

中国高等教育学会

高学会〔2021〕2号

关于开展2020年度中国高等教育博览会 “校企合作 双百计划”双走访活动的通知

各高校、各企业：

校企合作开新局，产教融合促发展。为了深入推进产教融合、校企合作，促进高校教育教学改革，推动产教融合型企业建设，进一步推选2020年度中国高等教育博览会“校企合作 双百计划”（以下简称“双百计划”）典型案例，学会拟开展“双百计划”双走访活动。现将有关事宜通知如下：

一、组织机构

主办单位：中国高等教育学会

承办单位：中国高等教育学会产教融合研究分会

中国高等教育学会教学研究分会

协办单位：国药励展展览有限责任公司

二、时间安排

时间：2021年2月至5月

三、活动流程

（一）案例单位报名

2020 年度“双百计划”活动经资格审核、专家推选、路演展示等环节，共推选产生了 106 项典型案例提名名单（附件 1）。学会将对 106 项提名案例开展双走访活动，差额推选 2020 年度“双百计划”典型案例。请各案例单位联系人于 2021 年 2 月 10 日之前登陆中国高等教育博览会项目服务平台（<http://shuangbaijihua.heec.campusapp.com.cn/v2/site/login>）填写并上传双走访活动回执（附件 2），报名参加走访活动。逾期未填写视为放弃申报 2020 年度“双百计划”典型案例。

（二）编排走访日程

学会将系统整合各案例回执信息，按照时间、地区等因素编排走访日程，通过中国高等教育博览会官方微信、云上高博会、中国高等教育博览会项目服务平台等多渠道向高校、企业发布。

（三）学会邀请专家

学会邀请专家建立专家组，共同开展现场走访与考察，推选典型案例。

（四）参访人员报名

1. 社会人员报名

社会相关单位人员可根据学会官方公布的日程安排，结合自身研究方向和从事业务领域自选案例参加走访，要求提前一周报名。参访者请注册登陆中国高等教育博览会项目服务平台（<http://shuangbaijihua.heec.campusapp.com.cn/v2/site/login>）报名。是否参访以案例单位反馈为准。

2. 案例单位邀访

为提高校企合作的示范推广成效，各案例单位需主动联系企业和高校相关人员参加走访活动，每个案例单位需邀请10人以上参访（含自行报名人员）。

3. 案例单位确认

案例单位请及时关注系统内参访人员报名情况，至少提前一周联系并确认参访人员。每个案例原则上走访人数在20人以内，报满即止。走访活动前一周，与学会确认走访流程、参访人员。

（五）走访活动形式

1. 分组走访

主要由中国高等教育学会牵头，中国高等教育学会产教融合研究分会和中国高等教育学会教学研究分会分别具体组织走访。

2. 走访流程

见面会（约1小时）。学会与专家组简要介绍走访活动背景和走访要求，颁发2020年度“双百计划”典型案例提名证书；案例单位整体介绍本单位校企合作模式、成效，围绕考察表（附件3）内容重点介绍提名案例的情况。

实地走访、交流座谈（约1小时）。案例单位带领走访人员实地走访考察，展示校企双方合作成果；（可选）专家组代表同时与案例单位相关人员进行座谈，交流经验。

专家反馈会（约1小时）。召开专家反馈会，专家分别总结发言。在反馈会之前，专家组先进行集中讨论。专家组

在走访后一周内形成统一意见并填写双走访专家意见表，由组长发送至邮箱 451126886@qq.com。

（六）走访活动宣传

每一场走访活动，由案例单位撰写新闻稿并经学会审核确认后多渠道发布。同时择优推送高博会网站、微信和其他媒体发布。

四、其他事项

1. 走访活动为公益活动，不收取参访人员和案例单位费用。参访人员差旅食宿等费用自理。

2. 社会人员在线申请参访活动，需按要求准时参加走访活动。

3. 中国高等教育博览会项目服务平台二维码。



4. 受疫情等因素影响，走访活动依情由各方协调处理，学会拥有最终解释权。

五、联系方式

1. 中国高等教育学会产教融合研究分会

联系人：吴老师

电 话：010-82159853

邮 箱: cjrhhf@163.com

2. 中国高等教育学会教学研究分会

联系人: 徐老师

电 话: 010-58581031

邮 箱: crct@crct.edu.cn

3. 中国高等教育学会

联系人: 王老师

电 话: 010-82289865

邮 箱: 451126886@qq.com

4. 北京智麟科技有限公司 (技术支持)

联系人: 陈老师

电 话: 18629149416、18516875888

附件:

1. 2020 年度中国高等教育博览会“校企合作 双百计划”
典型案例提名名单

2. 2020 年度中国高等教育博览会“校企合作 双百计划”
双走访活动回执

3. 2020 年度中国高等教育博览会“校企合作 双百计划”
双走访案例考察表



2020年度中国高等教育博览会“校企合作 双百计划”典型案例提名名单

序号	案例类别	案例名称	申报单位
1	教学改革类	超冷原子玻色-爱因斯坦凝聚态的制备和物性研究虚拟仿真金课建设	安徽省科大奥锐科技有限公司
2	教学改革类	燕云直播平台	北京大学
3	教学改革类	校级虚拟仿真综合管理平台探索及应用	北京欧倍尔软件技术开发有限公司
4	教学改革类	基于在线开放课程建设应用的信息化教学改革探索与实践	北京世纪超星信息技术发展有限责任公司
5	教学改革类	智能+外语测评与教学	北京外研在线数字科技有限公司
6	教学改革类	基于虚拟现实的仓储配送综合实训课程建设	北京中物汇智科技有限公司
7	教学改革类	引企入校三层递进分段实施高职数控类专业人才培养模式的探索与实践	常州机电职业技术学院
8	教学改革类	产教融合下的游戏产业实战人才培养模式探索	电子科技大学
9	教学改革类	面向集成电路产业需求的校企共建课程	电子科技大学
10	教学改革类	校企生互利三赢产业学院协同育人模式的改革与创新	福建农林大学
11	教学改革类	校政产研协同卓越创新人才培养新模式	福州大学
12	教学改革类	校企合作助力自动控制理论课程实验教学平台建设	哈尔滨工业大学
13	教学改革类	校企融合的EDA技术设计课程建设	河北工业大学
14	教学改革类	新工科背景下IT类创新创业人才协同培养模式探索与实践	河海大学
15	教学改革类	做实校企合作 培养新农科水产人才	湖南文理学院
16	教学改革类	高电压新技术工程训练营建设	华中科技大学
17	教学改革类	基于CDIO模式的产学研协同育人创新实践教学改革	南京工业大学
18	教学改革类	克隆班推动疫情期间新型校际课程共享及应用	清华大学
19	教学改革类	东北亚能源互联网虚拟仿真实验教学项目	山东大学
20	教学改革类	中国矿业大学-校院二级实验室综合管理平台	上海万欣计算机信息科技有限公司

21	教学改革类	创新人才培养模式，多维度校企深度融合，共育卓越人才	四川华迪信息技术有限公司
22	教学改革类	电梯工匠涵养班，订单培养新探索	苏州市职业大学
23	教学改革类	基于校企共赢学工一体实训平台 人才培养模式改革与实践	威海职业学院
24	教学改革类	基于昇腾处理器的人工智能应用开发实验	西北工业大学
25	教学改革类	英飞凌多功能功率开发套件在轨道交通电传动控制类课程中的应用研究开发	西南交通大学
26	教学改革类	产教融合的无人机测绘教育	浙江农林大学
27	教学改革类	基于产教研用协同的工业机器人新形态教材开发	浙江师范大学
28	教学改革类	基于探索发现频道字幕译制的翻译项目管理人才培养	中南大学
29	科技合作类	教育网联邦认证与资源共享基础设施CARSI	北京大学
30	科技合作类	表面活性剂单体开发关键技术产学研融合	常州大学
31	科技合作类	基于物联网的智慧医养大数据公共服务平台研发及应用示范	成都医学院
32	科技合作类	面向 5G 时代未来信息技术的校企融合创新发展	电子科技大学
33	科技合作类	面向国防重大需求的校企科技攻关	电子科技大学
34	科技合作类	哈尔滨工业大学-北京空间机电研究所精密测量与仪器技术联合实验室	哈尔滨工业大学
35	科技合作类	高精度频率测量仪	湖南师范大学
36	科技合作类	产学研联合推动精锻技术创新发展	华中科技大学
37	科技合作类	复杂成分实验室废气净化一体化处理成套技术装备研发	江苏科仕达实验室环保科技有限公司
38	科技合作类	基于数据可视化决策的领导驾驶舱 助力学校双一流建设	三盟科技股份有限公司
39	科技合作类	西安电子科技大学国微EDA研究院	西安电子科技大学
40	科技合作类	自由空间电磁数据采集处理系统	西安电子科技大学
41	科技合作类	优势互补，协同创新信息感知技术协同创新中心建设	西安电子科技大学
42	科技合作类	实验室废液处理集成技术与装备	扬州天辉实验室装备环保工程有限公司

43	科技合作类	流水式核磁共振实验仪仪器技术开发	长春市长城教学仪器有限公司
44	科技合作类	校企结缘 仙草下凡	浙江农林大学
45	科技合作类	污水处理技术成果推广及产业化	中国地质大学（北京）
46	科技合作类	科教融合典范-战略矿产资源浮选界面组装技术及产业化	中南大学
47	联合办学类	基于校企合作的智能制造产业学院新工科人才培养模式的研究与实践	常州大学
48	联合办学类	1+1+N多元协同产教融合的智能制造产业学院建设	福建工程学院
49	联合办学类	校企社深度融合协同发展的风景园林硕士人才培养模式探索与实践	华南理工大学
50	联合办学类	产教融合校企合作混合所有制乘务学院探索与实践	南京旅游职业学院
51	联合办学类	民航业高质量就业导向的校企协同一心两翼六维度育人模式	内蒙古师范大学
52	联合办学类	地方高校产教深融 校企协同共建中国白酒学院	四川轻化工大学
53	联合办学类	以专业群为依托，探索校企混合所有制办学新模式	太原旅游职业学院
54	联合办学类	共建创新创业财务实训中心	新道科技股份有限公司
55	联合办学类	共育5G技术人才，共同服务一带一路	重庆工程职业技术学院
56	联合办学类	校企深度融合 建设以六进六化六融合为特色的产业学院	淄博职业学院
57	实践基地建设类	北京科技大学艾默生智能制造工程实践基地建设	北京科技大学
58	实践基地建设类	常州大学-中国石化集团华东石油局工程实践教育中心	常州大学
59	实践基地建设类	政行校企共建现代学徒制特色的西太湖现代服务业学院	常州工业职业技术学院
60	实践基地建设类	校企合作的深圳盐田模式实践教育基地	大连海事大学
61	实践基地建设类	哈尔滨工程大学-大疆创新智能机器人实践创新基地	哈尔滨工程大学
62	实践基地建设类	航天工程领域研究生联合培养实践基地	哈尔滨工业大学
63	实践基地建设类	双主体校企协同创新，共育专业拔尖创新人才	哈尔滨工业大学
64	实践基地建设类	基于国家级工程实践教育中心的机械工程专业创新实践能力培养模式	河海大学

65	实践基地建设类	衡阳师范学院凤凰卫视凤凰教育数字媒体产教融合创新应用示范基地	衡阳师范学院
66	实践基地建设类	湖南智造管理类专业创新创业教育基地	湖南大学
67	实践基地建设类	基于国家工程实践教育中心的大学生多维度工程实践创新能力培养	华东理工大学
68	实践基地建设类	智能制造工程实践平台建设	华中科技大学
69	实践基地建设类	打造校企协同发展共同体构建渔业专硕培养新模式	华中农业大学
70	实践基地建设类	绍兴文理学院元培学院腾讯云大数据实验室	慧科教育科技集团有限公司
71	实践基地建设类	食品安全与企业联合训练营	江南大学
72	实践基地建设类	校企融合 双主体协同 打造绿色建筑人才实践实训新高地	江苏建筑职业技术学院
73	实践基地建设类	气象科普影视创意人才协同培养	南京信息工程大学
74	实践基地建设类	校企共建一流实训基地：京博NIN教学实训与科研转化基地建设	山东京博控股集团有限公司
75	实践基地建设类	校企共建产教融合示范基地，创新双元育人人才培养模式，培养产业高端技术技能型人才	四川华迪信息技术有限公司
76	实践基地建设类	面向智慧文旅的产教融合人才培养模式与实践	四川旅游学院
77	实践基地建设类	独墅湖创客汇产教融合实践基地建设	苏州工业园区服务外包职业学院
78	实践基地建设类	校企实践基地贯通培养模式实现服装新科技菁英提升以虚实时装秀的支持与研发服务为例	温州大学
79	实践基地建设类	多校企协同多功能融合的网络工程新工科实践教育基地	温州大学
80	实践基地建设类	木材科学与工程专业一体两翼实践基地集群建设	浙江农林大学
81	实践基地建设类	浙江师范大学轨道交通智能制造及现代物流产教融合实训基地	浙江师范大学
82	实践基地建设类	5G+地球科学高校实习基地	中国地质大学（北京）
83	实践基地建设类	中南大学-中国中铁大学生校外实践教育基地	中南大学
84	实践基地建设类	重电-华为ICT产教融合实训基地建设探索与实践	重庆电子工程职业学院
85	双创教育类	新工科背景下产学研用赛五位一体的轮机工程专业创新人才培养模式	大连海事大学
86	双创教育类	基于新材料产业学院产教融合的学生创新创业能力培养改革与实践	佛山科学技术学院

87	双创教育类	江南大学企业家辅导员校企协同育人项目	江南大学
88	双创教育类	专创和产教双融合下的电子信息类实践人才培养	南京信息工程大学
89	双创教育类	政校企三方协同联动，打造双创双高梯级孵化平台	泉州师范学院
90	双创教育类	基于雅芯-天图宇航级高速图像压缩芯片的科技成果转化项目	西安电子科技大学
91	双创教育类	西安交通大学机械工程学院机器人产教融合创新创业教育	西安交通大学
92	专业建设类	百度云智学院-深圳职业技术学院 物联网人工智能（AIOT）实训室	北京百度网讯科技有限公司
93	专业建设类	新农科背景下的通识课程教材一体化建设及应用	北京世纪超星信息技术发展有限责任公司
94	专业建设类	面向行业需求，多元深度协同地方高校民航应用型人才培养的创新实践	滨州学院
95	专业建设类	两业对接双教融合校企合作新模式	常州工学院
96	专业建设类	企业定制化人才培养项目	福州外语外贸学院
97	专业建设类	蓝天文化使者航空服务专业特色人才培养模式	河北民族师范学院
98	专业建设类	基于校企合作的MPA航空公共管理方向 专业学位研究生教学案例库建设	河北师范大学
99	专业建设类	服务“一带一路”的MBA国际化人才培养体系建设	湖南大学
100	专业建设类	五进五化五融合一校企共建一流建筑装饰工程技术专业	江苏建筑职业技术学院
101	专业建设类	全方位深层次校企合作共建风力发电工程技术专业	酒泉职业技术学院
102	专业建设类	民用航空安全保卫人才 教学练战一体化培养模式研究	辽宁警察学院
103	专业建设类	信息安全微专业建设	南开大学
104	专业建设类	校企深度融合二元五双办学模式探索与实践	山东药品食品职业学院
105	专业建设类	立足建设新工科，校企合作共育人，促进产业大发展以沈阳工学院新工科建设为例	沈阳工学院
106	专业建设类	以职业能力为导向的法律人才培养实践	西安培华学院

附件 2:

2020 年度中国高等教育博览会“校企合作 双百计划” 双走访活动回执

案例名称	
联系人	
办公电话	
手机号	
拟接待走访时间段 (最终以学会沟通、安排的时间为准)	(例: 2021 年 3 月 10-12 日或 3 月 17-19 日)
走访地点	(最能反映本案例成效与特色的地方) _____省_____市_____市、区、县
走访活动具体流程 (写明具体地点、时间)	例如 (一) 见面会 9:00-10:00 (某会议室) 学会领导介绍双走访活动背景 (5 分钟) 学会领导颁发典型案例提名证书 (5 分钟) 专家组介绍双走访活动要求 (5 分钟) 单位领导介绍单位及校企合作模式 (10 分钟) 案例负责人围绕走访考察大纲介绍案例 (20 分钟) 推广、新增的校企合作签约仪式 (5 分钟) 走访团与单位互动交流 (10 分钟) (二) 实地走访 10:00-11:00 (某中心、基地) 走访团实地参观走访 (60 分钟) (可选) 师生或职工座谈会 (60 分钟) (三) 反馈会 11:00-12:00 (某会议室) 专家闭门集中讨论 (20 分钟) 专家分别总结发言 (30 分钟) 学校发言 (10 分钟)
拟邀请单位 (由案例单位邀请)	(邀请有意向参与校企合作的单位 3 到 5 个)
以下内容将选用于 2020 年度“双百计划”典型案例发文、印制证书， 请认真填写，确保内容真实，无争议。	
案例名称	
申报单位 (盖章)	
合作单位	(按当初申报材料填写，1-2 个)
申报团队	(含负责人、成员，共不超 6 人)

附件 3:

2020 年度中国高等教育博览会“校企合作 双百计划”

双走访考察表

序号	项目	评分细则	合计(分)
1	基本情况	案例名称与类别准确、简明地反映出案例的主要内容和特征，案例经过两年以上实践检验； 合作单位应在案例的方案设计、论证、研究和实践的过程中做出实质性贡献，并具有一定资质。其中，申报企业要依法在工商部门注册设立并连续合法经营 3 年以上，顺利通过相关质量体系认证等资格资质认定，在本行业内积累了较高知名度、信誉度。	10
2	案例内容	科学性：案例应服务国家和区域发展战略，积极贯彻落实党中央、国务院关于深化产教融合的部署和要求，符合教育教学规律、学生身心发展规律、产业发展规律，适应学生全面发展与产业转型升级、经济社会发展需要。 创新性：1.在校企合作案例的设计、论证上有理论基础，有理念创新，具有一定原创性；2.在实施过程中有机制、模式等方面的创新，对已有的校企合作有创新与发展。 两个聚焦：1.企业聚焦高校的专业建设与人才培养，校企双方共同推进课程、教材、实验室、实训基地、教学团队等专业内涵建设，在提高人才培养质量方面的做法与成果；2.高校聚焦企业的科技创新与人员培训，积极推动创新成果转化，开展企业员工培训，在助推行业企业转型升级方面的做法与成果。	30
3	特色成效	实效性：1.在人才培养、科技转化等方面的实施成效；2.高校、企业、社会以及教师、学生对案例成效的评价等。 特色性：在深化产教融合、校企合作以及提升人才培养质量、服务经济社会发展等方面具有突出的、为社会认可的特色。	30
4	综合水平	典型性：案例的代表性、先进性与影响力。 推广性：示范推广意义与复制借鉴的成效。走访活动期间签约、邀访及参访效果，校企合作现场签约成果，宣传报道效果。	30