

中国高等教育学会体育专业委员会

关于举办第十四届高校体育教师学术研讨会 暨教育科学论文报告会的征文通知

体育专业委员会（2023）3号

各高等院校、高职院校、体育院所及有关单位：

为贯彻落实党的二十大提出的加快建设教育强国，全面提高人才自主培养质量，促进体育学科建设发展，培养高素质教师队伍，展示体育教师教育学术研究成果，提高体育教师教育改革理论与实践水平，中国高等教育学会体育专业委员会决定召开“第十四届高校体育教师学术研讨会暨教育科学论文报告会”。现将有关事项通知如下：

一、会议时间和地点

时 间：2023年7月14日-17日

地 点：河北省邯郸市

二、会议主题和议题

会议主题：体育教师发展与体育专业建设

三、举办单位

主办单位：中国高等教育学会体育专业委员会

承办单位：河北工程大学

四、参会人员

研讨会专家和会议论文录取者

五、会议征文

凡未在全国性学术会议报告或未在刊物上发表过的论文均可报送，征文选题指南及要求见附件。

六、征文报送要求

（一）报送时限，即日起至2023年6月12日止。

（二）论文投稿可申请专题报告和墙报交流两种形式。申请专题报告者需分别提交电子版论文全文和论文大摘要，报送论文字数（包括图表）不超过6000字，大摘要字数不少于600字，不多于800字。申请墙报交流者只需提交电子版论文大摘要，字数不少于600字，不多于800字。论文和大摘要撰写格式要求详见附件2。每篇论文署名不得超过5人。

（三）大会编辑论文（摘要）集。会议不再对提交的论文和大摘要进行修改，文责自负，请作者严把质量关。

（四）报送方法。请将电子版论文全文（大摘要）发送至18231000191@163.com。文件命名为：姓名+单位名称+论文题目+全文（大摘要）。

（五）论文录用办法。大会将对申请专题报告者的论文、大会摘要和墙报交流者的大会摘要分类进行评审。申请专题报告者的录用类别为大会报告、专题报告、墙报交流或不予录用；申请墙报交流者的录用类别为墙报交流或不予录用。根据相关规定，依据录用论文或大摘要的录用类别，由中国高等教育学会体育专

业委员会以“大会报告”、“专题报告”、“墙报交流”的方式颁发证书。

七、其他事项

(一) 参加会议人员防疫具体要求按照国家相关规定执行。

(二) 会务组联系人及联系方式:

体育专业委员会联系人:

常生 13222129666 微信号: 13222129666

李建臣 010-82099389 (办公室) 13466668999

会务组联系人: 李磊 18231000191 微信号: 18231000191

报名系统技术联系人: 梁计国 18503245820 微信号:

18503245820

附件:

1. 2023 年第十四届高校体育教师教育科学论文报告会征文
选题指南

2. 2023 年第十四届高校体育教师教育科学论文报告会报送
论文全文、大摘要格式

中国高等教育学会体育专业委员会

2023 年 4 月 28 日



附件 1:

第十四届高校体育教师教育科学论文报告会

征文选题指南

1. 高素质体育教师队伍建设研究;
2. 体育教师职业道德规范研究;
3. 体育教师坚持师德师风第一标准研究;
4. 体育教师教育政策法规制度研究;
5. 体育教师现代教育理念与知识能力结构研究;
6. 体育教师教育职业化、专业化和现代化理论与实践研究;
7. 体育教师教育管理体系发展与创新研究;
8. 体育教师教育文化传承与发展研究;
9. 体育教师发展的理论与实践研究;
10. 体育教师教育教学评价理论与实践研究;
11. 体育专业理论和术科课程教育教学方法与手段研究;
12. 体育教师继续教育的理论与实践研究;
13. 我国体育学类本科专业教学质量标准实施研究;
14. 体育教师职前职后教育一体化研究;
15. 体育教师教育教学能力培养研究;
16. 体育教师教育资源开发研究;
17. 体育教师教育专业人才培养方案研究;
18. 体育教师资格认证研究;
19. 体育教师教育课程体系创新研究;
20. 世界体育教师教育发展历史回顾与展望研究;
21. 国内外体育教师教育制度的演变与比较研究;
22. 国内外高等体育院校(系)体育教师培养模式比较研究;
23. 体育教师权益保障研究;
24. 体育教师教育研究的理论和方法创新研究;
25. 中国高校体育教育家培养研究;
26. 体育教师教育惩戒权利和责任研究;
27. 提升体育教育依法治理水平研究;
28. 体育教师健康促进研究;
29. 体育教师职称改革研究;
30. 全国高校体育教师教育科学论文报告会历届举办情况分析研究;

31. 优秀体育教师心理特征研究;
32. 中国体育教育家研究;
33. 高等教育阶段体育课程与创新人才培养结合研究;
34. 高等师范院校与优质中小学建立协同培训基地研究;
35. 体育教师海外研修访学效益研究;
36. 全球优质体育教育资源开发与共享研究;
37. 完善体育教师绩效工资和考核评价机制研究;
38. 学校体育工作及其效果纳入高校办学评价研究;
39. 体育教师岗位结构优化研究;
40. 体育在德智体美劳全面培养的教育体系中的价值、功能与实施研究;
41. 体教融合背景下新时代中小学学校体育的改革思路和发展方案研究;
42. 新时代中学体育教学与体育中考(高考)研究;
43. 新时代中小学学校体育区域发展一体化研究;
44. 大数据时代中小学体育教学的变革与发展研究;
45. 实施体育教育数字化战略行动研究;
46. 深化新时代体育教育评价改革研究;
47. 中小学体育教学模式、质量监测与过程性评价研究;
48. 中小学体育与健康课程的课外作业实施方案及成效评价研究;
49. 中小学学校体育科研现状及问题研究;
50. 中小学体育与健康教育教师师德、职业素养和业务能力提升研究;
51. 中小学体育与健康教育教师科研、名师工作室建设和教师成长研究;
52. 中小学不同学段体育与健康教育课程体系整体设计;
53. 中小学体育与健康教育的课程思政研究;
54. 家校社协同联动促进中小学生体质健康方案研究;
55. 中小学生运动兴趣培养的长效机制研究;
56. 中小学校园特色体育文化建设方案研究;
57. 中小学体育项目训练、竞赛及保障体系的创新模式研究;
58. 冰雪运动项目在中小学的普及和推广研究;
59. 中小学体育与健康教育课程的在线教学模式及评价体系研究;
60. 中小学民族传统体育项目的教学现状和发展路径研究;
61. 中小学生体质健康测量与评价的创新模式研究;
62. 学校体育在五育并举中的价值挖掘及引领示范研究;
63. 中国学校体育教育制度特色研究;
64. 中国学校体育教育课程理论特色研究;
65. 其它相关自选题目。

附件 2:

第十四届高校体育教师教育科学论文报告会 报送论文全文和大摘要格式要求

一、报送论文全文格式（不超过 6000 字）

1. 论文题目：黑体、三号字、居中。

2. 作者：列出该论文的全部作者姓名，超过 3 人之后，用“等”。作者单位：单位全称及所在部门（仿宋、四号、居中）。

3. 正文：宋体、五号字、左右边距为 2.5 厘米，单倍行距、两端对齐，正文中的标题序号采用“1”、“2.1”、“3.1.1”等格式表示。表格要有表序号和标题，一律采用三线表。

4. 参考文献：参考文献在文中对应位置以右上角标的形式标注，并按文中出现的先后顺序编号。（宋体、五号字、左右边距为 2.5 厘米，单倍行距、两端对齐）

二、大摘要格式（不少于 600 字，不多于 800 字）

1. 论文题目：黑体、三号字、居中。

2. 作者：列出该论文的全部作者姓名，超过 3 人之后，用“等”；作者单位：单位全称及所在部门（仿宋、四号、居中）。

3. 摘要：宋体、五号、左右边距均为 2.5 厘米、单倍行距、两端对齐。摘要包括研究目的、研究方法、研究结果、研究结论。参考文献可省略。

4. 关键词：宋体、五号、3-5 个。

5. 作者简介要求：请注明第一作者工作单位、姓名、学位、职称、职务、详细通讯地址（包括省、市）、电子邮箱、手机号码。学生请注明硕士（博士）研究生。