

中国高等教育培训中心

中培〔2021〕1号

关于举办“共享线上课程资源，助力高校教师发展” 在线研修班的通知

有关高等学校：

为贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《国务院关于加强教师队伍建设的意见》《高等学校课程思政建设指导纲要》等文件精神，加强高校教师师德师风建设，引导教师主动投身“互联网+”时代背景下的教学改革创新，推动课程思政建设提质增速，探索多种方式的全周期培养途径，不断提高教师教学素养和教学科研能力，充分保障并持续提升教学质量，同时拓展教师科研思路，强化论文撰写与发表能力，中国高等教育培训中心整合优质在线课程资源，集结强大师资阵容，决定举办“共享线上课程资源，助力高校教师发展”在线研修班。现将有关事项通知如下：

一、举办单位

指导单位：中国高等教育学会 武汉大学

主办单位：中国高等教育培训中心

承办单位：北京慕华信息科技有限公司（学堂在线）

二、研修时间

线上课程开放时间为：2021 年 1 月 15 日至 3 月 31 日

三、研修形式

本次采用线上点播学习，报名教师可根据需要自主选修学习任务，在活动期内灵活安排学习时间。

四、课程亮点

1.新：聚焦最新热点问题、汇聚年度热门新课。

资源库共计 80 门课程，全部围绕当前热点主题和普遍需求新建。

2.精：课程结构精心设计、精准达成学习目的。

全部课程均按照知识点拆分呈现，满足学员碎片化学习习惯，精准达成学习目的。课程类型包括国家级精品在线课程、慕课、培训讲座等多种形式。

3.尖：海量顶尖嘉宾助阵、理论结合实践案例。

授课专家团队含金量高，为高校教师奉上最新前沿理论和一手实践案例，其中 10%的授课专家是国家级教学名师、北京市教学名师，60%的授课专家来自清华北大的教学名师，90%的授课专家来自 985、211 高校名师。

五、课程主题

课程分 8 大模块，包含 80 门在线课程，贯穿教师专业素养能力全周期发展，分类如下：（详细课单请见附件 2）

序号	模块	课程数量（门）
1	师德师风	3
2	课程思政	9
3	信息技术	10
4	混合式教学	28
5	教学质量保障	7
6	教学比赛	8
7	金课建设与申报	9
8	论文写作与发表	6

六、报名缴费

1.报名时间：2021年1月5日-3月26日18:00

2.报名方式

个人报名请微信扫描右图二维码，进入“中国高等教育培训中心”微信公众号，点击“报名入口”，填写个人信息。



3.收费标准为1980元/人（含培训费、证书费等）

4.付款方式为对公转账、支付宝/微信转账、云闪付等。培训费电子发票（增值税普通发票）由中国高等教育培训中心统一开具，交费成功并在培训结束后10个工作日内通过邮件发送至订单联系人预留邮箱中，请注意查收。具体缴费方式如下：

(1) 对公转账

账户名称：中国高等教育培训中心

银行账号：110060149018170009965

开户银行：交通银行北京市分行营业部

(汇款请备注“姓名+单位+在线活动”)

(2) 支付宝/微信转账、云闪付等请扫描下方二维码：



5. 汇款成功后请将汇款单或截图等凭证发送至中国高等教育培训中心邮箱Lixintong@hietr.cn, 备注姓名及单位。

七、结业证书

活动结束后，报名学员按照规定累计完成24学时及以上的听课任务，颁发中国高等教育培训中心“结业证书”，证书中注明培训项目名称，计24学时。

八、联系方式

1. 中国高等教育培训中心

李欣童：010-63385321；18310263696

马金奎：010-63385091；13699224764（发票事宜）

2. 北京慕华信息科技有限公司（学堂在线）

冯老师：18831415090（微信同号）

沈老师：13601295804（微信同号）

附件：1.中国高等教育培训中心简介

2.在线研修班课程清单

3.部分授课专家介绍



附件1:

中国高等教育培训中心简介

中国高等教育培训中心为中国高等教育学会下属事业单位，由学会和武汉大学合作共建，是汇聚全国教育领域优质资源的高水平、综合性、专业化教育培训机构。中心秉承“不忘教育初心，回归教育本质”的理念，依托中国高等教育学会和武汉大学百年老校的资源优势和平台优势，主要承担国家部委、高等学校、职业院校、大型企业等委托和培训中心自主研发的培训项目，面向高等学校教师和管理干部以及政府部门、企事业单位管理干部和专业技术人员等开展专业化培训、定制化培训，并提供全方位继续教育服务。

详情请登录中国高等教育培训中心官网

(<http://www.hietr.cn/>) 或关注培训中心微信公众号了解更多培训动态。



(服务号)



(订阅号)

附件2:

在线研修班课程清单

课程模块	序号	课程内容	授课专家
师德师风 (3门)	1	大学的初心	谢维和 教授 清华大学
	2	加强师德师风建设 做一名“四有”好老师	姚小玲 教授 北京市教学名师, 北京航空航天大学
	3	教学科研与铸魂育人	王金发 教授 国家级教学名师, 中山大学
课程思政 (9门)	1	课程思政的内涵、教学设计与实施路径	沈火明 教授 西南交通大学
	2	面向新时代学生的课程思政: 以课程设计为基础	蒙克 副教授 清华大学副教授
	3	线上往事犹在侧 云端思政已近身	葛玉敏 副教授 华北电力大学
	4	基础理论课的课程思政建设——以《组合数学》为例	马昱春 副教授 清华大学
	5	专业课与“课程思政”——金课设计与实施	杨鲁新 教授 北京外国语大学
	6	清华大学“三位一体”育人理念下专业课教学“课程思政”建设	徐文杰 教授 清华大学
	7	理工科核心课程中的课程思政——为什么做与怎么做	于歆杰 教授 北京市教学名师, 清华大学
	8	专业课程中融入“课程思政”的思考与初探	杨晶 副教授 清华大学
	9	艺术思政 文化先行——艺术设计专业类课程思政心得分享	姜喜龙 北京联合大学
混合式教学 (28门)	1	弦歌不辍——疫情下的在线教学	邓俊辉 教授 北京市教学名师, 清华大学
	2	混合式教学: 让学生跟你一起嗨	陈燕秀 教授 贵州理工学院
	3	教师上好课的三部曲	于歆杰 教授 北京市教学名师, 清华大学
	4	在线教学课例与解析——“景观技术一: 竖向和道路”课程的在线教学	郑晓笛 副教授 清华大学

课程模块	序号	课程内容	授课专家
混合式教学 (28门)	5	直播上课如何课前课中课后?	马昱春 副教授 清华大学
	6	基于MOOC的混合式教学课程设计	马昱春 副教授 清华大学
	7	基于信息技术的混合式教学模式及其创新 演进	张瑜 副教授 清华大学
	8	互联网时代医学课程创新教学实践	吴宁 副教授 清华大学
	9	基于学习研究的教学理念与方法——以戏剧课程的教学为例	萧薇 副教授 清华大学
	10	构建“线上+线下”的和声课程混合教学模式 与线上教学的设计实践	黄菊 四川师范大学
	11	雨课堂多场景高效教学案例分享	扈滨 副教授 四川音乐学院
	12	全球化时代的学习革命与高校人才培养	史静寰 教授 清华大学
	13	线上线下之间的转身——“狼来了”以往线上 教学的几波浪潮	陈江 教授 北京大学
	14	基于MOOC的混合式教学实践(小班翻转模 式)	朱桂萍 教授 北京市教学名师, 清华大学
	15	翻转课堂设计实践	陈江 教授 北京大学
	16	基于慕课的同步异地混合式教学	杨芳 副教授 清华大学
	17	“翻转课堂”助力打造“混合式金课”	曹敏惠 副教授 华中农业大学
	18	浅谈数学基础课的线上授课&教学设计 ——以《线性代数》为例	杨晶 副教授 清华大学
	19	形式、结构、思想——以《微积分》课程谈 谈网上直播授课实践	扈志明 教授 北京市教学名师, 清华大学
	20	混合式教学实践: 疫情期间在线教学及疫情 后的混合式教学	朱桂萍 教授 北京市教学名师, 清华大学
	21	基于《分子生物学》的雨课堂为主的线上新 混合式教学模式的探索与实践	卢晓云 教授 西安交通大学
	22	艺术教育4.0-如何将艺术教育融入虚拟空间 创新、进化、升华	李自豪 副教授 香港演艺学院

课程模块	序号	课程内容	授课专家
混合式教学 (28门)	23	大道至简,内容为王——在线直播授课“道”与“术”	郑莉 教授 清华大学
	24	在线教学课例与解析——“电路原理”课程的在线教学	于歆杰 教授 北京市教学名师,清华大学
	25	在线教学课例与解析——“数字电路与嵌入式系统”课程在线教学的探索与尝试	曾鸣 副教授 清华大学
	26	在线教学课例与解析——“社会学”课程的在线教学	蒙克 副教授 清华大学
	27	在线教学课例与解析——“医学伦理学”课程的在线教学	王大亮 副教授 清华大学
	28	在线教学课例与解析——“大学物理”课程线上线下混合式教学	安宇 教授 清华大学
信息技术 (10门)	1	基于教学运用实例的“雨课堂”功能介绍及操作演示	修江帆 副教授 贵州医科大学
	2	信息技术环境下如何上好一堂课	傅钢善 教授 国家级教学名师,陕西师范大学
	3	如何使用ZOOM/腾讯会议/钉钉/QQ等软件进行直播	鄂明成 副教授 北京交通大学
	4	教学课件美化及课件动画制作	修江帆 副教授 贵州医科大学
	5	微课设计与制作 快速入门篇	修江帆 副教授 贵州医科大学
	6	教学基本功大赛备赛经验分享:聊聊那些能帮助你“偷懒”的小工具	修江帆 副教授 贵州医科大学
	7	线上直播课程的品质	陈江 教授 北京大学
	8	板书的电子化	陈江 教授 北京大学
	9	图表的高阶制作与使用	陈江 教授 北京大学
	10	高质量教学不完全手册	邓俊辉 教授 清华大学
教学质量保障 (7门)	1	高校教学质量评价与保障:在线教学的新挑战	史静寰 教授 清华大学
	2	全球线上教学实践与教学质量保障措施范例分享	汪潇潇 清华大学终身教育处副处长兼 教务处副处长

课程模块	序号	课程内容	授课专家
教学质量保障 (7门)	3	OBE精品课重塑过程中的课程达成度评价	于歆杰 教授 北京市教学名师, 清华大学
	4	在线教学的教学质量保障和形成性评价	谭阳红 教授 湖南大学
	5	在线教学中的理念与做法——理念、工具集、教学设计、期中期末考试、毕设论文答辩以及后疫情时代的在线教学	于歆杰 教授 北京市教学名师, 清华大学
	6	在线学习活动的设计和反馈	杨芳 副教授 清华大学
	7	工科基础课的在线考试探索与实践	朱桂萍 教授 北京市教学名师, 清华大学
教学比赛 (8门)	1	如何把课讲生动——课堂教学理念、设计与技巧	伊鸣 北京大学神经科学研究所研究员
	2	如何打造精彩一课——医学课程设计与实施	胡娟 副教授 昆明医科大学
	3	严谨、多彩的课堂教学	周蓓华 教授 (复旦大学)
	4	热恋表白VS相守一生——以《材料力学-压杆稳定》为例谈谈讲课比赛与课堂教学	鲍蕊 教授 北京航空航天大学
	5	从讲好到学好——从教学比赛出发的个人成长	冯鹏 教授 清华大学
	6	宝剑锋从磨砺出——青年教师教学比赛经验交流	杨晶 副教授 清华大学
	7	教学基本功与教学竞赛	熊庆旭 教授 北京航空航天大学
	8	面向新时代学生的课程设计与课程思政	蒙克 副教授 清华大学
金课建设申报 (9门)	1	以学生为中心的教与学(大班翻转模式)	于歆杰 教授 北京市教学名师, 清华大学
	2	一流课程目标下的教学改革实践与思考	李凤霞 教授 北京市教学名师, 北京理工大学
	3	基于深度学习的混合式一流课程设计	朱永海 副教授 首都师范大学
	4	基于雨课堂和BOPPPS模型的混合式金课设计	鄂明成 副教授 北京交通大学

课程模块	序号	课程内容	授课专家
金课建设申报 (9门)	5	金课建设三部曲(下):后疫情时代一流本科课程建设的新思考	于歆杰 教授 北京市教学名师,清华大学
	6	“金课”申报前核心准备工作	汪潇潇 清华大学终身教育处副处长兼 教务处副处长
	7	金课建设三部曲(上):一流课程建设和申报之我见	于歆杰 教授 北京市教学名师,清华大学
	8	国家级一流本科课程申报经验分享:说课视频的设计与制作	修江帆 副教授 贵州医科大学
	9	立足于“厚”与“宽”——我对一流课程建设的思考	王红 教授 四川大学
论文写作与发表 (6门)	1	基于教改如何提升大学教师的教学研究能力	郭建校 天津外国语大学
	2	教育实证研究选题及设计	韩佶颖 副教授 山东大学
	3	Writing and Publishing Review Papers	桑国元 教授 北京师范大学
	4	信息化环境中的教学研究与学术写作	宋述强 清华大学《现代教育技术》杂志副主编
	5	科学家精神与项目设计	王金发 教授 国家级教学名师,中山大学
	6	跨学科合作与国际期刊论文写作	陆小飞教授 宾夕法尼亚州立大学

附件 3:

部分授课专家介绍

(按姓氏笔画排名, 不分先后)

陈江: 北京大学信息科学技术学院教授, 高等学校电路和信号系统教学与教材研究会常务理事, 曾获北京大学年度十佳教师, 教学卓越奖等。

陈燕秀: 全国优秀教师, 贵州理工学院教授, 贵州省优秀教师, 与清华大学联合申报教学改革成果先后获 2018 年北京市高等教育教学成果一等奖。

邓俊辉: 北京市教学名师, 清华大学计算机系教授, 清华大学首届“新百年教学成就奖”获得者。《数据结构》被评为首批清华大学“标杆课程”之一。

傅钢善: 国家级教学名师, 陕西师范大学教授, 国家“万人计划”教学名师, 全国优秀教师。

葛玉敏: 华北电力大学电力工程系副教授。

郭建校: 天津外国语大学国际商学院院长, 原教务处长。

扈滨: 四川音乐学院副教授, 硕士生导师, 四川音乐学院音乐基础教育部副科理论教研室主任。曾连续六年获得四川音乐学院青年教师考核优秀称号。

扈志明: 北京市教学名师, 清华大学数学系教授, 曾获得第二届清华大学青年教师教学优秀奖、宝钢教育奖——优秀教师奖、清华新百年基础教学教师奖等奖励, 获得北京市

师德先进个人、北京市师德榜样（先锋）、北京市教学名师等称号，2019 年其《微积分 B》课程获得清华大学第二批标杆课程。

李凤霞：北京市教学名师，北京理工大学教授，目前开设的两门 MOOC 课程均获得国家级精品在线开放课程。

李自豪：香港演艺学院副教授，香港演艺学院助理副校长，曾获“2019 年亚洲卓越教学金奖”。

卢晓云：西安交通大学生命科学与技术学院教授，国家精品在线开放课程《分子生物学——原理与技术》负责人。

陆小飞：美国宾夕法尼亚州立大学教授，中国学术英语与教学研究会国际顾问，Applied Linguistics 等 40 余种国际期刊特约审稿人。

马昱春：清华大学计算机系副教授，国家精品在线开放课程获奖教师，曾获北京高校第八届青年教师教学基本功比赛一等奖等。

蒙克：清华大学公共管理学院副教授、苏世民书院副教授，2019 年获得北京市第十一届教学基本功大赛社科类一等奖、2020 年获得第五届全国高校青年教师教学竞赛文科组一等奖。

桑国元：北京师范大学教授，Frontiers of Education in China 副主编，20 余个国内外核心期刊专业评审人。

沈火明：西南交通大学力学与工程学院教授，“天府万人计划”教学名师。

史静寰：清华大学教育研究院教授、博士生导师、清华大学第12届学位评定委员会副主席、清华大学全球学校与学生评价研究中心主任。

王大亮：清华大学医学院基础医学系副教授，曾荣获北京市高等教育教学成果奖一等奖及二等奖、教育部在线教育“智慧教学之星”、清华大学教学成果奖一等奖及二等奖、清华大学年度优秀教师等奖项。

王红：四川大学教授，四川省优秀教师，国家精品在线开放课程《中国诗歌艺术》主讲老师。

王金发：国家级教学名师，中山大学生命科学学院教授、博士生导师。2004年被评为南粤杰出教师，2005年获国务院颁发的政府特殊津贴。

吴宁：清华大学医学院基础医学系教学系列副教授，医学院教务办公室副主任。教学成果“越挑战越热爱——挑战性学习模式在医学免疫学教学改革中的实践”获2019年“清华大学教学成果奖”一等奖。

熊庆旭：北京市教学名师，北京航空航天大学教授，曾获宝钢优秀教师奖、北京市优秀教师等，曾任北京市第五到九届青年教师教学基本功竞赛评委。

杨晶：清华大学数学科学系副教授，曾获北京高校第十届青年教师教学基本功比赛一等奖、清华大学青年教师教学优秀奖等。

杨芳：清华大学语言教学中心副教授，两届国家级精品在线开放课程负责人。

杨鲁新：北京外国语大学中国外语与教育研究中心教授，国际教育学院副院长。

姚小玲：北京市教学名师，北京航空航天大学教授，曾获全国师德先进个人，国家首批精品视频公开课负责人。

于歆杰：北京市教学名师，清华大学电机系教授，清华大学首届新百年教学成就奖获得者，教育部新世纪优秀人才，清华大学首门慕课、国家级精品资源共享课和国家精品在线开放课程负责人，清华大学在线教学指导专家组组长。

张瑜：清华大学马克思主义学院教授，教育部“思想政治教育中青年杰出人才计划”获得者，国家精品在线开放课程负责人。

周蓓华：复旦大学附属儿科医院教授，第四届、第六届全国医学（医药）院校青年教师教学基本功比赛临床组主任评委。

朱桂萍：北京市教学名师，清华大学电机系教授，清华大学教学成果一等奖。