附件3：

**中国高等教育学会外语教学研究分会**

**2021年度“外语教育研究”课题**

## 结项鉴定申请·审批书

课题批准号

课 题 名 称

课题负责人

所 在 单 位

填 表 日 期

中国高等教育学会外语教学研究分会

2021年11月

**声 明**

本申请鉴定的研究成果不存在知识产权争议；中国高等教育学会

外语教学研究分会保护作者的知识产权，拥有宣传介绍、推广应用本成果的权力。特此声明。

课题负责人（签章）

 年 月 日

**填 表 说 明**

一、本表仅适用于列入中国高等教育学会外语教学研究分会2021年度“外语教育研究”课题结项鉴定申请。

二、按照有关规定认真如实地填写表内栏目。无内容填写的栏目可空白；所填栏目不够用时可加附页。

三、“工作报告”及“研究总报告”的写法和要求见该栏目的“内容提示”。

四、课题研究完成后直接向教学研究分会秘书处报送鉴定材料3套（2套提交鉴定专家、1套存档），每套材料包括：课题立项书、课题立项通知书、开题报告、中期报告、《结题鉴定申请•审批书》、成果主件（研究总报告等）、成果附件（专著、已发表的系列研究论文）、相关证明（领导批示、获奖情况、媒体报道及被决策采纳等的证明文件）、重要变更的申请及获准批复。除专著外，每套鉴定材料必须统一装订成册。

五、中国高等教育学会外语教学研究分会 通讯地址：北京市海淀区西三环北路19号 国际大厦802，邮政编码：100089。

六、请将本《结项鉴定申请•审批书》及课题成果主件（研究总报告）的电子版发至电子信箱：fltrc@bfsu.edu.cn

联系人：李明 联系电话：010-88811962/15701201879

一、基本情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 提交鉴定的成果 | 成果主件（研究总报告等） |  |
| 成果附件（专著、已发表的系列研究论文和相关证明材料） |  |
| 通讯地址 |  | 邮编 |  |
| 联系电话 |  | 电子信箱 |  |
| 课题组主要成员名单 |
| 姓 名 | 工作单位 | 职务和职称 | 承担任务 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

二、工作报告（不超过2000字）

|  |
| --- |
| **内容提示：**研究的主要过程和活动；研究计划执行情况；研究变更情况（课题负责人、课题名称、研究内容、成果形式、管理单位、完成时间等）；成果的出版、发表情况，采纳、转载、引用、实践情况等。 |
|  |

三、建议回避鉴定的专家名单

|  |
| --- |
| 课题组可提出可能影响评价公正性的专家, 建议回避鉴定本成果，并说明理由；建议回避鉴定的专家人数不得超过2人。 |
| 姓 名 | 单 位 | 职 称 | 建议回避鉴定的理由 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

四、课题资助经费总决算

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 批准资助金额 | 元 | 资助总金额 | 元 |
| 经费使用情况 |
|  年度开支项目  | 年 | 年 | 年 | 年 | 年 | 总计 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 合计 |  |  |  |  |  |  |

五、课题负责人所在单位科研管理部门审核意见

|  |
| --- |
| **内容提示：**成果是否达到结项要求。课题管理和经费使用是否符合规定。是否同意提交结项鉴定。 |
|   单位公章 负责人（签章） 年 月 日 年 月 日 |

六、结项鉴定意见表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评价指标 | 权重 | 指标说明 | 专 家 评 分 |
| 研究成果 | 科学性 | 2 | 1.研究问题真实,前提可靠；2.研究方法科学；3.论证充分；4.结论合理可信。 | 10分 | 9分 | 8分 | 7分 | 6分 | 5分 | 4分 | 3分 |
| 创新性 | 2 | 1．成果有明显的前沿性和开创性；2．成功运用了新的研究方法或技术；3．获取了大量第一手资料；4．形成了新的研究成果。 | 10分 | 9分 | 8分 | 7分 | 6分 | 5分 | 4分 | 3分 |
| 规范性 | 2 | 1．研究体系完整、系统；2．研究设计与实施规范；3．论述全面，概念清楚，逻辑严密；4．资料可靠、系统，引证规范。 | 10分 | 9分 | 8分 | 7分 | 6分 | 5分 | 4分 | 3分 |
| 难易程度 | 1 | 1.研究问题的深度、研究工作难度；2.调查或实验工作量；3.资料的搜集与处理工作量。 | 10分 | 9分 | 8分 | 7分 | 6分 | 5分 | 4分 | 3分 |
| 应用价值 | 3 | 1.研究成果具有应用价值、推广价值。研究成果对解决教育问题有积极作用；2.课题研究做到边实践、边研究、边应用、边总结、边宣传、边推广 | 10分 | 9分 | 8分 | 7分 | 6分 | 5分 | 4分 | 3分 |
| 综合评价 | **是否同意结项** | **A.合格 B.不合格 C．延期结项** |
| **是否推荐为“示范案例”** | 1. **推荐 B. 不推荐**
 |
| 备注 | （如研究成果的学术水平和创新点、研究的不足及建议等） |
| **鉴定组组长签字：****鉴定组成员签字：**  |
| **鉴定单位意见：** **鉴定单位（签章）** **年 月 日** |

**研究报告**

**（**1万字左右，可另附页）

**提示：**研究报告是课题立项单位向外界公开课题研究成果的文件，是课题鉴定的成果主件。

研究报告格式：

**标识**

xx单位xx课题负责人（姓名、专业技术职务）主持完成了xx课题名称(课题批准号)。课题组主要成员xx、xx（最多不超过9人）。

**一、简介部分**

1．标题

2．摘要（不超过3000字）

**二、主体部分**

1．研究问题：问题提出--研究目的--研究意义--研究假设--核心概念

2．研究背景和文献综述：理论基础--相关研究成果--原因分析

3．研究程序：研究设计--研究对象--研究方法--技术路线

4．研究发现或结论

5．分析和讨论

6．建议（一是针对自身研究的缺陷，提出需要改进的事项；二是根据研究结论获得的启示或政策建议）

**三、主要成果**

**四、参考文献**

**五、附录（插图、表格、问卷等）**