

中国高等教育培训中心

中培〔2021〕140号

关于举办“学业能力指导师培训班”的通知

有关学校、有关单位：

经过专业系统培训和实践研修的学业规划与生涯指导的教师，能够帮助学生在生涯规划、学科选择、学习习惯养成、学习策略优化等方面进行全方位的辅导和训练，从而提高学生学习动力，激发学习潜能，提高学习效率以及学习能力，使学生做到自觉、高效学习。为帮助各级各类学校顺利开展学业规划指导，提高教学质量，培养可独立辅导学生学业规划和学业能力提升的专业教师，中国高等教育培训中心决定开展“学业能力指导师培训班”。现将有关事项通知如下：

一、举办单位

指导单位：中国高等教育学会 武汉大学

主办单位：中国高等教育培训中心

协办单位：陕西博恩教育科技有限公司

二、时间地点

时间：2021年10月9日-11日（8日报到，12日离会）

地点：陕西省西安市碑林区含光北路 33 号文华商务大厦
B 座 5 楼（联系电话：029-89315585）

三、培训对象

1. 各级各类学校教学主管领导、年级（班级）主任、各学科教师、心理教师及教研员、生涯教师以及与学生发展相关教育工作者等；

2. 从事学业规划指导教育研究实践以及从事学生学业规划与生涯指导工作的相关人士、社会爱好者等；

3. 有志从事教育工作的应往届大学毕业生。

四、培训形式

专业讲解+小组讨论+个案指导+工具实操+体验+技巧辅导

五、报名及缴费

（一）报名方式

1. 个人报名请微信扫描右图二维码，填写个人信息进行报名。

2. 团队报名，请联系相关会务人员。



（二）缴费方式

1. 收费标准为 4980 元/人（费用包含书籍、学业资料费、工具材料包等费用）；食宿统一安排，费用自理。

2. 付款方式

（1）对公转账

账户名称：中国高等教育培训中心

银行账号：110060149018170009965

开户银行：交通银行北京市分行营业部

汇款成功后请将汇款单或截图等凭证发送至中国高等教育培训中心邮箱 huangmeifeng@hietr.cn，汇款请备注“姓名+单位+学业能力指导师培训”。

(2) 支付宝/微信转账请扫描下方二维码：



注：交费时请填写实际参训学员姓名和手机号码，并在备注中注明学校（单位）和电子邮箱。

3. 培训费电子发票（增值税普通发票）由中国高等教育培训中心统一开具，交费成功并在会议结束后 10 个工作日内通过邮件发送至订单联系人预留邮箱中，请注意查收。

六、疫情防控要求

请参训学员严格遵守当地疫情防控各项要求，自觉做好疫情防护工作，配合做好测温、验码等必要事项。

七、结业证书

参训学员按照规定完成培训课时，颁发中国高等教育培训中心“结业证书”，证书中注明培训课程名称及学时。

八、联系方式

苟珊珊：18729058735（报名咨询）

王 微：13022895229（报名咨询）

黄美凤：010-63385321，17710217070（证书事宜）

马金奎：010-63385391，13699224764（发票事宜）

附件：1. 课程内容与日程安排

2. 专家介绍

3. 中国高等教育培训中心简介



附件 1

课程内容与日程安排

时间		拟定主题		目标
10 月 9 日	09:00-12:00	学业规划 与学业 能力提升	学业规划的基本概念	帮助教师了解学业规划的基本概念，知道如何给学生做学业规划，以及学业规划的主要内容。学会基于脑科学的研究，设计自己的教学课程和环节，培养学生的学习兴趣。
			影响学业的关键性因素	
			脑认知框架下的课程设计	
	14:00-17:00	学习动力	学生学习动力分析	帮助教师了解影响学生学习动力的因素，从关键的学习目标管理，让学生有目标有动力，对学习没有自信心的学生，如何提高学生的自我效能感，从而提升学生学习动力。
			学业目标管理与学习动力	
			学习自我效能感与	

			学习动力	
	18:00-21:00	自我管理	学业中的精力管理	帮助教师从精力管理的睡眠、饮食、运动三方面调整学生体能，保证良好的学习精力，教会学生科学管理学习时间，高效学习，帮助学生做好手机和电子产品的管理，自主自觉学习。
			学生时间管理	
			学生手机管理	
10月10日	09:00-12:00	家庭教育	家庭教育与学业发展	帮助教师了解家庭教育和学生学习的关系，学会如何跟家长做高效的沟通，如何开展家长会，传递家庭教育理念和方法。
			家校沟通与家庭教育讲座	
	14:00-17:00	科学方法	认知、元认知学习策略	帮助教师从记忆力、专注力、深度学习力等方面，优化学生的学习策略，从预习、听课、复习、练习等方面，培养学生学习习惯。
			学习流程管理	

	18:00-19:00	情绪管理	学生常见学习 心态与情绪管理 考试焦虑与减压	帮助教师对学生基本的学习情绪进行辅导， 对于学习情绪问题，进行一对一或班课的心理调节，让学生有积极稳定的学习状态。
10 月 11 日	09:00-12:00	思维训练	系统性思维	帮助教师培养学生系统性思维，提高学习效率，培养学生成长型思维，提高学习动力，培养学生创造性思维，提高未来竞争力，全方位培养孩子的思维品质和思维能力。
			成长性思维	
			创造性思维	
	14:00-17:00	辅导技能	学业评估	帮助教师学会诊断、评估学生的学业情况，学会解读学生学习能力测评报告，学会辅导学生学习能力的方法和技能。能够对学生的能力进行一对一或团体的辅导提升。
			测评解读	
			辅导技能	

附件 2

专家介绍

杨娟，北京师范大学经济与工商管理学院教授，博士生导师，北师大学业规划研究中心主任，《教育经济评论》编辑部副主任。主要研究方向：青少年学业规划；中小学生学习动力，学习成绩影响因素。英国约克大学博士，加拿大西安大略大学博士后，中国教育战略学会理事；海淀区第 16 届人大代表。多次参加美国经济学年会、国际教育经济学会等国际上本领域最高级别的学术会议，并作陈述。著有《最优教育选择研究》、《中学生学业规划》、《中学生提分宝典》等数部著作，并在 China Economic Review、《经济研究》、《经济学》季刊等国内外核心杂志发表论文四十余篇。多次主持世界银行、国家自然科学基金、教育部人文社会科学基金及省部委的委托课题。

张玉梅，北京师范大学学业规划课程讲师，全球职业规划师（GCDF）。主要研究方向：高考改革背景下的高中生涯教育有效模式，家庭教养方式对高中生学业、生涯发展的影响，学业规划对青少年自我效能感的有效性研究，影响青少年学业能力提升的关键性因素及其训练方式等。

马兰，北京师范大学学业规划课程讲师，首都师范大学心

理学硕士，国家二级心理咨询师，生涯规划师，动力催眠师，TA 沟通分析应用顾问，原新东方高级家庭教育指导师。
主要研究方向：学生生涯规划和学业能力提升，家庭教育对学生学习状态、学习动力的影响，家庭文化的建构和家长自我成长。

附件 3

中国高等教育培训中心简介

中国高等教育培训中心是由中国高等教育学会举办，中国高等教育学会与武汉大学共同建设的独立事业法人单位。中国高等教育培训中心以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“聚焦高校立德树人、助推高等教育高质量发展、服务教师队伍专业化建设”为使命，整合国内外优质教育资源，面向全国教育系统的管理干部、骨干教师，开展有关教育理论、教育政策、教学成果、教学方法、专业技能等方面的专业化培训。联合国内一流大学，聚焦政府工作重点、教育政策热点和高校发展难点，以服务求支持，以贡献求发展，努力建设成为我国高等教育领域最具公信力、权威性、影响力、引领性的教育培训机构。详情请登录中国高等教育培训中心官网

(<http://chetc.cahe.edu.cn/>) 或关注培训中心微信公众号了解更多培训动态。



(微信公众号)



(企业微信)