

中国高等教育学会教育数学专业委员会

“张景中教育数学思想教学实验及研究” 全国首届教学研讨会 会议通知

1989年《从数学教育到教育数学》出版，张景中院士首次提出教育数学的概念。为了教育，改造数学，使之更适宜于教学和学习，即教育数学的任务和目标。

2009年，《一线串通的初等数学》一书出版，书中较为详细地介绍了初等数学的改革方案：从小学的数学知识出发，用面积方法引入三角函数，用三角推导几何，利用三角训练代数计算能力，使几何、三角和代数彼此渗透，形成三者互相联系的知识点网络来进行教学。2012年，广州市海珠实验中学在全国首次开展贯穿初中三年全程的“重建三角”教学实验，效果显著。2016年，教育数学实验在四川启动，15所学校参与实验。以祥福中学为代表的农村学校在教育数学实践中获得的丰富成果具有很大的借鉴意义及研究价值。

在2018年的国家级教学成果奖评选中，“用教育数学思想改革初中数学课程的研究与实践”获得国家级教学成果奖二等奖。

2020年9月迄今，“张景中教育数学思想教学实验及研究”项目在全国，包括甘肃、广西、广东、河北、云南、福建、山西、陕西、河南、山东、海南、内蒙古、湖南等地陆续启动，越来越多的学校加入教育数学实验队伍。

“重建三角、一线串通”究竟是指什么？教育数学的教学研究成果走进中学以来的实验情况如何？教育数学如何推动数学教育的发展，如何激活学校教育的生态？

为此，中国高等教育学会教育数学专业委员会举办“张景中教育数学思想教学实验及研究”全国首届教学研讨会。诚挚地邀请您分享经验，传播智慧。

一、会议组织

主办单位：中国高等教育学会教育数学专业委员会

协办单位：湖南省新教材有限责任公司

二、会议时间

2021年8月16-18日（8月16日上午报到，17-18日会议，19日下午离会）

三、会议地点

湖南·长沙

四、会议形式

主旨报告，专题报告，圆桌研讨。

五、出席会议专家

张景中：中国科学院院士、计算机科学家、数学家、数学教育家，热心科普和数学教育，提出教育数学的思想。

李尚志：我国自己培养的首批18名博士之一，教育部授予的首届“国家级教学名师奖”获得者。曾任中国科学技术大学数学系主任，北京航空航天大学数学与系统科学学院院长。

吕世虎：西北师范大学教授，博士生导师，国家数学课程标准研制组、修订组核心成员。

王卿文：中国高等教育学会教育数学专业委员会理事长，上海大学教授。

李立斌：中国高等教育学会教育数学专业委员会副秘书长，扬州大学教授，博士生导师。

饶永生：中国高等教育学会教育数学专业委员会常务副秘书长，广州大学副教授，硕士生导师。

张传军：中国高等教育学会教育数学专业委员会常务理事，贵州师范学院教授，硕士生导师。

黄仁寿：湖南省教科院数学教研员，全国中学数学教学专业委员会常务理事，第十二届苏步青数学教育奖获得者。

张东方：广州市五中滨江学校副校长，原广州市海珠外国语实验中学教育数学实验班数学教师，广东省南粤优秀教师，广州市优秀教师。

马腾冰：华南师范大学附属中学初中部教学处副主任，数学学科组长。

赖虎强：中国高等教育学会教育数学专业委员会副秘书长，四川省邛崃市教培中心正高级教师，成都市特级校长。景中教育数学四川创新实验区工作领导小组副组长。

六、会务联系

电话：0731-82258218, 84302616

会务组邮箱：hnxjc_math@163.com

敬请于2021年8月8日前将会议回执表（见附件）发送至会务组邮箱。

七、其他事项说明

1、本次会议为公益研讨会，不收取任何会务费。

2、所有参会人员需持有绿色健康码、行程卡参会，且14天内没有疫情中高风险等重点地区旅居史和接触史，无发热、咳嗽等疑似症状。请在会议期间一律佩戴好口罩，且遵守现场防疫的相关规定，按要求配合做好各项防控措施。

中国高等教育学会教育数学专业委员会

2021年7月25日



“张景中教育数学思想教学实验及研究”

全国首届教学研讨会

回执表

姓名	性别	民族	身份证号	联系方式	电子邮箱	
工作单位及职务						
近 14 天内是否有 疫情中高风险地区 旅居史和接触史						
交通信息			出发地点	到达日期及时间	到达交通方式	航班号或车次
			返回地点	返程日期及时间	返程交通方式	航班号或车次
备注						

温馨提示:

1. 请您务必将往返交通信息填写清楚, 并请再三核实您的“姓名”“身份证号”

“联系方式”等信息无误。

2. 本次会议会务组安排机场、高铁站接送。

3. 如您的行程有特殊要求, 请在“备注”栏注明。

4. 请于 8 月 8 日前将会议回执表发会务组邮箱。

5. 会务组电话: 0731-82258218, 84302616

邮箱: hnxjc_math@163.com

非常感谢您的支持, 期待与您长沙相见!