

第十届中国学校体育科学大会专题口头报告论文录用名单

录用形式	编号	论文题目	作者姓名	第一作者所属单位	所属地区
专题口头报告	1	球类游戏对一年级学生感觉与肢体间协调能力影响的实验研究	安宁、任海江、王晓旭、滕文生、魏兵	清华大学附属小学	北京
专题口头报告	2	我国高校线上滑冰课程的教学改革与思考——基于首都体育学院的实践	安秋、李雨、费家堡、刘航、卜亚超	首都体育学院	北京
专题口头报告	3	体教融合背景下大学竞技体育高质量发展：逻辑、问题与进路	白银龙、张帆、初立伟	玉溪师范学院	云南
专题口头报告	4	探究中国红色精神文化的红色心理联结——以 Stroop 实验范式为视角	蔡晓婉、徐利亚、张一民	北京体育大学	北京
专题口头报告	5	我国校园足球政策执行的场域逻辑辨识与消解路径	曹文晓、王舜	淮北师范大学	安徽
专题口头报告	6	天津市中考体育新方案对初中体育教学主体影响分析	曾庆远	天津市第四十八中学	天津
专题口头报告	7	传统文化在体育课堂中德育教育的渗透——以高中形体选项课胶州秧歌教材为例	柴海晶、贾萌	天津市新华中学天津市海河中学	天津
专题口头报告	8	双减背景下河南省政府购买公共体育服务现状及对策研究	常明杰	河南大学	河南
专题口头报告	9	基于双减政策下中小学课后延时体育服务理论研究评述	陈大焕、闫丽敏	河南师范大学	河南
专题口头报告	10	舞龙训练对舞龙舞狮专业学生心脏心电图、超声心动图影响的实验研究	陈冬冬、刘少英、郭晓红	海口经济学院	海南
专题口头报告	11	后疫情时代学校体育中健康教育的失位与归位	陈飞、杨光照	南京传媒学院	江苏
专题口头	12	新时代高校体育教育专业人才培养方案的探索与实践	陈记者	西南石油大学	四川

报告					
专题口头报告	13	“双减”视阈下潮州市青少年体质健康发展现状与应对机制	陈静越、葛新宇	吉林体育学院	吉林
专题口头报告	14	“女排精神”融入大学生思想政治教育重要依据及路径	陈俊男	中国地质大学（武汉）	湖北
专题口头报告	15	高校武术散打课程与学生身心发展的关系——基于Nvivo12的质性文本分析	陈默、陈善平、薛瑞、吴虞嫣、陈祉伊	西安交通大学	陕西
专题口头报告	16	体教融合视域下青少年校园足球发展的困境与优化策略研究——基于我国青少年校园足球特色学校为例	陈妮、魏毓青	河南大学	河南
专题口头报告	17	疫情防控背景下体育微课在高校体育教学中的应用研究	陈强	山东工艺美术学院	山东
专题口头报告	18	礼文化视角下武术与课程思政融合探骊	陈融	中北大学	山西
专题口头报告	19	基于运动负荷指导下，提高中学课堂教学的时效性研究——以田径项目为例	陈松	北京景山学校大兴实验学校	北京
专题口头报告	20	留守儿童或随迁子女体育教育现状研究	陈雯	贵阳市花溪区万科第一小学	贵州
专题口头报告	21	近年英格兰青少年体育政策透视及启示	陈晓光、崔晓源、张淑婧、王书臣、卢俊阳	河南师范大学	河南
专题口头报告	22	体育家校社合作的现状与热点分析——基于1994-2022年CNKI期刊数据	陈新梅、裴建涛	郑州西亚斯学院	河南
专题口头报告	23	建设高质量教学体系：“十四五”时期学校体育战略任务的发展路径研究	陈奕哲、任宇翔、高宇涵	湖南师范大学	湖南
专题口头报告	24	北京市朝阳区小学体育安全现状分析与对策研究	陈寅晖、耿翰姝、王晨、任圆、钱英松	芳草地国际学校万和城实验小学	北京
专题口头报告	25	青少年体育培训中家长参与、服务质量与行为意向的关系	陈瑜、张萍	上海财经大学	上海
专题口头	26	高校传统体育文化认同教育的四维建构与促进路径	陈展、赵子建、张汪洋、李金鹏、张孟原	郑州大学	河南

报告					
专题口头报告	27	数字体育在运动人体科学专业具象化应用与现实意义	陈振雷、友青、徐继来、徐剑、任双峰	湖北第二师范学院	湖北
专题口头报告	28	优化作业培养小学生健康运动行为对身体素质的影响	陈正明、何群	史家实验学校	北京
专题口头报告	29	家校联动提高小学低年级学生感觉统合能力实践性研究	陈致文	潮州市金山中学	广东
专题口头报告	30	基于 Python 语言的 24 节专家型小学体育教师课程 S-T 分析法教学模式研究	程文虎、陈佑嘉、魏来来	上海体育学院	上海
专题口头报告	31	基于核心素养发展对体育“3+N”课程体系的思考	程笑梅、刘璐、傅润超	长沙麓山国际实验学校	湖南
专题口头报告	32	“双减”语境下以“核心素养”为目标的价值提升	程月梅、李有强、袁灵林	上海体育学院	上海
专题口头报告	33	我国幼儿足球研究的焦点与趋势	崇永辉、关朝阳	河南师范大学	河南
专题口头报告	34	普通高校民族传统体育类课程思政价值探赜及路径研究	初彤阳、Kang、yu-won、朱晓红	世宗大学	首尔（韩国）
专题口头报告	35	基于运动技能理论中领会教学法在高校中国古典舞教学中的应用研究	楚珺	首都体育学院	北京
专题口头报告	36	“两层次、四能力”体育教育专业人才培养模式的理论构建——以河北师范大学为例	崔冬雪、刘春燕、赵毅博	河北师范大学	河北
专题口头报告	37	运动视觉训练对小学女生篮球罚球命中率的影响	崔晓华、崔冬雪、任天赐、吴婷、张金龙	河北师范大学	河北
专题口头报告	38	国外高校田径教学方法研究综述	代青松	河南大学	河南
专题口头报告	39	“双减”视域下学校体育教育的发展路径探析	邓富荣	东城中心小学	广东
专题口头	40	初三年级体育教学工作 PDCA 模式的研究应用	邓明敏、黄鹰、周芸伊	北京市第一六六中学	北京

报告					
专题口头报告	41	“双减”背景下中小学体育课后服务的实施困境与突破路径	丁冬雪、李焕新、许菲菲、孙丽桃	通州区马驹桥镇中心小学	北京
专题口头报告	42	新疆图瓦人小学生体质健康测试指标分析	丁广鹏	伊犁师范大学	新疆
专题口头报告	43	深化体教融合的内涵、价值与路径——东京奥运会上的“学生军”	丁浩、黎镇鹏、张嘉信	浙江农林大学	浙江
专题口头报告	44	“立德树人”视域下开展课后延时体育服务的多重逻辑、价值意蕴及路径优化	丁亚会、代锦锦、杨晶晶	平顶山学院	河南
专题口头报告	45	2013-2022 年我国体教融合研究动态分析	董春阳、史友宽、刘定武、刘栋梁、王军涛	河南大学	河南
专题口头报告	46	提升初中男生引体向上能力的方法研究	董文斌、李巧玉	北京市第四中学	北京
专题口头报告	47	新课标下高中室内体育技能课的研究与探讨	董小霞、蔡镇宇、张筱筱、康明军	乌鲁木齐市第十一中学	新疆
专题口头报告	48	近 20 年我国高校体育研究的热点前沿及进展演化分析	董杨建 、姚绩伟、旷晓琴	广西师范大学	广西
专题口头报告	49	功能性核心训练对武术队学生下肢快速力量的影响研究	杜俊凯、杜鹏、马连成	北京市陈经纶中学	北京
专题口头报告	50	基于教会、勤练、常赛理念构建体育一体化管理平台	杜显浪、薛勇、江永琴、胡兵权	贵州民族大学	贵州
专题口头报告	51	《义务教育体育与健康考核评价方案》改革背景下学生体质测试分析现状与对策	杜欣朋、焦健、孙亮、李文盛、罗宏伟	北京东城区西中街小学	北京
专题口头报告	52	健康中国背景下校园足球政策执行路径选择——基于人类理性三维结构视角	杜焱鑫、刘铮、郝凤霞	重庆三峡学院	重庆
专题口头报告	53	我国新时代学校体育（2012-2022）的研究进展、特点——基于 citespace 的可视化分析	段佳位、朱春旺	牡丹江师范学院	黑龙江
专题口头	54	基于目标与关键成果法的高校学生体质健康管理探索与实	段月明、熊静、石金亮	成都体育学院	四川

报告		践			
专题口头报告	55	多元视频教学在高校羽毛球课教学中的设计与应用研究	段泽龙	山西师范大学	山西
专题口头报告	56	我国传统体育特色学校改革的逻辑审视——基于河南登封武术学校改革的分析	范东方、洪浩	河南大学	河南
专题口头报告	57	我国中小学女生体育参与促进研究：基于英国实践经验与启示	范正、李晓晨、涂俊彪	洛阳科技职业学院	河南
专题口头报告	58	大数据与人工智能应用：青少年精准体育课程理论研究	方俊辉、程燕、贺巧、许豪琦	国家体育总局体育科学研究所	北京
专题口头报告	59	后冬奥时期海淀区冰雪运动特色学校建设与学生参与现状研究——以北京一零一中学为例	房硕、武文强	北京体育大学	北京
专题口头报告	60	新时代学校卫生与健康教育信息化工作模式研究	丰涛、赵富学、李林	武汉体育学院	湖北
专题口头报告	61	体育教育专业学生运动现状及思考——以商丘师范学院为例	丰子越、葛万莹	河南师范大学	河南
专题口头报告	62	不同空间表征下跳水运动心理旋转的性别差异	冯甜、刘李艳、张富春、刘锦钊、宋浩铮	郑州大学	河南
专题口头报告	63	基于扎根理论的中学体育教师职业认同结构模型研究	冯泽凯、郭玉东、尤军	首都师范大学	北京
专题口头报告	64	“健康中国”视域下青少年体质健康促进困囿与纾解方略研究	冯志远	河南大学	河南
专题口头报告	65	体育研学旅行加快红色基因内化的价值与路径——基于 Z 世代需求视角建设研究	傅国华、金媛媛、梁毕一凡、史德幸	首都体育学院	北京
专题口头报告	66	“教会、勤练、常赛”视角下乌鲁木齐中小学体育大课间现状审视及优化路径研究	甘雪蓉、秦慧、胡家佳、马艳梅、陈涛	新疆生产建设兵团第二中学	新疆
专题口头报告	67	《体育与健康课程标准》校本化在九年一贯制学校的实践与研究	高超、潘燕、宋加翔、沈金春、杨飞	上海市嘉定区金鹤学校	上海
专题口头	68	新型农村社区居家养老人群体育需求与社会支持研究	高凯	沈阳体育学院研究生工	辽宁

报告				作部	
专题口头报告	69	教练员的领导行为对学生竞赛焦虑的影响：心理韧性的中介效应	高岭 、闫增印	南阳师范学院	河南
专题口头报告	70	师范专业认证背景下体育教师教育者专业素养评价体系构建研究	高晓阳、闫建华	河南大学	河南
专题口头报告	71	数字技术与体育教学的融合创新研究	高雨、周珂	河南大学	河南
专题口头报告	72	助力体育教学新模式—融合 AI 技术的运动处方软件开发	高玉珠、崔冬雪	河北师范大学	河北
专题口头报告	73	北京市小学开展棒球运动可行性的调查研究	耿翰姝、陈寅晖、王晨、任圆、钱英松	芳草地国际学校万和城实验小学	北京
专题口头报告	74	大单元教学在小学足球教学中的实验研究	顾恒瑞、金山、许宁	武汉市光谷第十小学	湖北
专题口头报告	75	高校体育教育专业课程改革研究综述	关朝阳、李彤	河南师范大学	河南
专题口头报告	76	深度学习下体育跨学科主题学习的设计理路与实现策略	官桐、周珂	河南大学	河南
专题口头报告	77	身体素养的过去、现在与未来：系统综述	桂春燕、刘鑫、王荣辉、李红娟	河南理工大学	河南
专题口头报告	78	我国高校体育课程思政的研究回溯与未来展望——基于 Citespace 的可视化分析	郭春阳、刘定武、董春阳、范东方、Sime Nkemeni Darrin	河南大学	河南
专题口头报告	79	体教融合视域下跨学科 “N+T “式在中学的可行性分析	郭建明、满志元、朱博、邢利剑、王赫	北京广渠门中学	北京
专题口头报告	80	体育核心素养视域下 3-6 岁幼儿游泳逆向课程设计研究	郭璟琦、唐嘉凯、戴承铭、方俊辉、曾琪淋	北京体育大学中国游泳运动学院	北京
专题口头报告	81	体育高职院校专业课程思政元素的挖掘与实施路径——以攀岩课程为例	郭君	广东体育职业技术学院	广东
专题口头	82	《义务教育体育与健康课程标准（2022 年版）》理念下中	郭兰玉、岳晓燕	河南师范大学	河南

报告		小学健康教育建设研究			
专题口头报告	83	我国单项体育赛事新冠肺炎疫情风险评估体系研究	郭睿琪	天津经济技术开发区第一小学	天津
专题口头报告	84	多元智能理论视角下高校公共体育篮球选项课成绩评价优化研究	郭素艳、滕刚	黄河科技学院	河南
专题口头报告	85	“以人为本”教育理念下学校体育与教育哲学联动研究	郭甜、张佳茹、张翼、许婵、郭伟	西安体育学院	陕西
专题口头报告	86	基于 PMC 指数模型的高校课程思政政策量化评价及实证研究	郭祥轩、武冬、邝璐璐	北京体育大学	北京
专题口头报告	87	基于知识图谱的我国篮球裁判研究现状及热点分析	韩勤英、李国文、王艺洁、申文玉、李泽	河南师范大学	河南
专题口头报告	88	新课标背景下中小学生体育核心素养的生成机理、培育困囿及发展向度	何玲玲、鲜元、唐蔓俊、王建军、张祥德	泸州市实验小学城西学校	四川
专题口头报告	89	多元治理视域下我国青少年体育后备人才多元化培养的现实困境与实现路径	何庭丽、张恩利	西安体育学院	陕西
专题口头报告	90	基于新课程标准的中日小学阶段学校体育教学比较研究	何鑫	华中师范大学附属小学	湖北
专题口头报告	91	利益相关者视角下中小学体育走班制教学实施现状——以安徽省 M 学校为例	何子源	北京体育大学	北京
专题口头报告	92	核心素养背景下农村小学大课间体育活动的研究	贺鑫、宫玉玺、崔宝春、张宾	北京市通州区于家务乡中心小学	北京
专题口头报告	93	要旨、纾困与融合：后疫情视域下我国休闲体育产业高质量发展研究	洪颐、李爱春、荆立新、宋丽强、陈猛醒	海南工商职业学院	海南
专题口头报告	94	可穿戴智能设备与智能终端对提升中学体育教学实效性的实践研究	侯雪萌、刘萌、李继超、王诗朦、范依婷	北京中学	北京
专题口头报告	95	基于共享发展理念郑州市高校体育服务产业发展研究	胡奥森、王珊	河南工业大学	河南
专题口头	96	蒙古族青少年身体高度的变化趋势	胡吉彦俐、唐杰、乌云格日勒、德力格尔	内蒙古师范大学	内蒙古

报告					
专题口头报告	97	趣味田径教学法应用于小学体育教学中的实用性价值	胡娟、黎峰、刘佳	额敏县第二小学	新疆
专题口头报告	98	耗散结构理论下我国高校体育竞赛系统的发展路径	胡松	西昌学院	四川
专题口头报告	99	我国校园足球后备人才培养模式的现实困境与优化策略	黄晨、王政	苏州大学	江苏
专题口头报告	100	审视与建构：体教融合视域下中小学体育教师师德素养的培育	黄剑平、牛炅	华南师范大学	广东
专题口头报告	101	体教融合视域下青少年体育发展瓶颈与优化路径研究	黄珂、李少龙	河南大学	河南
专题口头报告	102	公安院校警察体育课程思政建设探析	黄龙	新疆警察学院	新疆
专题口头报告	103	校园身体活动促进小学生体质健康的研究综述与启示	黄霞	上海杨浦区控江二村小学	上海
专题口头报告	104	教练员领导行为对青少年篮球运动员团队效能的影响：团队沟通的中介效应	黄醒明、朱真、彭南鑫	广东省惠州市第五中学	广东
专题口头报告	105	论排球项目思政元素的融入对于创新排球课堂的影响	姬扬	天津市第一中学	天津
专题口头报告	106	我国高校体育政策法规执行偏差的多中心治理研究	冀一帆、张恩利	西安体育学院	陕西
专题口头报告	107	体育成绩管理在初中体育教学中应用研究	贾云凤、尹雪、周广禄	乌鲁木齐市第一二六中学	新疆
专题口头报告	108	粤西地区 6—12 岁青少年健康体能指标及心理健康研究	简嘉榕、梁裕彬、胡学工、梁杰一、陈思颖	新兴县惠能中学	广东
专题口头报告	109	文献计量学路径下国内“功能性训练”学术热点、价值特征及趋势展望	姜宏斌、寿剑飞、韩铁旦、田金、陈吉	浙江越秀外国语学院	浙江
专题口头	110	“健康中国 2030 规划”纲要下学校体育的目标与担当	蒋杰、胡杨、薛景云、王宇恒	西南医科大学	四川

报告					
专题口头报告	111	物力驱动：提升儿童篮球技术的摆渡船	蒋林稼	南京市成贤街小学	江苏
专题口头报告	112	“四位一体”背景下高校体育社团育人价值与践行策略研究	焦创、王茂利、李娟、张丁文、冯洁	陕西国防工业职业技术学院	陕西
专题口头报告	113	东城区校园足球3对3比赛低年级球员技战术特征分析及比赛能力标准初探	焦健、孙亮、杜欣朋、罗宏伟、孙铮	北京市东城区西中街小学	北京
专题口头报告	114	12种运动项目对中国学龄儿童抑制控制能力影响的网状meta分析	解超	湖北文理学院	湖北
专题口头报告	115	必然·实然·应然：全媒体时代体育网络传播教育三维审视	金传银	北京师范大学	北京
专题口头报告	116	后冬奥时期阿勒泰地区院校开展冰雪运动的可持续发展策略研究	金昊、马益超、高启隆	阿勒泰职业技术学院	新疆
专题口头报告	117	新课标背景下初中体育“多元融合”学习评价的策略研究	金涛、施利娟、谷小兵、张丽群	青浦区教师进修学院附属中学	上海
专题口头报告	118	首都体育学院体育旅游专业“课程思政”协同治理机制建设研究	金媛媛、傅国华	首都体育学院	北京
专题口头报告	119	宁夏中宁县中小学民族传统体育资源开发与实践研究	金振军	宁夏中宁县第二中学	宁夏
专题口头报告	120	文化生态视野下传统武术教育传承的困境与实践路径	荆纪东、王舜	淮北师范大学	安徽
专题口头报告	121	普拉提和啦啦操训练对静坐少动女大学生肌肉适能、体成分和稳定性的影响	鞠丽丽	郑州大学	河南
专题口头报告	122	2019-2021年北京市东城区中小学生体质健康状况动态分析	孔文琦、祖炜、陈凯、裴连军、吴彤	北京东城区青少年健康中心	北京
专题口头报告	123	芬兰学校体育高质量发展模式对我国学校体育改革启示-以芬兰学校运动计划为例	寇祖杨、李敏	河南大学	河南
专题口头	124	Uniijoy 数字化健身操舞系统在高校体育教育专业中的教	兰刘逸飞	四川传媒学院	四川

报告		学应用研究			
专题口头报告	125	基于民族传统体育项目开展小学生中国式摔跤课程的实践研究	雷发龙	西宁市周家泉小学	青海
专题口头报告	126	体教融合视域下高校冰雪运动后备人才培养的价值意蕴与实践路径	雷桐、徐诗枳、王俊夫、于美姗、刘星辰	吉林体育学院	重庆
专题口头报告	127	民族传统体育在高校发展路径探析	雷焱、王浩	河南大学	河南
专题口头报告	128	小学高年级体育课“见习生”组织与管理现状与策略研究	黎文玺	南宁市青秀区南阳镇中心学校	广西
专题口头报告	129	容国团精神融入体育院校体操普修课程思政的路径探蹊	李彩桃	广州体育学院	广东
专题口头报告	130	论弘扬奥运精神对新时代青年的影响	李大年	天津第一中学	天津
专题口头报告	131	师范类专业认证视域下我国体育教育专业实践教学困境与纾解	李大帅、岳新坡、王建永、孙丽芹	郑州师范学院	河南
专题口头报告	132	基于建构主义学习理论的体育大单元教学设计	李德深	上海交通大学附属中学嘉定分校	上海
专题口头报告	133	游戏练习法在幼儿足球运控球教学中的实践研究	李东峰、肖辉、邓晓磊、龚炳南	北京市第一〇一中学	北京
专题口头报告	134	运动结合药物调控肥胖 TGF- β /Smad2/3 介导的脂代谢	李富慧、沈文清	安徽师范大学	安徽
专题口头报告	135	基于 PoseNet 姿态估计算法的高校学生体育锻炼精准化指导研究——以篮球为例	李国敏	浙江理工大学	浙江
专题口头报告	136	以“自我效能感”促八年级学生体质提升的教学实践研究	李海、牛孝军、刘峪彤、焦健、杜宇	北京市第五十中学分校	北京
专题口头	137	新时代农村青少年体育发展的机遇、困境与策略	李荷皎	河南师范大学	河南

报告					
专题口头报告	138	美育融合初中体育课程教学中现实困境及策略研究	李恒飞、牛聪伟、陈安佳、钟涛	上海市罗店中学	上海
专题口头报告	139	“家、校、社”对青少年参与体育运动的影响指标研究	李宏恩	广州工商学院	广东
专题口头报告	140	家庭与学校及社区协同促进青少年体质健康发展策略研究	李佳亮、赵青青	北京经济技术职业学院	北京
专题口头报告	141	“体操感统游戏”的设计与运用策略	李健、胡峰光	北京教育学院	北京
专题口头报告	142	体教融合背景下我国学校体育赛事的改革与建设研究	李健、孟欢欢、刘超、张滢格、樊朋朋	北京体育大学	北京
专题口头报告	143	体教融合背景下高校高水平足球队建设的政策导向梳理及演进启示分析	李劲、郑勇	西华师范大学	四川
专题口头报告	144	素养导向：高中足球模块大单元设计策略研究	李利荣	浙江嘉兴高级中学	浙江
专题口头报告	145	高校高尔夫教练领导行为对专业学生教学满意度的影响：基于“教练-运动员关系”的中介作用	李亮、周浦、齐春燕	南开大学	天津
专题口头报告	146	PCK 视域下中学体育教师专业发展研究	李路明、郑非	沈阳体育学院	辽宁
专题口头报告	147	基于教师发展视域的高校体育教师职后教育研究	李梅杰	黄河科技学院	河南
专题口头报告	148	基于多向思维法初中健美操大单元教学对学生身体机能和身体素质提升的实验研究	李敏、刘燕晶、刘航、赵鑫、孙淑媛	北京市龙潭中学	北京
专题口头报告	149	核心素养下基于学生体育健康知识学练赛的优化与分析	李敏、裴连军、海汶、崔瑾、张立平	北京市广渠门中学	北京
专题口头报告	150	“父亲作为变革者改变女儿生活”的家庭体育促进研究——以澳大利亚、英国 DADEE 计划为例	李敏、魏毓青、秦小喆、李欣玥	河南大学	河南
专题口头	151	COVID-19 防控下大学生锻炼行为的机制与影响因素研究：	李明、罗秀林	成都体育学院	四川

报告		有调节的中介			
专题口头报告	152	基于网络平台的混合式教学在大学生网球课程中的应用研究	李宁	郑州工业应用技术学院	河南
专题口头报告	153	TPSR 框架下小学足球教学中德育渗透的实践策略	李祺、刘芳、靳洋、白琳、李建松	清华大学附属小学清河分校	北京
专题口头报告	154	“双减”背景下西城区普通高中与初中义务教育阶段体育课程内容衔接的调查研究	李倩、张弢	北京市第八中学	北京
专题口头报告	155	回眸与思考：学校武术教育的“破与立”	李然、陈飞、包希哲、苗陈雷、曾亦斌	广州医科大学	广东
专题口头报告	156	“双减”政策背景下体育价值教育对学校体育的激活	李思思	北京体育大学	北京
专题口头报告	157	“双减”背景下学校体育的现状审视与优化路径研究	李苏颖、黄巧婷、王春梅	成都大学	四川
专题口头报告	158	体育属性协同育人理念对学生素质能力发展的功能分析	李文超、谭梦琴、刘建通	首都体育学院	北京
专题口头报告	159	基于 PMIS 管理模式小学体育家庭作业的实施效益研究	李西鹏	佛山市南海外国语学校	广东
专题口头报告	160	个人与社会责任模式促进学生深度学习的理论阐释、价值体现和实现路径	李相龙、周珂	河南大学	河南
专题口头报告	161	体育法修订背景下新兴高危险性体育赛事活动的监管现状及法律建议	史友宽、董春阳、李祥宇	河南大学	河南
专题口头报告	162	大湾区学校体育教育资源共享发展研究	李小芳	新丰县中等职业技术学校	广东
专题口头报告	163	意义与路径：大学生体质健康网格化治理研究	李小进	湖北文理学院	湖北
专题口头报告	164	“对学校实施系统性变革以提升青少年体育参与水平”的干预模式研究——以英国“创建活跃校园框架”为例	李欣玥、李敏、张大超	河南大学	河南
专题口头	165	我国青少年体质健康研究热点、演进与趋势——基于	李亚菲、王舜	淮北师范大学	安徽

报告		Citespace 和 VOSviewer 的可视化图谱分析			
专题口头报告	166	规律运动类型对青少年多项注意能力的影响及相关关系研究	李亚伟、冯甜	郑州大学	河南
专题口头报告	167	高校体育课程思政建设的育人向度研究	李艳、赵富学	武汉体育学院	湖北
专题口头报告	168	说服理论视域下校园足球认知提升的困境与策略突破	李尧、吕昕岩、冯蕴中	河北师范大学	河北
专题口头报告	169	自主动机和控制动机配置对大学生身体活动的影响	李玉磊、关秀娟、毛志雄、马国杰	平顶山学院	河南
专题口头报告	170	青少年健康行为的影响因素研究：一个有调节的中介模型	李跃、张晓敏、赵响、杨颖、赵玉莲	淮北师范大学	安徽
专题口头报告	171	OBE 教育理念融入田径课程思政教学实践探析	李越苹	首都体育学院	北京
专题口头报告	172	对运动技术的强度属性认识	李长东	遵义师范学院	贵州
专题口头报告	173	信息行为视角下大学生体育锻炼行为改变中的信息干预策略探究	李振、周志雄	福建师范大学	福建
专题口头报告	174	核心素养导向下的情景教学理论价值探微	李志威、李有强、杨子哲	上海体育学院	上海
专题口头报告	175	“茁壮成长公益计划”助力乡村学校体育发展研究：机制、路径、模式	李志寅	河南大学	河南
专题口头报告	176	新体考视域下体育素质综合评价的学校实践——以成都七中初中学校达标运动会为例	李中萍、秦素梅	成都七中初中学校	四川
专题口头报告	177	北京冬奥精神转化为体育课程思政建设资源的程式研究	李壮壮、赵富学	武汉体育学院	湖北
专题口头报告	178	体教融合背景下我国高校高水平运动建设问题与完善路径探析	李子豪、陆懿	首都体育学院	北京
专题口头	179	“学、练、赛、评”一体化新样态体育课促进小学生体质	梁家庆	广东省肇庆市高要区第	广东

报告		健康提升的研究		三小学	
专题口头报告	180	体育锻炼对青少年心理抗逆力的影响研究——基于上海市的抽样调查	梁嘉琪	河南工业大学	河南
专题口头报告	181	体育参与行为促进了青少年社会适应吗？——基于 CEPS 数据的实证分析	梁璐璐、郭玲玲	武汉体育学院	湖北
专题口头报告	182	足球训练对小学生身体素质和功能动作筛查的影响及关联分析	梁松、梁甜、付云超、冯向林	首都师范大学金泽小学	北京
专题口头报告	183	教师自主支持促进中学生体育自主学习的路径：基本心理需要和自主动机的中介作用	梁潇、陈朝辉	河南师范大学	河南
专题口头报告	184	“一体化”健康与课程体系下引入信息化的基本思路	廖梦婕	合肥市朝霞小学	安徽
专题口头报告	185	基于 CiteSpace 的我国游泳运动研究前沿热点分析	廖世许、王舜	淮北师范大学	安徽
专题口头报告	186	高校体育专业篮球裁判员执裁能力培养研究	廖永琪、郑勇	西华师范大学	四川
专题口头报告	187	留守儿童校园欺凌特征及其与亲子分离经历的关系	林延敏、窦彦丽、郭艳花、赵永军	吕梁学院	山西
专题口头报告	188	基于 Nvivo 软件对校园足球运动伤害风险的识别与分析	刘爱萍、骆冰	海南师范大学	海南
专题口头报告	189	后冬奥时期江苏校园冰雪运动发展的应然路径研究	刘博、陈文佳、王思远	中国矿业大学	江苏
专题口头报告	190	我国高等体育教育发展演变与热点趋势——基于 Cooc/VOSviewer 对 CNKI 核心源文献的计量分析	刘昌乐	北京师范大学	广东
专题口头报告	191	大学生体育社团失范行为与满意度的关系	刘春燕、刘丽萍、郭甜甜、杨喻晴	西安交通大学	陕西
专题口头报告	192	矛盾论视域下青少年体育胜负观的思考与探索	刘聪、高嵘、屈国锋	北京师范大学	北京
专题口头	193	退役军人任职中小学体育教师的意义、挑战与突破	刘定武、李雨阳、张玉、李震、张露月	河南大学	河南

报告					
专题口头报告	194	国家认同教育融入新疆高校体育课程思政建设的实践探索	刘锋、史兵	新疆大学	新疆
专题口头报告	195	体育舞蹈教学对自闭症儿童社会交往能力的提升效果研究	刘涵颖、刘伶燕、王志强、刘桂敏	沈阳体育学院	辽宁
专题口头报告	196	Bio-banding 生物年龄分组在青少年运动训练、比赛和选材的应用与启示	刘浩崇、杨文璞、李倩、邴任杰、包大鹏	北京体育大学	北京
专题口头报告	197	民办中学校内体育锻炼与学生心理健康水平的研究——以东莞市南城区为例	刘欢、童安	南城尚城学校	广东
专题口头报告	198	参加体育锻炼对我国群众幸福感的影响研究——基于 CGSS 的实证分析	刘辉煌、冷添	郑州工业应用技术学院	河南
专题口头报告	199	“体教融合”背景下业余体校的定位、发展和改革方向研究	刘继开	河南大学	河南
专题口头报告	200	马拉松跑者主观幸福感与运动动机、坚毅品质的关系研究	刘静民、黄河丹	清华大学	北京
专题口头报告	201	体教融合背景下衡水中学田径发展研究	刘军、王珊	衡水中学	河北
专题口头报告	202	天津市小学射箭课程与教学研究	刘珺、林君	天津外国语学校南普小学	天津
专题口头报告	203	面向云存储的运动体质监测系统设计	刘丽霞	广州城建职业学院	广东
专题口头报告	204	高校体育课程思政建设合力与保障的协同性研究	刘明梅、赵富学、王杰、李林、沈兆鑫	武汉体育学院	湖北
专题口头报告	205	高职院校篮球课师生互动教学效果的实证研究	刘鹏	湖南民族职业学院	湖南
专题口头报告	206	体医结合背景下幼儿体育与健康课程教学研究	刘强、王琳琳	盐城幼儿师范高等专科学校	江苏
专题口头	207	新时代高校深化体教融合的现实思考	刘瑞玲	河南工业大学	河南

报告					
专题口头报告	208	疫情防控背景下海南高校体育专业学生线上学习能力透析及影响因素研究	刘少英、艾康	海口经济学院	海南
专题口头报告	209	赫哲族叉草球运动的传承与发展	江南、刘书勇	哈尔滨师范大学	黑龙江
专题口头报告	210	学生健康通勤方式促进青少年体力活动的策略研究	刘松磊	河南大学	河南
专题口头报告	211	中小学体育课运动强度的确立问题、操作局限与运用建议	刘托	福建师范大学	福建
专题口头报告	212	身体活动对学龄前儿童认知灵活性影响的系统评价和 Meta 分析	刘琬旭、李小芬、袁雨馨	北京体育大学	北京
专题口头报告	213	健康视角下学校环境对大学生身体活动的影响研究	刘伟杰、罗琪	湖南体育职业学院	湖南
专题口头报告	214	石油精神融入石油高校体育课程思政的学理内涵与实践路径研究	刘武军、杨红丹	西南石油大学	四川
专题口头报告	215	从“保护行动”到“专业建设”：体育非物质文化遗产专业方向的建设研究	刘喜山、索涛、邓星华	南阳师范学院	河南
专题口头报告	216	核心素养视角下“学、练、赛、评”一体化教学实施策略研究——以耐久跑为例	刘燕晶、李敏、郭爱军、韩旭、薛征	北京市延庆区第二中学	北京
专题口头报告	217	新课程标准理念下 xxx 小学体育教学中练习密度和安全问题之间关系的实践研究	刘洋	朝阳区芳草地国际学校 双花园校区	北京
专题口头报告	218	“双减”政策背景下中小学体育课程的开展现状及革新路径研究	刘义峰、柴宏晋、沃西鸣、赵赞昀、郑贺源	哈尔滨体育学院	黑龙江
专题口头报告	219	美国青少年体育治理：理念、特征与启示	张凡涛、刘友成、李峻杰、王君琦	河南大学	河南
专题口头报告	220	课堂革命驱动下高校传统保健体育课程“立体课堂”探索研究	刘毅、彭婵、沈婷、易莉娟、廖梦绮	湖南中医药高等专科学校	湖南
专题口头	221	教育新基建助力延时体育服务高质量发展	刘玉婷、杨鸣亮、张敏、张建	中国民用航空飞行学院	四川

报告					
专题口头报告	222	我国高校体育政策文本量化评价分析	刘月、吴狄	湖南师范大学	湖南
专题口头报告	223	“课程思政”赋能河南省高校体育专业人才培养新模式的探索	刘悦、李燕燕、王晓娜、李霖、郭新峰	郑州工商学院	河南
专题口头报告	224	青春期中高强度体力活动、视屏时间与超重肥胖的相关分析	刘洲	淄博市张店区铁山学校	山东
专题口头报告	225	河南省豫南地区大学生体质健康测试对比分析研究	柳伟杰、陆懿、张西艳、宋琳琳、白素雅	首都体育学院	北京
专题口头报告	226	教育生态学视域下成都市足球特色幼儿园发展研究	龙佳怡	四川省南充高级中学	四川
专题口头报告	227	后冬奥时代冰雪运动助力体教融合发展的路径探析	卢邦赵、张晓林	四川师范大学	四川
专题口头报告	228	起点与终点：体教融合建设进程中师范类院校的角色定位研究	卢鑫、司幸伟、冯霞	河南师范大学	河南
专题口头报告	229	数据驱动教学在高校体育专业课程教学中的创新应用研究	芦燕	三亚学院	海南
专题口头报告	230	基于重叠影响阈理论美国学校体育家校社合作经验与启示	陆国田、段意梅、杨苏琦、罗艺雪、李倩文	四川师范大学	四川
专题口头报告	231	高校短道速滑专项课速度训练方法的创新研究	陆懿、李子豪	首都体育学院	北京
专题口头报告	232	我国高校体育器材专利质量对专利转化的影响效应研究	路来冰、许金富、杨少雄	福建师范大学	福建
专题口头报告	233	“双减”政策下体育课后服务提质增效的策略探究	罗传伟、程修国	安徽安庆市迎江区教育局	安徽
专题口头报告	234	“教、学、评”一致性的体育课堂实践：要义与路径	罗杰勋、韦惠媛、李秋毫、晏子文	成都市温江区二十一世纪学校	四川
专题口头	235	“生本主体”价值取向的体育教学框架建构与实践路径	罗伟浩	企石镇江南小学	广东

报告					
专题口头报告	236	体育心理量表编制中不可忽视的效度指标	吕亚波、何艳	信阳师范学院	河南
专题口头报告	237	体教融合对促进青少年体质健康发展的策略研究	麻琦、盛菲菲	北京昌平实验小学	北京
专题口头报告	238	“双减”背景下体育类课后服务的构建策略研究	马超、李川、刘刚	中关村第一小学	北京
专题口头报告	239	山东省不同性别初中生静态行为时间、锻炼行为时间与超重肥胖的关系	马佳仪、卞廷婷、耿港澳、王延生	山东体育学院	山东
专题口头报告	240	体教融合视域下高校校园足球竞赛体系研究——以南京市高校为例	马俊驰、吴祥如	南京工业大学体育学院	江苏
专题口头报告	241	九年级体育日常成绩评定的调查与策略研究	马立栋、魏建树	余姚市梁辉初级中学	浙江
专题口头报告	242	体育非遗与中小学校本课程开发研究	马玉辉	乌鲁木齐市第六十四小学	新疆
专题口头报告	243	“核心素养”引导下高中体育模块结构化教学模式的构建与实施	马泽、周燕、宋博文、豆贝贝	天津市实验中学滨海学校	天津
专题口头报告	244	培养青少年体育非物质文化遗产传承意识的学校体育具身化行径研究	孟国正、李欢	河南师范大学	河南
专题口头报告	245	身心协同视阈下融媒体促进青少年体质健康路径探析	孟令越、李光晨、张秋霞	苏州大学	江苏
专题口头报告	246	陀螺运动的体育文化内涵与传承发展研究	米鹏程、王定宣	西南医科大学	四川
专题口头报告	247	重庆八中渝北校区初 2021 级 2018-2020 年视力变化调查分析及对策研究	明小利、钟小萍	重庆市第八中学校	重庆
专题口头报告	248	“学 练 赛 评”视角下提升小学足球绕杆技能的行动研究	莫婷婷	杭州市萧山区银河实验小学	浙江
专题口头	249	基于综述视角利用拼贴理论构建体育教育的多学科融合	牟善武、李艳茹、牟善文	渭南市教育研究所	陕西

报告		(P. E. -STEAM) 一体化模式研究			
专题口头报告	250	农村留守儿童校园欺凌行为的学校体育干预模式研究	聂梦俭、任盼红、周世莹、吴建豪	河南师范大学	河南
专题口头报告	251	大学生健康资本获得途径研究	聂小琳	中南民族大学	湖北
专题口头报告	252	新时代高校体育舞蹈教师胜任力模型构建	牛莉莉	郑州东区文苑学校	河南
专题口头报告	253	“组团式”教育援疆背景下受援地区学校体育高质量发展的理论与实践思考	牛双喜	东莞市第七高级中学	广东
专题口头报告	254	区块链指导下的北京东城体育均衡发展 with 学段衔接研究	牛孝军、海汶、裴连军、李海、刘娟	北京第五十中学分校	北京
专题口头报告	255	新时代学校体育政策演变分析——基于政策工具分析框架与运用	潘美竹	成都体育学院	四川
专题口头报告	256	中学体育与健康学科线上教学现状与思考	裴连军、海汶、刘晨	教育科学研究院	北京
专题口头报告	257	母亲体育态度与行为对小学生体育行为的影响研究——以武汉市主城区为例	彭玲、杜超贤	武汉市光谷第二十八小学	湖北
专题口头报告	258	《体育与健康课程标准》校本化实施现状及对策研究——以花样跳绳项目为例	齐景龙、李广仓、赵东京、孙日芳	中国人民大学附属中学第二分校	北京
专题口头报告	259	指向核心素养的 SE 与 TGFU 混合教学设计对促进学生深度学习能力发展的路径研究	乔基伟、周珂、杨涛	河南大学	河南
专题口头报告	260	河南中小学体育教师职业幸福感与职业认同的相关性分析	邱烈峰、肖爽、刘淑函	信阳师范学院	河南
专题口头报告	261	数智化菜单：新课标背景下小学体育作业设计与实践策略	任明亮、徐卫国、钟毅、沈东琴、席德才	临平区塘栖超山小学	浙江
专题口头报告	262	论高校体育运动伤害事故责任承担的法律问题	任盼红	新乡医学院三全学院	河南
专题口头	263	学校体育发展中“共享中心”行为逻辑——基于赋权理论的	任衍哲	安徽师范大学	安徽

报告		审视			
专题口头报告	264	“双减”政策背景下乡村学校体育高质量发展的内在困境及对策研究	尚斌、孟国正、张官民、方镜策、魏世杰	河南师范大学	河南
专题口头报告	265	家校共育视角下初中生耐力素质发展分阶模型的构建与实验研究	邵红艳、常光杰、王滢、郭建伟、刘晓辉	北师大二附中初中部北京市三帆中学	北京
专题口头报告	266	大学生体质健康促进之高校体育教师说——全国高校百位体育教师调查	邵锡山、申海滨	山西财经大学	山西
专题口头报告	267	功能性力量训练对青少年足球守门员技术能力影响	沈国全、向平真、朱煜衡	合肥市嘉陵江路中学	安徽
专题口头报告	268	在小学体育低段教学中综合性练习的课例研究	盛子平、侯宪国、刘娟娟	义乌市香山小学	浙江
专题口头报告	269	新时代学校体育的价值取向和功能定位——基于教育方针与政策的视角	史子禾、谢翔	广西师范大学	广西
专题口头报告	270	新时代中国传统武术文化认同悖论	司幸伟、卢鑫、冯霞	河南师范大学	河南
专题口头报告	271	基于“两全”对体育教育的核心问题探索	司亚莉、杨多多、常任琪	河南大学	河南
专题口头报告	272	困境与消解：高职高专院校体育运动队中团队冲突的研究	宋焄炯、李金胜、韩晓东、郭维伟、孙民安	沧州幼儿师范高等专科学校	河北
专题口头报告	273	水平一基本运动技能课程内容资源开发研究	宋丽维	济宁学院	山东
专题口头报告	274	博物馆教育——论民族体育文化认同的缺失与重塑	苏传豪、袁煜闯、王崱	河南大学	河南
专题口头报告	275	社会力量参与体育课后服务供给的理论逻辑、现实审视与发展路径研究	苏曼曼、孟欢欢、李健	郑州大学	河南
专题口头报告	276	“开齐开足上好体育课”的治理困境和突破路径	苏一鸣、周珂	河南大学	河南
专题口头	277	体教融合背景下民族地区学校体育价值审视与发展策略	孙楚	北京体育大学	北京

报告					
专题口头报告	278	师范专业认证视域下体育教育专业课程创新创业教育探究	孙丽芹、岳新坡、马洪涛、史鹏飞、李大帅	河南艺术职业学院	河南
专题口头报告	279	“双减”背景下体育家庭作业现状调查及实施对策研究	孙利红、彭小东	湖北第二师范学院	湖北
专题口头报告	280	美国“学训结合”培养学生运动员对我国体教融合的启示	孙培培、吕旭涛	河南大学	河南
专题口头报告	281	体育教育专业“五位一体”人才培养模式的构建	孙绍生	河北师范大学	河北
专题口头报告	282	演进·热点·趋势 欧盟二元制运动员培养体系探究——基于 COOC/Vosviewer 的 WOS 文献计量可视化	孙昕、张继琛	北京师范大学	广东
专题口头报告	283	中国儿童青少年家庭社会经济地位与体能的关系：体育锻炼的中介效应分析	孙毅	鲁东大学	山东
专题口头报告	284	基于 R 语言的高校体育课程思政建设热点问题分析	太玉	北京交通大学	北京
专题口头报告	285	“培养学生 1-2 项运动技能”视域下的学校体育教学“常赛”实践改革	谭茂	重庆市第八中学	重庆
专题口头报告	286	基于 Cite Space 对二十世纪以来国际体育教学评价的可视化分析	谭念慈、刘威、项鑫	北京师范大学	广东
专题口头报告	287	人工智能应用于学校体育运动的闭环链条研究	谭正则	首都体育学院	北京
专题口头报告	288	高质量教学视域下我国中小学培养学生掌握 1-2 项运动技能的实现设计及构想研究	汤永鑫	河南大学	河南
专题口头报告	289	我国高校高水平运动队建设的困境及解决对策研究	唐翼、吴江萍、杨宗宇、周俊宇	湖南大学	湖南
专题口头报告	290	10 周快速间歇训练对男子大学生羽毛球运动员认知能力的影响	唐永泉、王德华、赵广涛、Seung-soo Baek	信阳师范学院	河南
专题口头	291	依赖到合作：家校社协同参与青少年体育活动促进的角色	陶成武	湖南师范大学	湖南

报告		转变与责能转型			
专题口头报告	292	基于翻转校园 APP 下大学生体质健康数字化管理模式的实证研究	滕刚、郭素艳	黄河科技学院	郑州
专题口头报告	293	“健康中国 2030”视域下我国职业院校体育服务类专业设置与改革探讨	滕金丽	郑州西亚斯学院	河南
专题口头报告	294	留守儿童体育参与的对策研究	田凯、杨曼	北京市丰台区卢沟桥第二小学	北京
专题口头报告	295	我国田径教学研究现状及热点分析——基于 CNKI 核心期刊（2000-2021 年）的可视化分析	田顺然、田甜	河南大学	河南
专题口头报告	296	例谈在农村小学体美融合中加入传统文化的实践策略	田涛、王淑荣 、段琼	营口市大石桥沟沿镇中心小学	辽宁
专题口头报告	297	一条龙体系下中小学羽毛球后备人才培养的实践研究——以晋元附校为例	田洋磊	上海市晋元高级中学附属学校	上海
专题口头报告	298	新《体育法》视域下学校体育变革：内容、动因与理念	田依、张凡涛	河南大学	河南
专题口头报告	299	中华传统体育文化的传承发展与资源利用的实验研究	童欢婷、冯伟华、赵文科	东莞市沙田镇第二小学	广东
专题口头报告	300	双减”背景下体育家庭作业的设计与实施——以武汉市光谷第二十六小学为例	万宝莉、杨阳	武汉市光谷第二十六小学	湖北
专题口头报告	301	学校体育品牌建设助推“体教融合”的研究	汪磊、王建琴	安徽师范大学	安徽
专题口头报告	302	从课程走向生活：新时代大学公共体育的治理路径	汪如锋、李晓鹏、李忠伟、朱紫仪	中南民族大学	湖北
专题口头报告	303	基于深度学习的小学体育“问学”教学的实践研究	王冰	沈阳市于洪区教育研究中心	辽宁
专题口头报告	304	乡村振兴背景下川西乡村传统体育旅游发展现状及路径研究	王兵、张丽楠	西南科技大学	四川
专题口头	305	区域经济视域下我国高校体育产业链可持续发展策略研究	王博、孟国正	河南师范大学	河南

报告					
专题口头报告	306	深化未来：教育的未来对我国学校体育发展启示	王昌友、于素梅	河南大学	河南
专题口头报告	307	基于社会生态学模型的青少年身体活动促进研究	王诚、刘静民、侯筱	上海市闵行中学	上海
专题口头报告	308	从挖掘到渗透：高校体育课程中冬奥精神与思政元素的契合	王钊宇、陈治	河南大学	河南
专题口头报告	309	后疫情时代高校体育发展存在的挑战与机遇研究——基于高等教育价值观	王凤娇、胡松	西昌学院	四川
专题口头报告	310	体教融合背景下体育学科核心素养优化研究	王国伟	郑州大学	河南
专题口头报告	311	高中男子篮球运动员耐力基本素质训练方案设计实证研究——以菏泽市高级中学为例	王浩	沈阳体育学院	辽宁
专题口头报告	312	深化体教融合背景下青少年体育俱乐部发展策略探析	王浩、赵萌	河南大学	河南
专题口头报告	313	学科核心素养导向下的小学生乒乓球大单元教学效果的实验研究	王花燕、张婧婧	中国农业科学院附属小学	北京
专题口头报告	314	后疫情时代高校在线体育教学的问题聚焦与改革探讨	王戡勋、董治委、于方方	福建师范大学	福建
专题口头报告	315	基于小学高年级学生体育课兴趣的研究	王金良、王金霞、周跃、张丽伟、赵海涛	北京市海淀区中关村第二小学	北京
专题口头报告	316	舞蹈专业大学生力量素质发展的计划行为理论与实践研究	王金玉、顾西政、李建臣	首都体育学院	北京
专题口头报告	317	体育强国背景下高质量体育教育体系构建研究——基于发达国家的成功经验	王晶晶、张大超	河南大学	河南
专题口头报告	318	基于“教会、勤练、常赛”的高校体育课程模式研究	王聚安、武雨佳、张国庆	首都体育学院	北京
专题口头	319	民族传统体育助力高校健康教育的路径研究	王丽娟	厦门大学	福建

报告					
专题口头报告	320	高校体育专业健康教育教材建设问题与对策	王利国、凌晨、崔耀民	华中师范大学	湖北
专题口头报告	321	体育核心素养视域下体质弱势群体大学生体育活动的实施路径探究	王莉	洛阳职业技术学院	河南
专题口头报告	322	体育核心素养演变、聚焦与瞻望——基于中国知网（CNKI）数据库计量法分析	王莉	河南大学	河南
专题口头报告	323	最近发展区理论在我国学校体育教学中的应用研究	王梦雨	河南理工大学南校区	河南
专题口头报告	324	“双减”政策下学校体育和校外体育培训机构协同发展研究	王琪、高天恩、池光鹏、张静	天津体育学院	天津
专题口头报告	325	健康中国战略下体教医融合发展模式建设研究	王琦、南金勇、刘铮、黄瑞宇、王兴亮	北京市陈经纶中学	北京
专题口头报告	326	基于项目化学习的高中体育教学实践研究	王清	嘉善高级中学	浙江
专题口头报告	327	新时代体育教师健康教育素养培育的逻辑缘起与价值探微	王嵘蓉、吕钊	华中师范大学	湖北
专题口头报告	328	中日学校体育发展史的比较研究	王蓉、杨娟、田莉、杨晓雪、郭伟	西安体育学院	陕西
专题口头报告	329	北京冬奥精神转化为体育课程思政建设资源的系统机制研究	王姗姗、赵富学、徐露、曹寒薇	武汉体育学院	湖北
专题口头报告	330	“产教融合”背景下体育专业创新联盟平台的建设实践研究	王生有、孙建鹏	黄河科技学院	河南
专题口头报告	331	基于 PMC 指数模型的青少年体质健康政策量化评价	王舜、程美超、王亚	淮北师范大学	安徽
专题口头报告	332	美国全社会、全学校、全儿童（WSCC）体系的构成与治理工具研究	王思齐、周珂、张雅淇	河南大学	河南
专题口头	333	体育中考加试现状问题的分析及对策	王素芳	淮安市人民小学	江苏

报告					
专题口头报告	334	审思与创新——红色文化教育融入体育与健康课程路径探赜	王天、王崱、袁煜闯、苏传豪	河南大学	河南
专题口头报告	335	对我国后疫情时代学校体育双线混融教学的探索与展望	王桐	北京体育大学	北京
专题口头报告	336	体教融合背景下青少年体育锻炼影响因素及培养路径	王童、王定宣	西南医科大学	四川
专题口头报告	337	PlayPractice 模式对高校体育师范生教学能力的影响	王伟、张春合	湖北师范大学	湖北
专题口头报告	338	基于高通量测序分析太极拳训练对大学生篮球运动员肠道菌群的促进研究	王晓蓉、康冬阳	洛阳职业技术学院	河南
专题口头报告	339	体教融合背景下卡巴迪运动在高校的发展机遇与推进策略研究	王馨	安徽师范大学	安徽
专题口头报告	340	山西省青少年体育培训机构发展现状及治理路径研究	王鑫、吴祥如	南京工业大学体育学院	江苏
专题口头报告	341	大学生游泳运动强身健心基础及组训模式研究	王烨、刘建秀 、曹春梅	清华大学	北京
专题口头报告	342	身体素养理念与澳大利亚体育与健康课程标准的融合机理及特征探析	王以帅、周珂	河南大学	河南
专题口头报告	343	家庭体育社会环境对 10-11 岁小学生体力活动的影响	王永华、王朋高、刘海涛	河南大学	河南
专题口头报告	344	“体教融合”背景下运动训练专业“学训融合”的发展路径研究	王豫宁、张明	南京体育学院	江苏
专题口头报告	345	我国高水平青少年女子体育舞蹈运动员体能评价指标体系构建研究	王志强、刘伶燕、刘涵颖	沈阳体育学院	辽宁
专题口头报告	346	新中国成立来高校公共体育政策发展的演进脉络与问题聚焦	魏博、邱建钢	成都体育学院	四川
专题口头	347	女大学生递增负重行走时双侧足功能分化研究	魏佳琳	河北师范大学	河北

报告					
专题口头报告	348	“双减”背景下农村小学体育课后延时服务开展影响因素与优化策略分析	魏静	北京市三帆中学	北京
专题口头报告	349	论情感教育在体育教学中的异化及其应对策略	魏子杰、李思思	北京体育大学	北京
专题口头报告	350	后冬奥时代高校体育课程思政发展内容建构	温雨竹、刘光怡、王力、徐紫暄	吉林体育学院	吉林
专题口头报告	351	运动干预对 ASD 儿童动作协调能力及运动皮质静息功能连接的影响	文世林、王月、陈功和	首都体育学院	北京
专题口头报告	352	阻力结合超等长训练对小学生二级蛙跳成绩影响实验研究	翁晴雯、李松	东莞市南城阳光第四小学	广东
专题口头报告	353	“以人为本”新思想在中小学体育教学中的应用研究	巫俊源	哈尔滨体育学院	黑龙江
专题口头报告	354	新时代体育教育专业落实总书记关于课程思政重要指示的发展战略研究	吴博、王萍	哈尔滨体育学院	黑龙江
专题口头报告	355	课程思政背景下高校体育教师职业素养提升策略研究	吴昊、唐彦、张东徽	北京大学	北京
专题口头报告	356	成长共同体视角下体育名师工作室提升教师专业素质的路径研究	吴剑平、侯宪国、张锐	义乌市教育研修院	浙江
专题口头报告	357	“三式六步”体育校本教研模式的探索研究	吴开钻、江妹仔	广州市第三十三中学	广东
专题口头报告	358	核心素养背景下“学练赛评”一体化教学研究——以小学六年级篮球“运、传、接、投”单元模块为例	吴立镇、胡琼惠、蔡锦勇、邓洲、蔡金文	东莞市塘厦镇林村小学	广东
专题口头报告	359	交叉·同源·共生：共同体理念对运动舞蹈学科文化建设启示	吴盼尔雅、邱建钢	成都体育学院	四川
专题口头报告	360	疫情常态下高校学生运动习惯养成路径研究	吴琼	天津大学	天津
专题口头	361	双减政策下中小学篮球大单元教学设计课程一体化的教学	吴琼、张立强	成都市高新新城学校	四川

报告		策略与实施探究			
专题口头报告	362	基于“体育学科核心素养”下学校武术课堂教学的理论认知与优化策略	吴松、彭嘉欣	苏州大学	江苏
专题口头报告	363	体育教育专业专项类课程群“课内外+校内外”双循环协同育人体系构建	吴涛	湖北文理学院	湖北
专题口头报告	364	新课标视域下小学体育课跳跃类内容分类和教学设计研究	吴婷、崔冬雪、崔晓华、任天赐	河北师范大学	河北
专题口头报告	365	高校体育课程思政建设成果的学科评估推展路径研究	吴依、赵富学	武汉体育学院	湖北
专题口头报告	366	“十四五”体育规划下体艺节开展现状调查研究——以 XX 学校为例	吴泽源	松山湖第二小学	广东
专题口头报告	367	体教融合背景下中学“学训一体化”培养模式的发展沿革和实践反思	伍子铭、兰彤	武汉体育学院	湖北
专题口头报告	368	“名师工作室”引领对促进教师学科能力发展的实验研究——以体育学科为例	武理	肇庆市颂德学校	广东
专题口头报告	369	以终为始，以评定学——小学篮球大单元视域下综合评价策略	夏冰、高春明、王金鑫	浙江省嘉兴市实验小学	浙江
专题口头报告	370	新时期中小学健康教育教师工作现状调查及对策研究	夏明娟、吕宜临	重庆市中小学卫生保健所	重庆
专题口头报告	371	中小学体育优质课运动密度现状、掣肘与纾解	夏树花、石婉莹、周俊梅	河南师范大学	河南
专题口头报告	372	核心素养导向下体操项目大单元教学的设计与实施——以技巧和低单杠组合项目为例	咸春东、贾迎港	天津师范大学滨海附属学校	天津
专题口头报告	373	学校体育环境与青少年体育锻炼行为相关性的实证研究	向剑锋、熊禄全、陈记者、关钦文、周杨、钱文昊	西南石油大学	四川
专题口头报告	374	新冠肺炎疫情期间青少年身体素质与焦虑障碍的相关性研究	向军	肇庆学院	广东
专题口头	375	“双减”政策下义务教育阶段学校体育高质量发展路径研	肖蕊、赵子建、张汪洋	郑州大学	河南

报告		究			
专题口头报告	376	中小学生体育与健康学科核心素养调查研究	肖爽、邱烈峰、黄健禹	信阳师范学院	河南
专题口头报告	377	“家校社”联动提高青少年体质的融合机制和优化路径研究	肖子一、王坤、李佳亮	燕京理工学院	河北
专题口头报告	378	新时代体育非物质文化遗产与学校体育教育的融合研究	谢京燕	内蒙古师范大学	内蒙古
专题口头报告	379	学校体育树立“健康第一”教育理念的发展历程与现实思考	辛明华、王玉珍	河南大学	河南
专题口头报告	380	数字化背景下我国学校民族传统体育国际化传播路径研究	熊崇翔、王毅	河南大学	河南
专题口头报告	381	迈向 2035 的终身体育体系:要素、愿景与行动方向——OECD《2021 年度技能展望:终身学习》之思考	熊琴琴	江西科技师范大学	江西
专题口头报告	382	聚组式气阻训练的激活后增强效应对下肢爆发力影响的研究	徐琨	清华大学附属中学广华学校	北京
专题口头报告	383	基于 swot-pest 模型下加强高校体育教师队伍建设	徐明杰、郭浩、崔熙	重庆人文科技学院	重庆
专题口头报告	384	基于“一体化”的教学资源开发与利用的策略——以雪地足球为例	徐永晨、张成、石庆吉、王广春、于淑梅	黑龙江省齐齐哈尔市泰来县克利镇四里五中心学校	黑龙江
专题口头报告	385	体教融合视角下非遗体育进高校具化路径研究——以山西非遗鞭杆为例	徐宇婷、湛冰	首都体育学院	北京
专题口头报告	386	我国田径教学研究发展趋势综述——基于 CNKI 核心期刊及硕博论文的可视化分析	徐长安	首都体育学院	天津
专题口头报告	387	学龄前儿童基本动作技能与体力活动相关关系的系统评价	徐振、王一迪、温宇红	南开大学	天津
专题口头报告	388	“大沽龙灯”民族传统体育开发与利用研究	许宏光	天津市滨海新区塘沽第二中学	天津

专题口头报告	389	体育教学环境研究的现状分析、热点汇聚及其发展趋势	薛登文	太原理工大学	山西
专题口头报告	390	西安高校体育场馆空间布局优化策略	薛梦涵、戴晨光	兰州理工大学	甘肃
专题口头报告	391	后疫情时代中国学校体育的机遇、挑战与路径研究	薛文博、赵明楠	河南大学	河南
专题口头报告	392	建设校本课程背景下民族传统体育资源开发研究	薛宇、王世刚、蔡雅雯	延安大学	陕西
专题口头报告	393	思想史视域下我国体教融合战略中体教关系的历史流变及平衡策略	薛昭铭、马德浩、高升	安徽师范大学	安徽
专题口头报告	394	互联网视域下文化作品在体育专业课程思政中的应用研究	闫艾萍、胡宇弘、邢欣、杨欢、王彤	山西师范大学	山西
专题口头报告	395	教学实验法应用与报告撰写规范性研究——基于体育类硕士研究生开展教学实验学位论文（2018-2021 年）的系统分析	闫建华、高洁	河南大学	河南
专题口头报告	396	体教融合：新发展阶段青少年竞技体育人才培养的理论逻辑、困境及纾解研究	闫丽敏、孙艳飞	河南师范大学	河南
专题口头报告	397	基于新课标的小学武术教学多维评价研究	闫晓朋、谢庆团、武冬	北京体育大学	北京
专题口头报告	398	粤港澳大湾区青少年民族传统体育参与影响机制研究：一个有调节的中介模型	晏骏	广东第二师范学院	广东
专题口头报告	399	“立德树人”视域下体育教师育德能力的理论架构、现实困境与发展进路研究	杨呈杰	河南师范大学附属中学	河南
专题口头报告	400	浅谈新课标下小学体育创新教学研究	杨金超	开平区第一实验小学	河北
专题口头报告	401	运用领会教学法提升学生运动能力素养的实践与探索	杨涛、周珂	河南大学	河南
专题口头	402	高强度间歇训练对大学生身体形态及血脂的干预效果研究	杨玉琳、乌云格日勒	内蒙古师范大学	内蒙古

报告					
专题口头报告	403	发达国家学生体育竞赛体系及启示	杨芋钿	河南大学	河南
专题口头报告	404	新时代民族传统体育弘扬民族精神的路径研究	杨壮壮	湖南师范大学	湖南
专题口头报告	405	“双减”政策下中小学体育课程体系构建的实践探索	姚梦	北大附中西三旗学校	北京
专题口头报告	406	浅析初中体育教学主体参与模式的研究与实践	叶东豪	东莞市松山湖莞美学校	广东
专题口头报告	407	我国学校体育俱乐部建设域外经验与启示	叶晶鑫	河南大学	河南
专题口头报告	408	中学生脊柱两侧肌肉力量对称性与脊柱侧弯相关性	殷鼎、王慧、翟锁	宁夏医科大学	宁夏
专题口头报告	409	青少年体质健康“以赛促练”模式探索——基于健康行为理论	尹立波、王冰雪、黄辉	河北传媒学院	河北
专题口头报告	410	微文化背景下动员大学生提升体质的路径研究	尹雪、赵洪波、袁昌国	辽宁师范大学	辽宁
专题口头报告	411	我国大学生体育协会自治规则：现状检视、实践逻辑与规范建构	应晨林、闫振龙、汪瀛、席本玉	西安交通大学	陕西
专题口头报告	412	义务教育阶段学生体育素养测评实证研究	雍丽明、刘伟	徐州幼儿高等师范专科学校	江苏
专题口头报告	413	基于 ABC 理论下高校篮球课程思政教学效果评价模型的构建	于晨梦、李菁、王晓妍	上海市第二初级中学	上海
专题口头报告	414	体育锻炼对睡眠质量的影响：压力知觉与手机成瘾的链式中介作用	于吉浩、明春雪、逢小南、秦诚、王相英	山东师范大学	山东
专题口头报告	415	“核心素养”背景下，落实“教会、勤练、常赛”理念的困境与解决路径研究	于加奇、霍紫金	首都体育学院	北京
专题口头	416	退役运动员转型体育教师助力学校体育高质量发展的实践	于书畅、李敏、王仕龙	河南大学	河南

报告		困境及纾解路径研究			
专题口头报告	417	体育锻炼行为对高中生社交焦虑的影响研究	于韬	哈尔滨市实验学校	黑龙江
专题口头报告	418	中学体育课后作业实验效果研究	于天贺、李菁、赵建青、师梦凡	上海体育学院	上海
专题口头报告	419	高校龙舟课程思政实践路径研究	于正直、周意男、邹凝祥	同济大学	上海
专题口头报告	420	浅析多媒体在室内体育课教学中的运用	余朝琼	乌鲁木齐市第九十中学	新疆
专题口头报告	421	基于 citespace 国内外排球研究的可视化分析	余佳莉	河南大学	河南
专题口头报告	422	我国乡村体育的发展热点及发展趋势——基于 CiteSpaceV 的可视化分析	岳贤锋、周金涛、李娜	河南师范大学	河南
专题口头报告	423	体教结合：我国高校高水平篮球后备人才多元协同培养建设研究	张敖玮、田贵昆、唐建倦、周成、张智建	深圳市行知职业技术学校	广东
专题口头报告	424	体育与健康大单元教学的历史沿革、概念辨析与实施策略	张伯伦、周珂	河南大学	河南
专题口头报告	425	农村小学体育课与体育社团的互补性研究	张春豪、周彤	河南省新乡市红旗区小店镇中心小学	河南
专题口头报告	426	高中男子 100M 运动员技术特征及训练启示：乳酸·反应时·下肢力量	张词侠	三门峡职业技术学院	河南
专题口头报告	427	小学体育走班制教学模式实施的实践性研究	张福良	北京市窦店中心小学	北京
专题口头报告	428	日本高校“箱根驿传”赛事与文化融合的经验及启示	张港雪	河南大学	河南
专题口头报告	429	“雨课堂”+PBL 教学模式在高校体育专业教师教育类课程教学中的实践探析	张海峰、祝志国、董顺波	洛阳师范学院	河南
专题口头	430	高原贫困地区学校体育现状及发展路径——以西藏林芝为	张汉柏、张麟寰、史国选	沈阳体育学院	辽宁

报告		例			
专题口头报告	431	新时代高校乒乓球课程思政育人的研究探索与实践	张浩、杜旭	北京邮电大学	北京
专题口头报告	432	中美学校体育教学模式比较分析	张鸿健、耿延敏	中北大学	山西
专题口头报告	433	体教融合背景下体育研学旅行在小学中的实践应用	张嘉起、张申达	河南大学	河南
专题口头报告	434	“双减”政策下教育新生态五位一体运营机制及效果研究	张娟	信阳师范学院	河南
专题口头报告	435	初中学生运动损伤原因及防控策略研究——以开封市参加中招体育考试学生为例	张凯	河南大学	河南
专题口头报告	436	技术赋能教学背景下智慧体育作业对学生体质健康影响的实践研究——以北京市广渠门中学 2020 级、2021 级初一学生体质健康监测成绩为例	张立平、李敏、赵鑫、刘航、朱博	北京市广渠门中学	北京
专题口头报告	437	台湖学校小学生视力筛查结果及策略分析	张丽莉、马小兵、曲珈毅、陈琪、杨雪	北京市通州区台湖学校	北京
专题口头报告	438	新冠疫情背景下小学生居家体育学习的有效性研究——以上海市杨浦区例	张丽群	上海市杨浦区回民小学	上海
专题口头报告	439	从“教”到“赛”：我国学校体育教学模式目标取向的转变与启示	张龙	上海向明初级中学附属崇明区江帆中学	上海
专题口头报告	440	我国青少年体育政策执行的潜在制约因素与纾解方略——基于萨巴帝尔和马兹曼尼安的政策执行综合模型	张启明、王玉珍	河南大学	河南
专题口头报告	441	发达国家促进儿童青少年体育参与的学校与家庭联动启示	张乾云、李敏	河南大学	河南
专题口头报告	442	体育舞蹈课程中“运动教育模式”的理论构建与实践研究	张秋子、冯璐	北大附中新馨学校	北京
专题口头报告	443	高校冰雪体育课程建设研究	张善斌	常德学院	湖南

专题口头报告	444	小学体育课堂融入运动视觉训练方法的实验研究	张世平、李敏	首都体育学院	北京
专题口头报告	445	基本运动技能的家庭影响因素研究——针对 1-12 岁儿童的系统综述	张钲堃、王广旭、张丹青、刘阳	上海体育学院	上海
专题口头报告	446	边境某市农村地区中小学生心理健康状况和影响因素分析	张顺军、冉飞、周雅竹、熊亚兵、刁晗	云南师范大学	云南
专题口头报告	447	新课程指导下体育与健康 知识领域项目化学习实践研究	张添然	浙江省乐清市城南第二小	浙江
专题口头报告	448	中学生体质健康测试成绩精准反馈模式构建与应用研究	张婷婷	绍兴市阳明中学	浙江
专题口头报告	449	我国学校与俱乐部联动网络化服务平台建设研究	张威威、李敏、赵佳慧	河南大学	河南
专题口头报告	450	室内室外共研究、体能技能同发展	张文丽	青岛西海岸新区教育和体育科学研究院	山东
专题口头报告	451	文化强国、文化自信：新时代学校武术教育的主旨定位与使命担当	张献科、冯俊杰、耿海潮	嵩山少林武术职业学院	河南
专题口头报告	452	高校体育专业课程思政教学设计与教育模式实践研究——以《体育概论》为例	张翔、余道明	信阳师范学院	河南
专题口头报告	453	江西高校体育专业学生实习支教培训的规划研究	张晓玲	南昌大学	江西
专题口头报告	454	中国青少年体育舞蹈俱乐部等级评定的价值、困境与纾困	张笑笑、田甜	河南大学	河南
专题口头报告	455	高校低年级大学生体育运动惰性状况及改善路径研究	张学会、刘艳妮、张学金	合肥师范学院	安徽
专题口头报告	456	学校体育协同教育强国建设的历史融汇与发展指向	张学领、李博	郑州大学	河南
专题口头报告	457	北京市通州区 2018-2022 学年中小学生视力不良动态分析及防控现状	张垚	北京市通州区中小学卫生保健所	北京

专题口头报告	458	基于核心素养视角下“学练赛评”一体化课堂教学案例研究	张耀、李慧智、洪涛、刘晓辉、张恒晨	杭州市滨和小学	浙江
专题口头报告	459	新时代高校足球教练执教模式与学生运动动机、目标定向、团队凝聚力的结构模型关系研究	张一桥、刘雨荷、赵中、张强	湖北文理学院	湖北
专题口头报告	460	体育人类学视野下后疫情时代学校体育的机遇与挑战	张怡、梁华伟	河南理工大学	河南
专题口头报告	461	新样态与展望：教育数字化转型下小学体育教学评价研究	张亿、须小莉、顾永明	上海外国语大学附属外国语学校松江云间小学	上海
专题口头报告	462	停课不停学背景下“评比+展示”区域体育网络教研的实证研究	张永惠、刘新、苏宝明	塘沽洞庭学校	天津
专题口头报告	463	“双减”背景下家、校深度融合撬动学生体质的实践探索——以北京市某小学为例	张玉国、王婷婷、刘小玲、刘芳、李祺、白琳	清华附小	北京
专题口头报告	464	社会资本视域下我国青少年体育俱乐部发展与治理研究	张孜贤、徐有粮、王相英	山东师范大学	山东
专题口头报告	465	体育干预自闭症儿童刻板行为的研究进展	张梓锐、杨顺翔、刘鎏	四川大学	四川
专题口头报告	466	“双减”政策下学校体育高质量发展的历史依据、现实诉求与实践逻辑	赵广涛、郑先常	河南财政金融学院	河南
专题口头报告	467	城市居民参与休闲体育运动的现状研究	赵红奇、陈波	成都大学	四川
专题口头报告	468	后疫情时代国家智慧教育平台对学校体育教学效果影响的研究——以天津市中小学为例	赵晶、曲艳、杨纯鹏、张彬、陈绍濮	天津市和平区耀华小学	天津
专题口头报告	469	武陵山片区民族体育研学旅行资源的开发研究	赵明楠、姬笑梅	河南大学	河南
专题口头报告	470	基于大学生心率大数据的身体活动监测及其特征分析	赵鹏瑞	北京师范大学	北京
专题口头报告	471	从“满天星”训练营到新型足球学校的理论分析与行动方案设计	赵威	北京市第二十中学附属实验学校	北京

专题口头报告	472	多级跳跃练习对我校初三女生体质的干预效果研究	赵鑫、张立平、刘航、李敏、孙和平	北京广渠门中学	北京
专题口头报告	473	我国青少年运动员权利保障制度的学理内蕴于纾解之道	赵旭、龙斌、李芳、陈龙、胡煜洸	武汉体育学院	湖北
专题口头报告	474	美国大学高水平运动队建设经验探析——以亚利桑那州立大学篮球队为例	郑钢、高斌	首都体育学院	北京
专题口头报告	475	后冬奥时期学校冰雪运动开展与学生参与可持续研究	郑金宝、舒畅、韩猛、陈翔、李文龙	克拉玛依市第五中学	新疆
专题口头报告	476	定向运动练习对不同性别大学生空间表征能力的影响研究：来自 fNIRS 的证据	支慧晶、鲍圣彬、刘阳、史兵	陕西师范大学	陕西
专题口头报告	477	理念·方法·路径：体教融合视域下青少年网球教学创新与实践探讨	郅季忻	郑州大学	河南
专题口头报告	478	不同体育锻炼行为肇庆市本科层次职业学校学生自信心的相关研究	钟松伟、伍方佳、高宏、欧阳路、宋迪涛	广西科技师范学院	广西
专题口头报告	479	立德树人背景下课程思政资源库的构建与实践	周红萍、苏家福、张娟、解超	湖北文理学院	湖北
专题口头报告	480	后疫情时代课后体育服务高质量发展路径研究	周慧敏	河南大学	河南
专题口头报告	481	区域性高校视域下体育教育专业新文科建设的应然取向和实践路径	周继锋、丁焕香	临沂大学	山东
专题口头报告	482	健康与强壮：美国“2029年五千万强”运动的解读与启示	周建东、胡田田、王宁、梁露莹、高玉才	山东师范大学	山东
专题口头报告	483	良法善治推动学校体育高质量发展的逻辑理路与实现路径	周珂、苏一鸣	河南大学	河南
专题口头报告	484	基于“中国健康体育课程模式”的教师教学行为特征研究	周硕、刘心、田亚军、陈杰廷、陈剑豪	深圳市翠北实验小学	广东
专题口头报告	485	基于智能设备辅助的“学练赛评”一体化课堂教学观测研究	周艳	广州市海珠区教育发展研究院	广东

专题口头报告	486	体育课程思政建设与互联网教学深度融合研究	周雁、王姗姗、徐彳汀、唐东阳	武汉体育学院	湖北
专题口头报告	487	政府购买服务背景下中小学课后体育延时服务的实践路径研究	周屹嵩、陈思睿	河南大学	河南
专题口头报告	488	核心素养 5C 模型下高校公共体育课程的教学改革探析	周游	四川大学	四川
专题口头报告	489	民族传统体育资源开发与利用研究	周宇辰	和平区万全小学	天津
专题口头报告	490	立德树人视角下民族传统体育与课程思政融合研究	周禹行、张宗豪	苏州大学	江苏
专题口头报告	491	不同疲劳程度对乒乓球运动员接发球准确性的影响特征	朱金铭、兰成黔渝、胡元林、张影星、沈博	眉山市东坡区苏辙小学	四川
专题口头报告	492	大变局下的青少年健康促进共同体：现实困境与机制优化——协同视角下对四类典型性学校、家庭和社区（村落）的实证分析	朱黎明	江汉大学	湖北
专题口头报告	493	新时代高等教育理念下体育教师职业素养提升对策研究	朱美秀、刘坚	云南师范大学	云南
专题口头报告	494	钻石模型理论视域下我国体教融合发展研究	朱乔可、王玉珍	河南大学	河南
专题口头报告	495	“双减”政策下我国青少年体育培训机构服务质量评价与改进策略研究	朱焱、汪晓赞、李芄松	大连理工大学	辽宁
专题口头报告	496	新课标背景下对《体育与健康》课程教学新观念多重认识	邹勇强	集美大学	福建