

附件 1

第十届中国学校体育科学大会大会报告拟录用名单

录用形式	编号	论文题目	作者姓名	所属单位	所属地区
大会报告	1	一体化视角下初中体育大课间“2+3”体系的探索	曹基现	广州从化区城郊中学	广东
大会报告	2	园本体育课程案例的建构与实施研究	曹宗航、王利晓、赵杰	洛阳市实验幼儿园	河南
大会报告	3	智慧教育视域下高校智慧体育构成体系建构研究	常龙强、陈珍怀、薛华慧	国家体育总局 冬季运动管理中心	北京
大会报告	4	课程思政对大学生体育课程学习和课外锻炼的影响	陈善平、宋迪、谢丽君、陈默、吴虞嫣	西安交通大学	陕西
大会报告	5	小学体育渗透心理健康教育的可视化分析	陈晓莹、周靖坤、周明华、江君、秦文龙	郑州二七区祥云路小学	河南
大会报告	6	基于智能运动监测的体育与健康课运动负荷研究	陈志强、郭强	宁波大学	浙江
大会报告	7	“文化润疆”视角下新疆高校舞龙教学的路径探究	陈卓、王强	新疆维吾尔自治区 喀什大学	新疆
大会报告	8	自我决定动机、未来时间洞察力对大学生锻炼拖延行为的影响研究	褚梓伊、沈梦英	北京师范大学	北京
大会报告	9	不同追加反馈对小学体育课教学效果的影响研究	狄莎莎、王莉丽、王丽莎	沈阳体育学院	辽宁
大会报告	10	高校体育“第一课堂”与“第二课堂”协同育人的理论内涵与实现路径	董琦	北京邮电大学	北京

大会报告	11	催眠干预对高校乒乓球运动员自我效能感影响的单被试研究	冯浩杰、郭强	宁波大学	浙江
大会报告	12	“不同体育项目”对自闭症儿童干预的效果研究	付强	河南师范大学	河南
大会报告	13	对我市实施《义务教育体育与健康考核评价方案》情况的调查研究	高昶、张建柱、袁帅、闫献征、宋歌	北京第一六一中学 北京十一实验中学	北京
大会报告	14	体育美学在新时代青少年体质健康发展中的责任与使命	葛爱红、王崱	河南大学	河南
大会报告	15	美国健康校园建设的理论模型解读及启示	耿港澳、卞廷婷、马佳仪、王延生	山东体育学院	山东
大会报告	16	大学生规律运动、久坐行为、睡眠质量对体育锻炼行为的影响研究	龚剑	四川外国语大学成都学院	四川
大会报告	17	“立德树人”视域下传统文化融入体育院系课程思政建设的时代价值与实施路径	郭荣娟、司钦如、姚丽华、吴春祥、刘文豪	商丘师范学院	河南
大会报告	18	高中体育教学中阶段性模块异步教学模式探索	韩春涛、曹际玮、李蕾、姜麟玉	红河哈尼族彝族自治州 第一中学	云南
大会报告	19	北京朝阳区学武术活动开展现状及对策研究	胡杨伟、胡扬威、赵向楠	北京市三里屯一中	北京
大会报告	20	初中结构化大单元“学、练、赛、评”一体化的实践研究	黄昕、冯伟华、陈肃永、王江、叶煜燊	东莞外国语学校	广东
大会报告	21	校园足球对水平一学生体育参与动力的影响研究	李飞飞、王子龙、王雪强、张贵兵、张云彪	滨海新区玉簪小学	天津
大会报告	22	提倡体育，抗日救国——从百年校史中挖掘体育课程思政素材的探索	李静波	中山大学	广东
大会报告	23	中外学生体质健康研究热点、发展趋势与展望	李梦园、王宝庆、谭青山	新疆财经大学	新疆
大会报告	24	乌鲁木齐中小学体育教研高质量发展策略探骊	李伟、王辉、张晓军	乌鲁木齐市教育研究中心	新疆

大会报告	25	小学足球课程教学质量评价标准的策略研究	李宇环、吴浩、刘朝辉、卢美剑	东莞市南城阳光第九小学	广东
大会报告	26	“互联网+”视域下高校体育教育智慧化发展路径研究	李子臣	华中农业大学	湖北
大会报告	27	新时代学校体育“以学生发展为中心”理论困境及纾解路径研究	芦忠文、魏心茹	伊犁师范大学	新疆
大会报告	28	县域中小学体育教学质量监测的实践探索	吕兵文、于霞	威海文登区葛家中学	山东
大会报告	29	构建课堂教学与课后服务一体化体系的实践研究	吕晨明、周志勇	北京市回民学校	北京
大会报告	30	基于扎根理论分析体育大数据的发展路径	吕雄策、陶冶、贾必成	北京邮电大学	北京
大会报告	31	绳梯训练法对青少年篮球运动员灵敏素质能力的实验研究	麻晓童	沈阳体育学院	辽宁
大会报告	32	初中“体育多样化”体能“10-3-3”练习模式的实践研究	马雪明、武钰婕、陈星星、陈加峰	上海长宁区教育学院	上海
大会报告	33	“提示音”提高初中生速度耐力训练效果的策略研究	马运航	杭州闻涛中学	浙江
大会报告	34	运动游戏对 ADHD 儿童注意力改善的单一被试研究	毛鑫钥、汪晓赞、陈美媛、陈诗琪、吴建鹏	深圳龙岗区外国语学校	广东
大会报告	35	跨学科融合中学野外生存生活训练课程开发与实践研究	孟辉 、魏佳怡 、苏晨、赵冉、柴可夫	北京景山学校远洋分校	北京
大会报告	36	学生体质健康精准扶贫的理论内涵、现实表征与实践路径	孟晓平、张志勇、耿港澳、卞廷婷、马佳仪	山东体育学院	山东
大会报告	37	教育数字化转型背景下优化排球作业的策略研究	戚黎豪、施利娟、夏昕、董国荣	上海第八中学	上海
大会报告	38	高校公共体育课程思政元素确立的逻辑起点、	史俊梅	太原工业学院	山西

		元素结构及资源拓展			
大会报告	39	OKR 视角下区域体育教研团队构建与实施的行动研究	苏宝明、刘新、周昊、田莉	天津滨海新区教师发展中心	天津
大会报告	40	艺术体操集体项目中舞蹈语汇的编排与解析	孙志远、朱子怡	天津体育学院	天津
大会报告	41	《课程标准（2022 年版）》背景下我国中小学体育教师专业素养评价指标体系构建研究	汤利军、朱君成	上海师范大学	上海
大会报告	42	指向体育核心素养的表现性评价设计与实施	唐国瑞、秦洪敏、袁鸿祥	锡山高级中学实验学校	江苏
大会报告	43	“双减”政策下家校社协同联动的家庭体育作业实践研究	王春梅、朱克江	北京昌平区崔村中心小学	北京
大会报告	44	“新疆故事”融入新疆高校体育课程思政建设路径研究	王菲、张爱民、李玉琳	伊犁师范大学	新疆
大会报告	45	全息智能评价在小学体育中的应用研究	王明亮	温岭市新河镇中心小学	浙江
大会报告	46	动作：国外运动技能元概念研究进展	王永安、李建臣、冯云、郑勇、王鲲	西华师范大学	四川
大会报告	47	运动缓解高中生抑郁情绪的质化研究	王玉兰、周永	上海市新中高级中学	上海
大会报告	48	基于新课标高效培养学生核心素养的体育课程设置-以北京市育英学校为例	王作舟、潘建芬、庞佳惠、蔡文永、吴与伦	北京市育英学校	北京
大会报告	49	不同性质幼儿园幼儿基本动作技能发展水平研究	吴华、阮辉、陈文科、董秀娟、许丹	海南师范大学	海南
大会报告	50	运动技能学习阶段及教学策略分析研究	吴桥	安徽教育科学研究院	安徽
大会报告	51	KDL 课程对小学生体育学习兴趣与体质水平影响的实验研究	吴依依、郭强	宁波江北区 外国语艺术学校	浙江
大会报告	52	高校健美操美学渗透的路径分析	武黎萍、李靖、王丽莎	西安体育学院	陕西
大会报告	53	核心素养导向下学习目标精准设定与实施的研究	向宏钊	渝中区人和街小学校	重庆

大会报告	54	课程思政视角下高校红色体育课程的开发与实践	徐力文、王一凡 、陈利和	景德镇陶瓷大学	江西
大会报告	55	体育核心素养内部关系、学习模型与教学策略	徐喜梅	曲靖师范学院	云南
大会报告	56	学练评一体化视角下选项学习评价转型研究	许长春、姚玉丹、余军	桐庐县教师发展中心	浙江
大会报告	57	“双减”背景下，生态课堂中“体+美”的研究	闫慧惠、崔海明、王菲、郭思佳、杨城	北京怀柔区第二小学	北京
大会报告	58	构建“一体两翼”特色校园足球教学体系的应用与研究 ——以黑龙江省为例	闫绍惠、杜娟	黑龙江教师发展学院	黑龙江
大会报告	59	农村初中“大体育”课程建设实践研究	杨峰	宁波镇海区澥浦中学	浙江
大会报告	60	核心素养下小学体育基本运动技能内容的设计	杨亚男、崔冬雪、申宇	河北师范大学	河北
大会报告	61	“双减”政策下小学阶段课后延时体育服务的实施困境与优化路径探究	杨杨	武汉市常青实验小学	湖北
大会报告	62	天水旋鼓舞融入新时代全民健身的历史机遇及其发展途径	雍文涛	西北民族大学	甘肃
大会报告	63	高等教育专业认证理念下大学体育课程的审思与转向路径	尤洋、周伟、 赵延敏	中国石油大学（华东）	山东
大会报告	64	体育专业课程思政“课程链”建设：理据、路径与要点	袁煜闯、王崱、苏传豪	河南大学	河南
大会报告	65	新课标视域下专项运动技能课程的结构化教学设计研究	岳新坡 、孙丽芹、刘宗豪	首都体育学院	北京
大会报告	66	小学阶段主题驱动式健康教育课堂模型的构建与实施	张爱丽	津南区教师发展中心	天津
大会报告	67	英国学校与俱乐部联动治理主体能力提升及启示	张大超、刘镇锋、李敏	郑州大学	河南
大会报告	68	“双减”政策下特殊教育学校体育教学模式的	张军东 马健、屈景康、聂俊芳、贺雅芳	三门峡特殊教育学校	河南

		研究			
大会报告	69	体育教学案例库的研究——以篮球裁判教学为例	张璐、由世梁、刘鹤	沈阳体育学院	辽宁
大会报告	70	体育课程思政建设素材的组构程式促进典型课例生成研究	赵富学	武汉体育学院	湖北
大会报告	71	基于 K-means 聚类的大学生体质健康状况分析——以中北大学为例	赵凯、于芳	中北大学	山西
大会报告	72	核心素养教学与练、赛、评相结合协同发展研究	赵磊	乌鲁木齐市第一二七中学	新疆
大会报告	73	持续训练对高中生国家体质健康测试成绩影响的实验研究	赵汝彬、王建、韩景燕	天津滨海新区塘沽 紫云中学	天津
大会报告	74	36 岁 ASD 儿童动作技能测评体系构建与体脑发育促进研究	甄志平、张小燕、刘晓辉、葛娇娇、刘秋实	北京师范大学	北京
大会报告	75	新课标背景下体育与健康课程要处理好的几个关系	郑树文	首都体育学院	北京
大会报告	76	后疫情时代“双减”政策下学生体育锻炼变化及其影响因素的质性研究——以佛山市禅城区为例	朱婷、屈萍	中山大学	广东
大会报告	77	多维视角下高校体育运动会改革对策研究	任越	首都体育学院	北京