小词大用——构词法系列讲解之合成名词	姚 尧、纪 红、王倩倩、吴晓兵
2	北京经济管理职业学院	UK/Britain/England 词汇辨析	韩 韩、闫 晗、赵 倩、杨红全
3	福建卫生职业技术学院	Visiting the Hospital with a Fever	郑凌湘、宋枫、卢丛珊、林洪杉
4	兰州职业技术学院	Office Reception	马 兰、王国梁、黄 莹
5	广州番禺职业技术学院	How to find the right words to describe your product?	李海欢、冯克江、陈秀梅、侯静雅
6	广西工业职业技术学院	《How to write a Chinese dish recipe》	范艳华、刁莉丽、董 毅、陆慧娟、韦 静
7	河北艺术职业学院	三种撰写演讲稿开头的写作思路	张 雯、冯丽春
8	河北旅游职业学院	Up-selling in Hotel Service	黄 玲、冷 宁、王秀芳、张桂华、李 军

9	郑州电力高等专科学校	Greetings--To Start a Conversation	李 磊、张艳丽、陈 航、 侯 杰、廖向璞
10	武汉职业技术学院	Chunking Your English	彭春萍、匡 薇
11	湖南工业职业技术学院	“礼”尚往来	宁 越、舒苦舟、周枝萍、 彭佩璐
12	吉林电子信息职业技术学院	Chinese Cuisine	马 瑶、李 那、王文静、 郎 琳
13	常州机电职业技术学院	Tomb Sweeping Day	张 瑶、张晓萍、蔡玲玲
14	江西艺术职业学院	Diverse Expressions of Cheering 一加油的花式表达	胡海燕、徐炜芳、熊小庆、 樊芸芸
15	呼和浩特职业学院	How to Break Bad News at Workplace	赵丽娟
16	山东外国语职业技术大学	Check-in Procedures Before Boarding	姜 超、秦洪丽、张 梅、 孔雅琦
17	山西国际商务职业学院	Sharing Experience for a Shared Future 分享经验 共同命运	王玉琼、陈永伟、杨旭红、 阎 飞
18	西安铁路职业技术学院	Chinese Hotpot	曹 青
19	四川科技职业学院	A Letter of Apology	郑禄娟、杨丽萍、伍 悦、 郭 茜
20	天津生物工程职业技术学院	Seek Your Huge Wealth—Rambling on Time Management Skills	谷 珊
21	浙江安防职业技术学院	How to Politely Decline Food	陈聪聪、雷振龙、叶芒芒
22	海南外国语职业学院	The Tricky /t/ in English	黎娅玲、李 萍、万雨婷
23	重庆电子工程职业学院	An Amusing Listening Game about Macao 趣听澳门	罗觅嘉、许定洁

中职英语组线上决赛入围名单

序号	所属院校	作品名称	参赛成员
1	桐乡市卫生学校	Food Pyramid	钱春丽
2	杭州市建设职业学校	How to Ace a Virtual Self-Recommendation	童小坚、李 进
3	三峡旅游职业技术学院	Imperative Sentences: Definition & Examples	范博文、杨 洋
4	永州高等师范专科学校	How to describe a house with attributive	刘小敏、唐飞云、李 慧

日俄德法语组线上决赛入围名单

序号	所属院校	作品名称	参赛成员
1	大连外国语大学	日本語の視点	安 月、黄一峰、颜晓冬
2	韶关学院	謙讓文型「お/ご~する」	蔡 超
3	中南大学	日语学术报告的基础知识(正文篇)	方颖琳
4	宁夏理工学院	日语量词	郑晓丹、宋刚杰、郭 静
5	兰州理工大学	《要求很多的餐厅》——官泽贤治作品中的“人与自然”	宋 鑫、刘 芳、所 炎
6	上海理工大学	「魚が死んだ」と「魚が死んでいる」	毛 伟
7	中国海洋大学	英法“假朋友”辨析	阎逸群
8	西安交通大学	如何进行大数字口译 Comment interpréter les grands nombres?	李文君
9	北京第二外国语学院	俄语运动动词的用法	白 云
10	上海理工大学	德语动词的重音	严佩琦、孟小果、卞 虹、 王婀娜

赛事说明

一、比赛流程

1. 参赛资格确认：参赛对象为入围第六届外语微课大赛线上决赛的参赛教师。微课大赛网站(<http://weike.cf1o.com.cn>) 将从 9 月 25 日起对线上决赛入围选手开放线上决赛功能。线上决赛入围选手须于 9 月 30 日 12:00 前登陆大赛网站，使用原参赛账号登录“个人中心”，进入左侧的“线上决赛”栏目确认参赛资格。已入围但未参加线上决赛的视为放弃决赛一、二等奖资格，将根据复核审查情况授予决赛三等奖。

2. 上传参赛文件：10 月 1-11 日期间选手须登录微课大赛网站，在“个人中心”左侧的“线上决赛”栏目中管理自己的参赛文件（文件要求见附件 3）。本次线上决赛中使用的参赛文件为选手复赛参赛作品中的微视频和教学设计方案，不需要重新制作，但允许在作品主题内适当修改完善。复赛参赛作品中的视频和教学设计方案已经为您同步至参赛文件列表中。如果您对作品进行了修改，可以再次上传最新的文件，“说微课”环节说课 PPT 课件需自行上传，10 月 11 日 17:00 关闭上传通道。10 月 12 日，选手“个人中心”左侧“线上决赛”栏目里的“微课视频”和“说课课件”相关内容将同步至“线上决赛网络同步直播系统”。

3. “线上决赛网络直播联调”：为了确保每位决赛选手均能顺利地完 成在线比赛，展示教学风采，确保每位观赛教师能够顺利流畅地在线观看网络直播，大赛组委会特别安排了“线上决赛网络直播联调”服务。每位参与线上决赛的选手须于 10 月 9-11 日 9:00-16:00 期间，通过大赛网站“线

上决赛”栏目参加一次“线上决赛网络直播联调”，熟悉网络直播系统操作。网络直播间设有操作说明，并委托专人指导系统操作，每位选手实操时间为3分钟，请安排时间登陆网站参加联调。

4. 10月12日14:00召开选手线上预备会议（参会方式另行通知），随机抽取参赛分组和顺序，结果将于10月13日公布在“线上决赛”栏目中。

5. 10月16-17日的线上决赛，每件作品仅限一位选手（第一作者或团队成员）进行说课。线上决赛包含两个环节，第一环节是展示微课视频，第二环节是根据说课PPT进行线上说课。线上决赛期间，直播间的主持人会按选手顺序，打开对应选手的摄像头、麦克风，并为选手播放其“微课视频”，在视频播放结束后会切换至该选手的“说课课件”，选手只需要根据自己的说课内容进度进行PPT翻页操作。本科英语组用全英语阐述，高职英语组和中职英语组以英语为主，可适当使用中文，日俄德法语组以外语为主，可适当使用中文。总时间不超过15分钟（含微课完整播放时间和说课时间）。微课视频完整、一次性连续播放，不可将视频进行分割或删减。

6. 11月8-10日，全国高校教师教学创新大赛——第六届外语微课大赛颁奖仪式暨微课设计与应用研讨会将于第55届中国高等教育博览会（2020）期间在湖南长沙举办，届时将邀请全国决赛的一、二等奖获奖选手参加现场颁奖仪式，同时欢迎广大参赛选手和相关外语教师参加微课设计与应用研讨会。

二、奖项设置及成绩产生

进入线上决赛的作品将通过线上说课环节决出决赛一等奖和二等奖。参赛选手按组别根据抽签顺序分组比赛，本

科英语组分两组进行，高职高专英语组、中职英语组和日俄德法语组各分为一组进行。各比赛组单独评审并产生奖项，不进行组间比较。

选手比赛成绩由线上比赛评分直接产生。

三、评分标准

项目	要素	具体评审内容
教学安排 45分	选题价值 15分	阐明微课作品所针对的知识点或专题，说明如何针对教学中的常见、典型问题或内容进行设计。选题无政治问题，符合社会主义核心价值观。
	教学设计与组织 15分	1. 教学方案：围绕选题设计，突出重点，注重实效；教学目的明确，教学思路清晰，注重学生全面发展。 2. 教学内容：严谨充实，无科学性、政策性错误，容量适当，深浅适宜。 3. 教学组织与编排：符合学生的认知规律；教学过程主线清晰、重点突出，逻辑性强，明了易懂；注重突出学生的主体性以及教与学活动的有机结合。
	教学方法与手段 15分	教学策略选择得当，注重调动学生的学习积极性和创造性思维能力；能根据教学需求选用灵活适当的教学方法；信息技术手段运用合理，能恰当选择技术和内容呈现形式，教学辅助效果好。
教学效果 40分	目标达成 20分	能通过微课完成设定的教学目标，有效解决具体教学问题，切实提升学生能力或加强学生对相应知识点的掌握。
	教学特色 20分	符合微课特点，形式新颖、深入浅出、形象生动、趣味性和启发性强，有利于提升学生学习的积极主动性，提高教学效率。
教师风采 15分	教师说课语言规范、条理清晰、富有感染力；英文发音标准、流畅，无明显语法错误。教师仪表得当，能展现良好的个人风貌和魅力。	

参赛文件与运行环境

各参赛选手于 9 月 25 日至 10 月 11 日期间登录大赛网站，在“个人中心”左侧的“线上决赛”栏目中熟悉决赛流程。

参赛文件内容要求和运行环境详情如下：

1. 参赛文件内容及要求

（1）微课视频：默认使用复赛参赛作品中的视频，如果有修改，文件应为 mp4 或 wmv 格式。视频要求图像清晰稳定、构图合理、声音清楚。视频片头不超过 5 秒，应显示比赛名称、作品标题，主要环节有字幕提示。

（2）教学设计方案：围绕微课视频进行的教学设计，文件应为 word 格式，使用中文，不超过 2000 字。内容包括微课作品的教学目标、教学对象、设计思路、教学步骤、实现手段、教学总结和作品相关材料的引用转载出处等。“教学设计方案”将由比赛组委会工作人员打印，并在比赛期间分发至决赛评委，参赛选手在线上决赛环节不使用。

（3）“说微课”环节说课课件：文件应为 PPT 格式，由选手在“说微课”环节中配合讲述使用。PPT 不可使用超链接、特殊字体以及复杂动画，以免影响比赛文件正常显示。

线上决赛所有参赛文件以及决赛当天选手直播场地均不得出现选手个人和学校相关信息，否则将取消参赛资格。

2. 运行环境

为了保障参赛选手网络直播效果和质量，请各选手在参

加“线上决赛网络同步直播联调”时，应到决赛当天的网络环境中进行测试，使用决赛当天拟定使用的电脑，确保联调测试结果和决赛当天的相关环境一致。

（1）参赛选手的网络环境至少需要有 4M 网络独享带宽（教育网/移动/电信/联通等均可），网络要求很稳定，不能出现网络波动。如果采用共享带宽，可能会由于局域网内其他共享用户使用“迅雷下载”等占用网络资源较大的软件，导致参赛选手的直播电脑网络带宽不足，造成网络不稳定，出现图像、声音延迟等现象，影响正常网络直播，网络稳定是选手进行线上决赛直播的重要保障。

（2）学校组织多人集中观摩的分会场需要配备电脑、投影仪、功放音响等设备，需要保证所有设备在直播期间正常使用。