

中国高等教育学会特殊教育研究分会

中国高等教育学会特殊教育研究分会关于开展 2025 年学术年会参会论文征集活动的通知

(第一轮通知)

各理事、会员单位及相关高校:

今年是国家“十四五”规划建设收官之年，也是中国高等教育学会特殊教育研究分会成立 20 周年。为深入贯彻落实党的二十大关于“强化特殊教育普惠发展”精神，党的二十届三中全会关于“教育、科技、人才一体化改革与高质量发展”精神，以及《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》关于“深入实施基础教育扩优提质工程”要求，回顾总结《“十四五”特殊教育发展提升行动计划》的实施成效，研究讨论即将开启的“十五五”新局特殊教育高质量发展路径，推进不同类型高校特殊教育人才培养改革创新与质量提升。经研究，中国高等教育学会特殊教育研究分会定于 2025 年 11 月 7 日-9 日通过线下与线上相结合的方式召开 2025 年学术年会。现将论文征集及有关事项通知如下:

一、举办单位

主办单位: 中国高等教育学会特殊教育研究分会

承办单位: 邯郸学院

协办单位: 河北省特殊教育协同创新中心

河北省特殊教育质量评估与教师发展中心

支持单位: 《北京联合大学学报》期刊社

《现代特殊教育》期刊社

《邯郸学院学报》期刊社

二、会议时间和地点

时间：2025年11月7日-9日，11月7日报到，11月9日中午后离会。会议主会场在邯郸学院学术交流中心。

三、会议方式

会议采取“主会场（邯郸线下）+线上视频会议”的方式召开。

四、会议主题和议题

会议主题：

教育强国 特教有为——特殊教育普惠发展与扩优提质

主要议题：

1. **特殊教育政策研究**：包括党的二十届三中全会、全国教育大会精神解读和落实研究；教育强国战略中特殊教育发展研究；“十四五”特殊教育建设成效与“十五五”特殊教育发展规划研究；特殊教育普惠扩优提质发展路径研究；残疾人高考制度与高等教育改革研究。

2. **特殊教育师资培养研究**：包括特殊教育卓越教师培养；融合教育与巡回指导教师专业能力提升研究；特殊教育教研员培养与职能提升研究；孤独症学校师资队伍建设研究；特殊教育转岗教师职业能力培养研究；特殊教育教师资格与职业资质认证研究。

3. **学科专业建设研究**：包括特殊教育专业认证与一流本科专业建设研究；特殊教育本科、专硕、学硕人才培养方案与课程教

学创新研究；特殊教育学科交叉与融合研究。

4. 特殊教育课程教学与学校管理研究：包括特殊教育学校课程标准、教材教法研究；重度与多重障碍儿童课程改革与个别化支持研究；特殊教育学校学制改革与质量评价研究；特殊儿童德育与心理健康教育研究；国家通用盲文、国家通用手语研究。

5. 融合教育研究：融合教育本土化实践模式研究；融合教育质量提升与支持体系建设研究；融合教育评估、课程与教学研究；融合教育资源配置与均衡发展研究。

6. 特殊教育数智化发展与康复技术研究：包括特殊教育大数据与信息化资源建设研究；人工智能赋能特殊教育及康复技术研究；智能化残疾人辅具研发与应用研究；特殊教育学校智慧育人环境建设及有效利用研究；特殊儿童评估与家庭康复智慧平台建设研究。

7. 特殊儿童发展研究：包括不同类型特殊儿童心理发展特点研究；青春期特殊儿童发展支持研究；大龄孤独症儿童康养照护研究；特殊儿童安全防范与支持系统构建研究。

8. 残疾人职业教育研究：包括特殊教育学校职业课程改革研究；不同类型残疾儿童职业教育现状与策略研究；残疾大学生职业能力与就业支持研究。

9. 特殊教育协同发展研究：包括特殊教育资源中心职能及区域指导研究；“政府-高校-特教-普教”一体化育人机制研究；“教育-康复-医疗-社会”协作机制研究；高校与特校（或融合学校）教师发展共同体研究。

10. 其他：包括特殊教育理论研究；中国特色特殊教育学教

材与著作体系建设研究；特殊教育循证方法研究；高等特殊教育发展研究；特殊教育史研究。

五、参会人员

相关单位领导，中国高等教育学会特殊教育研究分会常务理事、理事、会员，高等特殊教育研究领域专家学者，高校师生；省市区特殊教育教研员。

六、会议征文

1. 请参照上述年会主题自选题目，撰写 5000 字左右的论文和 300 字左右的论文摘要，论文摘要必须译成英文。

2. 论文和摘要写作要求

论文以 WORD 格式输入计算机，页面 A4，上下页边距为 3.17cm，左右页边距 2.54cm，行间距为 1.5 倍行距，其他要求如下：

论文和摘要	中文	英文
标题	黑体，4 号字，居中	Times New roman ， 12 磅，粗体，居中
标题下为作者姓名	宋体，4 号字，居中	Times New roman ， 11 磅，粗体，居中
作者姓名下为 单位名称	楷体，5 号字，居中	Times New roman ， 11 磅，斜体，居中
单位名称下为正文	宋体，5 号字	Times New roman ， 11 磅

3. 论文的参考文献格式请严格按照 GB/T 7714—2015《信息与文献 参考文献著录规则》的要求进行编辑：

专著 [序号]主要著者（姓前名后）. 书名[M]. 编(译)者. 版本. 出版地: 出版者, 出版年: 起止页码。

期刊 [序号]主要著者（姓前名后）. 论文题名[J]. 刊名，出版年，卷号(期号): 起止页码。

专著或论文集集中析出的文献 [序号]主要著者 (姓前名后). 论文题名 [M 或 C]//原文献责任者. 书名或文集名. 版本. 出版地: 出版者, 出版年: 起止页码。

学位论文 [序号]主要著者 (姓前名后). 论文题名 [D]. 保存地: 学位授予单位, 年份。

报告 [序号]主要著者 (姓前名后). 报告题名 [R]. 编号. 机构地名: 机构名称, 出版年: 起止页码。

会议论文 [序号]主要著者 (姓前名后). 论文题名 [C]. 会议名称, 会址, 会议年份。

注: 题名后 [] 内的字母为文献类型标识: A-档案; C-会议录; CP-计算机程序; D-学位论文; DB-数据库; EB-电子公告; G-汇编; J-期刊; M-普通图书; P-专利; R-报告; S-标准; Z-其他。

七、会议论文提交及相关安排

1. 论文提交截止日期: 2025 年 9 月 30 日。

2. 论文提交邮箱: tsjyyjfh@163.com。

3. 请在提交论文时附上作者姓名、单位、职称、职务、性别、联系方式 (手机号码和电子信箱) 以及能否参会等信息, 以便会务组能及时和论文作者取得联系。

4. 会议论文将择优推荐大会发言, 集结形成电子论文集以供学术交流, 同时择优向相关学术期刊推荐。

5. 联系人及联系电话

邯郸学院会务组:

武爱红 (0310-6260863, 15831072006)

赵彦武（15303201235）

中国高等教育学会特殊教育研究分会秘书处：

华京生，010-67616953

八、备注

其他会议未尽事宜将在第二轮通知中告知。

中国高等教育学会特殊教育研究分会

2025年6月6日