

中国高等教育学会理科教育专业委员会

中国高等教育学会理科教育专业委员会 关于“高等理科教育”研究课题立项的通知

各课题负责人：

中国高等教育学会理科教育专业委员会（以下简称“专委会”）于2021年10月启动了“高等理科教育”研究课题申报工作。根据《中国高等教育学会高等教育科学研究项目管理办法（试行）》等有关要求，经学校遴选推荐、专家评审、常务理事会议审议，公示无异议后，决定“高等理科教育”研究课题立项37项，其中重大课题2项，重点课题5项，一般课题30项（名单见附件1）。现将有关事项通知如下：

一、立项课题管理

课题立项后，重大、重点课题由专委会统一组织开题、中期检查及最终成果鉴定。一般课题由所在单位自行组织管理。立项课题重要活动、重要变更和课题完成时间延期等均须及时报送专委会批准。课题研究延期超过一年的，撤销该课题的立项。请各课题负责人于2022年3月10日前提交开题报告盖章版扫描件至专委会邮箱。

二、立项课题研究

重大课题、重点课题的研究周期为2年，一般课题的研究周期为1年，研究周期自课题批准立项之日起计算。课题负责

人按照研究周期将《开题报告》（附件2）、《中期报告》《结项鉴定申请·审批书》、成果主件（研究报告）以及成果附件和相关证明复印件等以书面（一式3份）和电子邮件两种方式及时报专委会秘书处。

课题研究全部完成后，课题负责人应及时准备材料向专委会秘书处提出结项申请。课题研究成果包括论文、学术专著、调研报告等。公开发表的论文须注明“中国高等教育学会理科教育专业委员会研究课题资助”字样（含课题名称和课题编号）。对通过结项鉴定的课题，专委会将颁发结项证书。专委会有权合法使用本课题研究成果。

三、立项课题资助

专委会对立项的重大课题每项资助1万元，重点课题每项资助0.5万元，课题负责人所在高校给予不少于1:1的配套支持。一般课题由课题负责人所在高校进行资助，专委会不进行资助。通过中期检查的重大、重点课题，一次性拨付课题经费。未通过中期检查的课题，将不予拨付课题经费。

四、联系方式

联系人：韩文英

电 话：0931-8912165

邮 箱：lkjy@lzu.edu.cn

附件：

1. 中国高等教育学会理科教育专业委员会“高等理科教育”
研究课题立项名单

2. 中国高等教育学会理科教育专业委员会“高等理科教育”
研究课题开题报告

中国高等教育学会理科教育专业委员会

2021年12月30日



附件1:

中国高等教育学会理科教育专业委员会 “高等理科教育” 研究课题立项名单



课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	立项类型
21ZSLKJYZG01	基础学科拔尖人才培养计划实施经验及启示——以新时代师生共同体为抓手推进拔尖人才培养生态建设	余华	南开大学	重大课题
21ZSLKJYZG02	基础学科拔尖人才培养计划实施经验及启示	包水梅	兰州大学	重大课题
21ZSLKJYZD01	高等理科教师发展与能力提升研究	宋文红	中国海洋大学	重点课题
21ZSLKJYZD02	高等理科拔尖人才培养模式改革研究：有机化学实验“N对N”型教学模式探索	韩杰	南开大学	重点课题
21ZSLKJYZD03	高等理科教师发展与能力提升研究	尹逊波	哈尔滨工业大学	重点课题
21ZSLKJYZD04	面向物理拔尖人才培养的有中国特色的导师制研究	王骏	南京大学	重点课题
21ZSLKJYZD05	高等理科拔尖人才培养模式改革研究——基于改革开放以来政策变迁的视角	王茜	兰州大学	重点课题
21ZSLKJYVB01	创新实验设计教学模式与化学本科生科研能力培养	于晓龙	山东大学	一般课题
21ZSLKJYVB02	以科学普及为抓手的实践教学新模式探索——《生物学实践》课程建设与实践	程喆	厦门大学	一般课题
21ZSLKJYVB03	新工科背景下环境类融合式创新人才培养模式研究与实践	鲁金凤	南开大学	一般课题
21ZSLKJYVB04	海洋光学虚拟教研室建设方法与实践探索	吴松华	中国海洋大学	一般课题
21ZSLKJYVB05	基于能力提升的创新化学实验教学研究与探索	刘占祥	浙江大学	一般课题
21ZSLKJYVB06	新时代下化学创新人才培养模式研究与实践	曾会应	兰州大学	一般课题
21ZSLKJYVB07	高校创新创业教育对生命科学高等理科人才培养的影响研究	占艺	华中科技大学	一般课题

21ZSLKJYVB08	高等理科拔尖人才培养模式改革研究	郭少华	南京大学	一般课题
21ZSLKJYVB09	高考改革对生物科学专业人才培养的影响研究	江文正	华东师范大学	一般课题
21ZSLKJYVB10	智慧教育视域下数学课程改革与实践	刘红霞	烟台大学	一般课题
21ZSLKJYVB11	创新型人才培养背景下，高等学校实践教学实施路径与探索——以物理学科为例	王心华	兰州大学	一般课题
21ZSLKJYVB12	互联网背景下自然地理学教学模式探索	邱海军	西北大学	一般课题
21ZSLKJYVB13	地方综合大学化学生物学跨学科创新人才培养模式研究与实践	樊海明	西北大学	一般课题
21ZSLKJYVB14	高等理科教育中开展虚实融合实验教学的研究与实践	梁文耀	华南理工大学	一般课题
21ZSLKJYVB15	利用混合式教学构建研究型教学模式	陈强	兰州大学	一般课题
21ZSLKJYVB16	物质科学类通识课建设研究与实践	杨光明	南开大学	一般课题
21ZSLKJYVB17	“四新”背景下大学数学实践教学创新路径探索	黄平	华南理工大学	一般课题
21ZSLKJYVB18	新工科建设背景下工业软件理科人才培养改革研究	祝雪峰	大连理工大学	一般课题
21ZSLKJYVB19	高等理科教师发展与能力提升研究——以创新人才培养视角下化学教师教学能力提升为例	岳可芬	西北大学	一般课题
21ZSLKJYVB20	高等理科人才培养中的通识教育研究	李沐纯	华南理工大学	一般课题
21ZSLKJYVB21	高考改革对高等理科人才培养的影响研究	闫浩	大连理工大学	一般课题
21ZSLKJYVB22	高校创新创业教育对生命科学人才培养的促进作用研究	何承勇	厦门大学	一般课题
21ZSLKJYVB23	《高等数学》课程思政教学改革与实践	曾玲莉	西北大学	一般课题
21ZSLKJYVB24	适应新时代需求的环境地球科学人才培养模式探索	刘涛	中国海洋大学	一般课题

21ZSLKJYVB25	高等理科拔尖人才培养模式改革研究——理科化工人才培养中实验教学模式探索	冯红艳	中国科学技术大学	一般课题
21ZSLKJYVB26	新时代下生物学创新人才培养模式研究与实践	张伟	山东大学	一般课题
21ZSLKJYVB27	新工科建设背景下的高等理科人才培养改革研究	秦家虎	中国科学技术大学	一般课题
21ZSLKJYVB28	新时代生物学科拔尖人才综合素质培育及其发展研究——以南京大学生命科学学院为例	纪勇	南京大学	一般课题
21ZSLKJYVB29	多环节优化“生命科学素养”教学体系的探究	李军林	西北大学	一般课题
21ZSLKJYVB30	高等理科拔尖人才培养模式改革研究——大学物理课程教学模式改革探索	荣建红	内蒙古大学	一般课题