

中国高等教育学会

高学会〔2023〕56号

中国高等教育学会关于开展 2022 年度 “校企合作 双百计划”第三批双走访活动的通知

相关案例申报单位：

为深入推进产教融合、校企合作，进一步推选 2022 年度中国高等教育学会“校企合作 双百计划”（以下简称“双百计划”）典型案例，经研究，中国高等教育学会（以下简称学会）拟于 2023 年 5 月 26-28 日开展“双百计划”第三批双走访活动，活动中将集中展示案例单位校企双方合作成果。现将有关事项通知如下：

一、举办单位

主办单位：中国高等教育学会

承办单位：常州大学

二、活动对象

2022 年度“双百计划”上海、江苏地区的提名典型案例（附件 1）。

三、时间与地点

报到时间：2023 年 5 月 25 日 8:00-20:00

报到地点：富都长江龙城大酒店（江苏省常州市武进区
510 大道与天润大道交叉口西北 120 米）

活动时间：2023 年 5 月 26-28 日

活动地点：另行通知

四、活动安排

（一）现场汇报（5 月 26 日）

1. 第一阶段全体会议（9:00-9:30）

领导致辞，颁发典型案例提名证书。

2. 第二阶段案例分组汇报（10:00-17:00）

（1）案例单位围绕考察表（附件 2）内容，由提名案例负责人以 PPT 展示方式报告案例情况，重点介绍提名案例的校企合作模式及建设成效（每个案例 10 分钟以内）。PPT 需在 5 月 24 日之前报送邮箱 jwc@cczu.edu.cn。

（2）案例单位可选择播放校企合作案例相关视频等方式展示校企双方合作成果。专家组与案例单位展开讨论交流（每个案例视频播放 5 分钟以内，讨论交流 10 分钟以内）。

（二）实地走访（5 月 27-28 日）

实地走访经遴选并与案例单位沟通后再作安排。

（三）综合评议

专家组在走访后一周内形成统一意见并填写双走访专

家意见表，由组长发送至指定邮箱。

五、参加方式

（一）案例团队成员

案例负责人及团队成员请扫描下方二维码，填写参加活动回执。截止时间：5月19日20:00。



以下人员参加活动方式同上。

（二）邀访人员

为提高校企合作的示范推广成效，各案例单位需主动邀请企业和高校相关人员参加走访活动。每个案例单位需邀请校企双方代表参加现场汇报。

（三）社会人员

社会相关单位人员结合自身研究方向和从事业务领域自选案例参加走访。案例单位根据会务组反馈的社会人员参加活动情况，至少提前1天联系并确认参访人员，是否参访

以案例单位反馈为准。

六、联系方式

1. 常州大学

联系人：王 华、陆庆玲、徐彬焜

联系电话：0519-88519560、0519-86330022、

0519-88519526

联系邮箱：jwc@cczu.edu.cn

2. 中国高等教育学会

联系人：蒋 超、李 燕、潘国威

联系电话：010-82289855、010-82289865

附件：

1.2022 年度中国高等教育学会“校企合作 双百计划”
第三批双走访活动名单

2.2022 年度中国高等教育学会“校企合作 双百计划”
双走访考察表



附件 1:

2022 年度中国高等教育学会 “校企合作 双百计划”第三批双走访活动名单

序号	案例类别	案例名称	申报单位	合作单位	案例负责人
1	教学改革类	面向领域应用的新工科深度学习课程建设	复旦大学	英特尔亚太研发有限公司	赵卫东
2	专业建设类	沪港校企融合协同创新 共育高级实践专科护理人才	同济大学	香港护理专科学院	陈翠萍
3	联合办学类	双碳目标下产教融合人才培养示范基地	上海交通大学	国家电力投资集团有限公司	刘晓晶
4	联合办学类	“政产学研用”多元主体协同育人碳中和制冷空调技术现代产业学院	上海理工大学	中国制冷空调工业协会、上海冷冻空调行业协会	张 华
5	实践基地建设类	上海理工大学-苏州工业园区清源华衍水务环境专业产教融合实践与示范	上海理工大学	苏州工业园区清源华衍水务有限公司	刘洪波
6	实践基地建设类	上海理工大学智能感知产教融合实践基地	上海理工大学	上海明佳昕仁电子科技有限公司	杨 晖

序号	案例类别	案例名称	申报单位	合作单位	案例负责人
7	科技合作类	新能源汽车空调热泵系统开发	上海理工大学	上海光裕汽车空调压缩机有限公司、上海北特科技股份有限公司	刘 妮
8	教学改革类	产教融合背景下能源动力实验室安全教育教学实践一体化建设	上海理工大学	上海曼恒数字技术股份有限公司、无锡赛弗安全装备有限公司	魏 燕
9	实践基地建设类	联合共建中国石油油气集输加热炉技术研发中心与产学研用协同育人	上海理工大学	唐山冀东石油机械有限责任公司	徐洪涛
10	实践基地建设类	紧跟行业发展，深度产教融合，培养海洋强国建设的青年担当	上海海事大学	上海振华重工（集团）股份有限公司	梅 潇
11	实践基地建设类	面向汽车智造统筹时空联动 产教融合引领下的工业工程专业校企协同高阶实践	上海海事大学	上海汽车集团股份有限公司乘用车分公司	舒 帆
12	实践基地建设类	中医工程人才培养实践基地模式探索	上海中医药大学	上海诺诚电气股份有限公司	杨华元
13	教学改革类	能力本位的高等学历继续教育模式变革	华东师范大学	北京世纪超星信息技术发展有限责任公司	闫寒冰
14	教学改革类	上师大-小米创意创新课堂	上海师范大学	北京小米移动软件有限公司	吴冰冰

序号	案例类别	案例名称	申报单位	合作单位	案例负责人
15	教学改革类	校企共建“大飞机班”的探索与实践	上海大学	中国商飞上海飞机设计研究院	毛建华
16	实践基地建设类	老龄化背景下医疗-殡葬一体化社会工作人才培养校企合作的创新模式	上海大学	上海福寿园实业集团有限公司	程明明
17	联合办学类	上海大学百度松果人才培养基地	上海大学	百度在线网络技术(北京)有限公司	沈 俊
18	实践基地建设类	“材料仿真赋能材料研究实现人才培养高质量发展”产教融合创新实践项目	上海大学	鸿之微科技(上海)股份有限公司	王 音
19	实践基地建设类	5G 赋能智能制造产业人才培养	上海第二工业大学	中国电信股份有限公司上海分公司	汪志锋
20	实践基地建设类	二工大能材学院中国商飞复材中心订单班	上海第二工业大学	中国商飞复材中心	陈立飞
21	实践基地建设类	基于“实景、实操、实地”三实理念的计算机卓越工程师产教联合培养	上海第二工业大学	万达信息股份有限公司	石林祥
22	科技合作类	高校实验室安全智能监测与管控系统的研发与应用示范	中国矿业大学	西安忠德智能科技有限公司、江苏忠江智能科技有限公司	吴祝武

序号	案例类别	案例名称	申报单位	合作单位	案例负责人
23	校地融合类	深化校企全面融合，赋能学校高质量转型发展与徐矿集团打造校企合作新典范	中国矿业大学	徐州矿务集团有限公司	钟晓东
24	教学改革类	三要素融通-三功能协同的流程工业智能产业学院建设模式	南京工业大学	浙江中控技术股份有限公司	李丽娟
25	实践基地建设类	面向产业链需求驱动的智能建造实践教学与基地建设	南京工业大学	中铁宝桥（扬州）有限公司	李枝军
26	科技合作类	“科界-产界-学界”共融互惠构建校企科技合作新范式	南京工业大学	江苏久吾高科技股份有限公司、南京膜材料产业技术研究院有限公司	周浩力
27	教学改革类	产教融合理念下“双导师”“双平台”高素质应用型人才培养新模式	常州大学	贝特瑞(江苏)新材料科技有限公司	任玉荣
28	科技合作类	高性能凹凸棒石/二氧化钛复合材料的制备、功能化与应用技术	常州大学	常州纳欧新材料科技有限公司	姚 超
29	实践基地建设类	数智化商科共享实验中心	常州大学	新道科技股份有限公司	赵红梅

序号	案例类别	案例名称	申报单位	合作单位	案例负责人
30	教学改革类	传承新时代水利创新精神，校企融合践行创新育人	南京信息工程大学	浙江贵仁信息科技股份有限公司、江苏长三角智慧水务研究院有限公司	王 洁
31	实践基地建设类	“三明治”式接触镜学教学实践基地新模式探索	南京中医药大学	欧普康视科技股份有限公司	施 炜
32	专业建设类	ICT 产教融合创新基地 校企深度融合共建一流电子信息工程专业	淮阴师范学院	北京华晟经世信息技术股份有限公司	马鹏程
33	专业建设类	“三链七共”校企合作模式共育守正创新型古建筑工程技术专业人才	江苏建筑职业技术学院	北京同兴古建筑工程有限公司、苏州中轩古建园林有限公司	王 炼
34	专业建设类	服务“专精特新”中小企业，打造“专企一体”产教融合新模式	江苏建筑职业技术学院	徐州神工智能科技有限公司、徐州北矿智能科技有限公司	李雨潭
35	教学改革类	钢铁企业配电系统电能质量优化虚拟仿真实验	淮阴工学院	江苏沙钢集团淮钢特钢股份有限公司	王业琴
36	教学改革类	“产教互融 赛创结合”地方应用型高校机械类专业实践创新能力培养实践	淮阴工学院	江苏省金象传动设备股份有限公司	汪通悦

序号	案例类别	案例名称	申报单位	合作单位	案例负责人
37	教学改革类	“文化共融、校企联动”一带一路留学生培养新模式实践	苏州职业大学	苏州科茵斯智能科技有限公司、亨通集团股份有限公司	丁金林
38	联合办学类	产教融合背景下专业嵌入式人才培养模式探索与实践	江苏理工学院	无锡达内科技有限公司	高 伟
39	专业建设类	深度产教融合协同发展的机械专业人才培养模式探索与实践	江苏理工学院	江苏常发实业集团有限公司、江苏长江智能制造研究院有限责任公司	叶 霞
40	专业建设类	信息与计算科学专业嵌入式人才培养模式探索与实践	徐州工程学院	北京软通动力教育科技有限公司、上海育创网络科技股份有限公司	苏有慧
41	联合办学类	安全感知产业学院校企合作建设案例	泰州学院	杭州海康威视数字技术股份有限公司、博智安全科技股份有限公司	季 赛
42	专业建设类	实施“阶梯职业规划”创新物流人才培养模式	泰州学院	顺丰速运集团（上海）速运有限公司、中国物流泰州有限公司	杨国胜

序号	案例类别	案例名称	申报单位	合作单位	案例负责人
43	实践基地建设类	“一中心二主体三联动”现代学徒制育人新路径探索与实践	常州工业职业技术学院	中天钢铁集团有限公司	石云飞
44	专业建设类	“一老一小”背景下校企共育托幼人才的探索与实践	常州工业职业技术学院	常州市天宁区宝贝盛宴托育服务中心	吴小亚
45	教学改革类	校企协同构建机械工业互联应用数字化设计育才新模式	常州工业职业技术学院	江苏迈迪信息技术有限公司	程 畅
46	专业建设类	构建“1+1+N”产教融合新模式，培养数字经济财税新人才	常州工业职业技术学院	常州市久久灵会计服务有限公司	李 晶
47	联合办学类	“校企合作、贯通培养”的空中乘务专业应用型人才培养模式的探索与实践	常州工业职业技术学院	北京广慧金通教育科技有限公司	王迎春
48	专业建设类	校企协同打造工程装备技能人才培养体系	徐州工业职业技术学院	徐州徐工基础工程机械有限公司、徐州重型机械有限公司	余心明
49	专业建设类	“四共建、三协同、二促进、一融合”服务企业走出去“徐工院-赛轮”模式	徐州工业职业技术学院	赛轮集团股份有限公司	柳 峰
50	专业建设类	“三层共建、五元融合、多岗融通”产业化协同育人实践与创新	徐州工业职业技术学院	北京东方雨虹防水技术股份有限公司	程建伟

序号	案例类别	案例名称	申报单位	合作单位	案例负责人
51	教学改革类	校企共建产业学院，“1+1+N”模式协同育人	徐州工业职业技术学院	吉利汽车集团有限公司、无锡晋拓材料科技有限公司	肖亚杰
52	实践基地建设类	“引企融教、工学交替”高职精密制造类专业人才培养模式的探索与实践	常州机电职业技术学院	北京精雕科技集团有限公司	蔡福海
53	专业建设类	人工智能与先进制造产业学院建设创新与实践	常州机电职业技术学院	北京华晟经世信息技术股份有限公司、江苏大备智能科技有限公司	顾卫杰
54	教学改革类	“要素嵌入、产教互融”汽车装配教改探索	扬州工业职业技术学院	长城汽车股份有限公司泰州分公司	王小刚
55	实践基地建设类	践行“双主体 三平台 四融合”校企合作模式的“扬工-扬农”组合	扬州工业职业技术学院	江苏扬农化工集团有限公司	谢 伟
56	实践基地建设类	“校企共建、产出导向”智能制造实训基地建设	苏州大学应用技术学院	北京华晟经世信息技术股份有限公司、上海发那科机器人有限公司	卢亚平
57	专业建设类	“两主体三递进四阶段”重塑城市燃气专业人才培养模式	江苏城乡建设职业学院	苏州港华燃气有限公司	孟祥军

序号	案例类别	案例名称	申报单位	合作单位	案例负责人
58	专业建设类	产教融合背景下本科高校产业学院建设的实践探究	东软教育科技集团有限公司	华南农业大学	乐 杰
59	实践基地建设类	粤东地区数字化人才产教融合实践教学基地	东软教育科技集团有限公司	韩山师范学院	吴瑞鹤
60	教学改革类	智能制造类中小企业校企合作创新实践德里克“S+1+3+N”模式	苏州德里克智能技术有限公司	常熟理工学院、江苏省吴江中等专业学校	顾德仁

附件 2:

2022 年度中国高等教育学会 “校企合作 双百计划”双走访考察表

序号	项目	考察点	计分
1	基本情况	案例名称与类别准确、简明地反映出案例的主要内容和特征，案例经过两年以上实践检验（高校牵头申报）/一年以上实践检验（企业牵头申报）。	10
		合作单位应在案例的方案设计、论证、研究和实践的过程中做出实质性贡献，并具有一定资质。其中，申报企业要依法在工商部门注册设立并连续合法经营 3 年以上，顺利通过相关质量体系认证等资格资质认定，在本行业内积累了较高知名度、信誉度。	
2	案例内容	科学性： 案例应服务国家和区域发展战略，积极贯彻落实党中央、国务院关于深化产教融合的部署和要求，符合教育教学规律、学生身心发展规律、产业发展规律，适应学生全面发展与产业转型升级、经济社会发展需要。	30
		创新性： 1.在校企合作案例的设计、论证上有理论基础，有理念创新，具有一定原创性；2.在实施过程中有机制、模式等方面的创新，对已有的校企合作有创新与发展。	
		两个聚焦： 1.企业聚焦高校的专业建设与人才培养，校企双方共同推进课程、教材、实验室、实训基地、教学团队等专业内涵建设，在提高人才培养质量方面的做法与 成果 ； 2.高校聚焦企业的科技创新与人员培训，积极推动创新成果转化，开展企业员工培训，在助推行业企业转型升级方面的做法与 成果 。	
3	特色成效	实效性： 1.在人才培养、科技转化等方面的实施 成效 ；2.高校、企业、社会以及教师、学生对案例成效的评价等。	30
		特色性： 在深化产教融合、校企合作以及提升人才培养质量、服务经济社会发展等方面具有突出的被社会认可的特色。	
4	综合水平	典型性： 案例的代表性、先进性与影响力。 推广性： 示范推广意义与复制借鉴的 成效 。走访活动期间 签约、邀访及参访效果 ，校企合作现场签约成果，宣传报道 效果 。	30