

关于开展音体美数智化产品 应用试点学校征集活动的通知

各会员单位：

为推动音体美数智化教育产品落地校园，搭建优质教育科技成果与教学实践的对接桥梁，助力中小学音体美学科“教-学-练-赛(展, 演)-评”一体化改革，中国教育技术协会音体美数智专业委员会(以下简称“专委会”)于2026年1月10日-2月10日开展的音体美数智化产品征集工作已顺利完成，共遴选33套优质产品进入试点推广阶段。现面向全国中小学开展应用试点学校征集活动，有关事项通知如下：

一、试点产品概况

本次入选的33套音体美数智化产品，涵盖体育智能训练设备、体育教学硬件及软件、音乐数字教学平台、美术创意设计系统、学科评价管理工具等类型，均具备自主知识产权与合法合规资质，能精准适配新课标要求，切实解决学科教学痛点。本次活动仅面向音体美数智专业委员会会员单位的学校提供免费试用服务，非会员单位学校暂不纳入本次免费试点范围。学校可参考附件《音体美数智化应用试点产品目录》(见附件3)，结合本校教学需求、场地条件及师资情况，选择适配的试点产品。

二、申报时间与方式

(一) 申报时间

2026年3月20日-4月10日(逾期提交视为无效申报)

(二) 申报方式

- 填写《音体美数智化产品应用试点学校申报表》(见附件1)，确保信息真实完整；

中国教育技术协会音体美数智专业委员会

2. 申报材料命名格式为“学校名称 + 试点产品名称 + 音体美数智化产品应用试点申报”；
3. 发送至专委会指定邮箱：YTM2026@163.com。

三、试点成果申报说明

1. 试点背景：申请试点产品前，本校在音体美教学相关场景中遇到的具体问题；
2. 问题解决情况：所申请的试点产品是否有效解决上述问题；
3. 实施路径：产品在教学实践中的应用方式与操作流程，如何针对性解决实际问题；
4. 应用成效：使用产品后，在教学效率、学生技能、评价管理等方面的具体提升；
5. 长效应用规划：该产品能否转化为常态化教学工具，列出后续应用规划方案；
6. 案例 / 课例：提交 1 份详细的应用案例或课例，含文字说明、过程图片及相关视频素材。
7. 应用试点报告于 2026 年 8 月 15 日前提交至专委会指定邮箱：YTM2026@163.com。应用试点报告相关资料命名格式为“学校名称 + 试点产品名称 + 应用试点报告名称”
8. 应用试点报告申报表见附件 2

四、成果遴选与展示

1. 专家评审：2026 年 9 月，专委会组织专家评审团，从创新性、实用性、教学适配性及应用成效等维度，对试点报告开展遴选；
2. 成果展示：遴选出的优秀案例、课例，将在 2026 年 10 月举办的“第三届中小学音体美数智赋能教学评一体化应用成果展示研讨会”进行现场展示。

五、相关附件

1. 音体美数智化产品应用试点学校申报表；
2. 音体美数智化产品应用试点成果申报表（模板）；
3. 音体美数智化应用试点产品目录。

中国教育技术协会音体美数智专业委员会

六、联系方式

联系人：欧阳老师

联系电话：18618490093

邮箱：YTM2026@163.com

中国教育技术协会音体美数智专业委员会

2026年3月18日

中国教育技术协会音体美数智专业委员会

附件 1：音体美数智化产品应用试点学校申报表

项目	填写内容
学校全称	
详细地址	省 市 区(县) 详细地址：
学校类型	小学 <input type="checkbox"/> 初中 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 九年一贯制 <input type="checkbox"/> 十二年一贯制 <input type="checkbox"/>
音体美学科师资情况	体育教师 人；音乐教师 人；美术教师 人
申报试点产品名称及编号	(需与产品目录一致)
对应学科	体育 <input type="checkbox"/> 音乐 <input type="checkbox"/> 美术 <input type="checkbox"/> 多学科 <input type="checkbox"/> (注明：)
申请理由	(说明本校教学需求、现有条件及产品适配性, 150 字以内)
拟应用场景	课堂教学 <input type="checkbox"/> 课后训练 <input type="checkbox"/> 赛事活动 <input type="checkbox"/> 评价管理 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> (注明：)
现有硬件 / 场地条件	(说明适配产品的基础设备、场地情况, 100 字以内)
联系人姓名	
联系电话	
学校意见	(盖章) 负责人签字： 日期： 年 月 日

中国教育技术协会音体美数智专业委员会

附件 2：音体美数智化产品应用试点成果申报表（模板）

一、试点基本信息

项目	具体内容
学校名称	
试点产品名称	
对应学科	
试点负责人	姓名： 职务：
联系电话	
试点实施时间	2026 年 月 日 - 2026 年 月 日
试点参与师生人数	教师 人；学生 人

二、试点背景与问题

（详细说明申请试点产品前，本校在音体美教学相关场景中遇到的具体问题，200 字以内）

三、产品应用与问题解决情况

- 产品应用方式：（说明产品在教学中的操作流程、使用频率、覆盖场景等）
- 问题解决效果：（明确产品是否解决预期问题，未解决的请说明原因）
- 核心实施路径：（阐述产品如何针对性解决实际问题，150 字以内）

四、应用成效

（从教学效率、学生技能提升、评价科学性、师资专业发展等方面，说明使用产品后的具体提升，400 字以内）

五、长效应用规划

中国教育技术协会音体美数智专业委员会

(说明产品是否适合常态化应用，列出后续应用目标、实施步骤及保障措施，500 字以内)

六、应用案例 / 课例

1. 案例 / 课例名称：
2. 案例 / 课例正文：(含教学目标、实施过程、关键环节描述，400 字以内)
3. 附件材料：(附过程图片 3-5 张、相关视频素材 1 个，视频时长不超过 50 分钟)

(申请学校盖章)

负责人签字：

日期： 年 月 日

中国教育技术协会音体美数智专业委员会

附件 3：音体美数智化应用试点产品目录

注：应用试点产品目录中的产品排序与功能及性能优劣无关，仅为获得报名资料时间先后进行排序。

应用试点产品 1：

产品名称	健康声辅音系统设备
产品编号	YTM-DIP202601
提供数量	每校提供 1-2 套试用(具体款式根据学校实际情况而定)由当地签约服务商配合落地
对应学科	多学科（音乐、美术、体育）
适配学段	全学段（小学、初中、高中）
产品类型	硬件设备
应用场景	<p>1. 课堂教学场景: 语言发音示范、数学小组讨论、音乐合唱训练等，清晰传递声辅音，助力知识吸收；</p> <p>2. 课后训练/活动场景: 社团排练、校园演讲、户外运动指令传达，安全扩声覆盖全场地，为教学设备优化提供支撑。</p>
核心功能	<p>1. 健康扩声: 精准控制音量在 85dB 安全阈值内，优化声辅音传输，保护师生听力；</p> <p>2. 多学科适配: 针对语文朗读、音乐演唱体育指令等场景定制声效模式，解决传统设备声效单一、发音模糊痛点；</p> <p>3. 互动赋能: 支持多终端同步收音，适配小组合作、课堂问答等新课标场景，提升互动效率。</p>
应用要求	无特殊附加要求

应用试点产品 2

中国教育技术协会音体美数智专业委员会

产品名称	美育教学评一体化平台
产品编号	YTM-DIP202602
提供数量	不限
对应学科	音乐、美术
适配学段	全学段（小学、初中、高中）
产品类型	软件系统
应用场景	<p>公司自主研发的融合 AI 技术与美育教育理念的智慧美育平台已多维度落地，广泛用于中小学美育课堂教学，为教师提供数字化教学资源库和智能评测工具；参与区域级美育智能化评价体系建设，通过标准化测评平台考核上百万学生艺术素养；此外，已在多个区域开通局校一体化平台，助力构建“教、学、评、研管”一体化的智慧美育生态。</p>
核心功能	<p>产品涵盖音乐教学系统、美术教学系统、学生自主测评系统、美育考试系统(适用于终结性测评、中招考试、初高中学业水平考试)，以及艺术素质测评管理系统(可用于学业质量测评、教学质量监测、部版艺术素质测评管理)。各模块均可独立使用，实现区域美育平台、智慧音乐美术功能教室、AI 美育角等软硬件一站式解决方案。</p> <p>教学:实现集体备课，提升课件质量；实现互动授课，丰富教学手段；表现即时录入，激活课堂氛围；创新考试模式，减轻教师负担；规范现场流程，实现精准测评；应用人工智能，评分更加客观。</p> <p>训练:听视觉一体化，提升学习质量；参加课后服务，丰富校内生活；课后自主测评提升综合素养。</p> <p>评价:平台全面赋能美育教学、评价、教研、展示及学生成长各个环节，推动美育教育实现数字化和智能化转型。</p> <p>展示:支持大数据看板展示、学生成长艺术档案展示、作品展示和艺术活动展示。</p>
应用要求	无特殊附加要求

中国教育技术协会音体美数智专业委员会

应用试点产品 3

产品名称	吸顶式智能扩声系统
产品编号	YTM-DIP202603
提供数量	100 套
对应学科	多学科（音乐、美术、体育）
适配学段	全学段（小学、初中、高中）
产品类型	硬件设备
应用场景	课堂教学: 教师移动授课时全域均匀扩声，适配普通教室、音乐教室等多场景；课后训练； 评价管理: 实时采集音频数据，辅助教学效果复盘，适配“教-学-练-评”一体化需求。
核心功能	1. 360° 等声压扩声，教室内声压差值 $\leq 4\text{dB}$ ，解决传统扩声后排听不清、前排声音过强的教育公平问题； 2. 自主研发自适应降噪+回声消除技术，STIPA 值 ≥ 0.63 ，教师无需提高音量即可清晰传声，减少咽喉疾病； 3. 智能声压控制符合 WHO 听力安全标准，动态调节增益避免听力损伤； 4. 定向声传播设计，相邻教室 1m 等高线外声压 $\leq 50\text{dB}$ ，杜绝相互干扰；5. 一师一麦，走遍全校
应用要求	无额外特殊要求，支持与现有校园多媒体设备、IP 广播系统兼容对接

应用试点产品 4

产品名称	超远程大声压级同轴三分频定向音响系统
产品编号	YTM-DIP202604
提供数量	10 套
对应学科	体育
适配学段	全学段（小学、初中、高中）
产品类型	硬件设备
应用场景	学校操场、体育场、广场以及部队营区等户外需解决噪音扰民问题的场所，有指向定向扩声需求的地方。

中国教育技术协会音体美数智专业委员会

	<p>定向扩声音箱在使用时，根据操场大小，选择合适的音量，使音箱正面 30 米、50 米处能清晰听到音箱发出的声音，音箱背面 30 米、50 米处的声压级，可降低到噪音扰民标准的分贝限制值以内。选择合适的音量，使音箱正面 100 米处清晰听到声音，音箱背面 100 米处已完全听不到音箱发出的声音。</p>
核心功能	<p>学校附近一般都会有居民区，室外操场的音箱扩声时，音箱发出的声音除了会覆盖操场内，音箱背面的声音同时也会传输到附近居民区，严重影响影响居民日常生活作息，产生噪音扰民问题：与此同时，音响产生的声音也影响到教学区域和办公区域，给学校和居民都造成了噪声污染。</p> <p>为了解决这一难题，本企业研发了定向扩声音箱，可将声音覆盖到音箱前方指定区域，同时大幅降低音箱背面声压级，音箱背面声音传输一定距离后，到达附近居民区的噪音可降低到噪音扰民标准的分贝限制值以内，可满足此类场合扩声需求。</p> <p>现有学校操场安装使用的扩声音箱，普遍采用普通的小型音柱音箱或者常规点声源音箱，不仅音箱背面声压级衰减小，而且声音传输距离不够远，远处的人听不清声音，声场覆盖不均匀，声音清晰度差，整体音质较差。定向扩声音箱，声音传输距离远，声场覆盖均匀，声音清晰度好，整体音质好。</p>
应用要求	<p>硬件环境：学校需配备专门的广播机房或弱电间，有足够的机柜空间；同时提供专用的 220V 市电给设备提供电源。</p> <p>师资要求：教师需具备的广播设备基础操作能力，在设备安装完成后我公司会组织专项培训：</p> <p>场地要求：专用广播机房</p> <p>其他要求：机房和设备间提供有效的接地防雷，基本的消防保护措施。</p>

中国教育技术协会音体美数智专业委员会

应用试点产品 5

产品名称	教室专用 AI 自适应拾音扩声系统
产品编号	YTM-DIP202605
提供数量	10 套
对应学科	多学科（音乐、美术、体育）
适配学段	全学段（小学、初中、高中）
产品类型	硬件设备
应用场景	学校多媒体教室、标准教室、小型阶梯教室、会议室等。
核心功能	<p>本产品安装在教室中，可以实现无感实时扩声，无需再为发言者或者教师提供额外话筒，将其双手彻底解放出来。能自适应调整音质，使演讲者轻松说话，即可达到最佳的扩声效果。使演讲者彻底摆脱耳麦、小蜜蜂等常规的经常啸叫的传统产品，让演讲者授课更自然、语言更清晰，师生互动性更良好。</p> <p>该产品国内首创，高度集成，占用空间小；技术算法先进，无啸叫，声音自然清晰；解放双手，自然扩声；</p>
应用要求	<p>硬件环境: 本设备吊顶安装，需要足够的空间布线安装；同时提供专用的 220V 市电给设备提供电源。</p> <p>师资要求: 教师需具备的广播设备基础操作能力，在设备安装完成后我公司会组织专项培训；</p> <p>场地要求: 50-100 平米教室或会议室；</p> <p>其他要求: 提供有效的接地防雷，基本的消防保护措施。</p>

应用试点产品 6

产品名称	学练赛测一体机
产品编号	YTM-DIP202606
提供数量	1
对应学科	体育
适配学段	全学段（小学、初中、高中）
产品类型	硬件设备、软件系统
应用场景	课堂教学场景: 教师通过手机 APP 一键发起体测，学

中国教育技术协会音体美数智专业委员会

	<p>生无需穿戴设备，在指定点位即可同时开始跳绳、跳远等项目。屏幕实时显示多人成绩与排名，AI 自动进行动作指导与犯规提示。</p> <p>课后训练/活动场景：学生可自主刷脸启动设备进行个人练习，系统提供语音引导与即时反馈。教师可便捷创建班级或年级赛事，通过战队竞赛、实时榜单等形式，组织常态化课后竞技活动。</p> <p>评价管理场景：全流程自动采集学生运动数据，形成个人体质档案与班级分析报告。教师可随时查看过程性评价数据，校长可掌握各年级体质健康趋势，实现精准化管理与科学决策。</p>
核心功能	<p>核心功能 1：多模态运动数据采集与实时反馈系统 依托 AI 视觉技术，自动完成跳绳、跳远等项目的动作捕捉、计数与犯规判定。持续记录体质数据、运动表现与发展趋势，实现“教、练、评”即时闭环。</p> <p>核心功能 2：无感并发体测与智能评判系统 解决传统体育运动组织效率低、数据人工记录的痛点。设备支持多名学生同时进行体测，并自动完成身份识别、成绩记录与排名。AI 自动判别犯规行为并回放分析，提升课堂效率与数据客观性。</p> <p>核心功能 3：数据驱动的个性化体育素养档案 关注“过程性评价”与“个体差异”，为每位学生生成持续更新的体育档案。支持校长、教师、学生分层查看班级乃至全校的聚合数据与个人进展，实现从“一刀切”测试到常态化监测与个性化提升的转变。</p>
应用要求	<p>硬件环境：学校需提供具备稳定电源的室内或半室外场地，部署 AI 运动设备及配套显示大屏。须具备稳定的校园无线网络（Wi-Fi），支持设备与管理后台、教师端 APP 之间的实时数据同步。</p> <p>师资要求：体育教师须具备基本的智能手机操作能力，可通过半小时内快速培训掌握 APP 发起体测、创建赛事、查看数据等核心功能，无需专业技术背景。</p> <p>场地要求：需平整硬化地面，单个运动吧建议预留长 ≥ 4 米、宽 ≥ 2.5 米的运动空间，保障 5 个识别点位无遮挡、光线均匀。</p>

中国教育技术协会音体美数智专业委员会

	其他要求： 建议学校在试用前完成班级信息录入与学生人脸采集，以确保体测过程中身份自动识别与数据归属准确。企业可提供部署指导与初期运维支持。
--	--

应用试点产品 7

产品名称	AI 智能体质测试仪器
产品编号	YTM-DIP202607
提供数量	5 套
对应学科	体育
适配学段	全学段（小学、初中、高中）
产品类型	硬件设备、软件系统
应用场景	<p>课堂教学场景 教师通过设备实时监测学生动作规范度，同步推送个性化指导，将新课标体测指标融入课堂训练，实现分层教学。</p> <p>课后训练/活动场景 学生自主使用设备完成体测达标训练，赛事中快速采集成绩数据，生成即时排名与分析，助力课后自主练习与校园赛事高效开展。</p> <p>评价管理场景 自动汇总体测数据，生成符合新课标要求的过程性评价报告，支持教师快速查阅、家校共享，简化数据统计与教学评价流程。</p>
核心功能	<p>核心功能 1:智能实时反馈。基于计算机视觉与动作捕捉技术，实时解析学生跑步、跳远、引体向上等动作规范度，同步生成语音+可视化指导，帮助学生即时纠正姿势，教师快速定位训练薄弱点，提升教学与训练效率。</p> <p>核心功能 2:个性化训练方案生成。解决传统体测“一刀切”教学痛点，通过 AI 分析学生体测数据与体质短板，自动生成适配个人的进阶训练计划，支持分层教学，让不同体质学生精准提升，避免无效训练。</p> <p>核心功能 3:新课标体质达标闭环管理。对标新课标体</p>

中国教育技术协会音体美数智专业委员会

	测指标与评价体系，自动采集身高体重、耐力、力量等数据，生成达标分析报告，联动家校端同步学生体质状况，支持过程性评价记录，助力学校完成新课标体质健康监测与考核要求。
应用要求	硬件环境: 设备需要安全的网络环境及配套电源 师资要求: 教师需要学习基础操作培训 场地要求: 场地需要支持全套的体质测试

应用试点产品 8

产品名称	规范汉字书写数字化教学系统
产品编号	YTM-DIP202608
提供数量	以区县为单位全区县中小学免费试用半学期
对应学科	语文、书法
适配学段	小学、初中
产品类型	软件系统
应用场景	<p>1、课堂教学场景:产品安装在教室一体机智慧黑板上，老师点击系统即可根据课程进度进行教学。</p> <p>2、课后训练 / 活动场景:根据语文课程进度，老师点击系统相对应单元每天进行 10-15 分钟的硬笔学习，书写完当场原笔迹测评，定期后台出试卷集中测评，养成正确书写习惯。</p> <p>3、评价管理场景:我们会统一对老师进行系统操作等培训、定期组织硬笔书法活动，调动学生学习积极性。除日常系统学习外、可通过书写水平检测平台集中测评，根据不同年龄学段后台自动或手动生成测评试卷，查看学生学习情况是否有进步。</p>
核心功能	<p>1. 核心技术提炼，专家示范讲解 华文众合规范汉字书写教学系统汇集了国内书法教学的专家，并通过核心技术从古人的经典碑帖进行分析和总结，从而演化出一套有来源、有依据、有权威性的硬笔字帖。</p> <p>2. 系统课程跟人教版语文课本生字表同步 系统可直接安装在学校的每个教室的智慧黑板一体</p>

中国教育技术协会音体美数智专业委员会

	<p>机上直接使用。老师在授课过程中可随时使用。由一线教学专家执笔书写、示范和讲解，深度从多角度的示范讲解，多次示范，达到学生高效学习的效果。</p> <p>3. 人工智能 Ai 评价个性化辅导</p> <p>华文众合发布的“无笔迹”辅助硬笔智能评价是通过人工智能技术，摆脱辅助设备的束缚，使用者直接通过对书写的字进行拍照直接评测的方式，实现硬笔的 Ai 测评。且字的评价结果迅速同步在大屏上，通过笔画和结构两个方面对这个字进行评价，书写有问题的地方突出标红，书写问题、指导意见非常清楚且详细。通过“无笔迹”辅助人工智能 Ai 评价，可以实现减轻教师负担，避免老师水平不同带来的教学偏差；也可以及时纠错，快速提高学生书写水平。</p> <p>4. 系统包含书写水平检测平台</p> <p>涵盖四级架构，教育局、学校、老师、家长都可通过后台查看学生学习情况，后台可根据不同架构生成测评报告分析，集中测评自动生成试卷，并可对学生书写水平进行检测。</p>
应用要求	<p>1、硬件条件：教室有一体机或者智慧黑板，需要有网络。</p> <p>2、师资要求：任意学科老师点击系统内容都可进行教学。</p> <p>3、场地要求：无</p>

应用试点产品 9

产品名称	画时 M0 艺术测评平台
产品编号	YTM-DIP202609
提供数量	5 套
对应学科	音乐、美术
适配学段	小学、初中
产品类型	软件系统
应用场景	在课间用于考勤签到、课堂表现记录及作业采集评

中国教育技术协会音体美数智专业委员会

	分；在课后用于记录社团活动与校外实践；自动生成学生个性化成绩单。
核心功能	聚焦中小学艺术教学全链路，实现过程性与终结性评价融合，通过 APP 记录过程性数据，用智能算法转化为学分等第。
应用要求	教师配备智能手机、电脑以及稳定的网络

应用试点产品 10

产品名称	画时美术教学云平台
产品编号	YTM-DIP202610
提供数量	1 套
对应学科	美术
适配学段	全学段（小学、初中、高中）
产品类型	教学平台、数字资源库
应用场景	适用于美术课堂作品展示，课后社团活动组织，以及师生作品评价，同时满足家长查看孩子作品的需求。
核心功能	涵盖等六大教学模块，支持作品云端存储、多形式展示与互评，提供海量正版教学资源。
应用要求	具备可联网电脑

应用试点产品 11

产品名称	美育艺术类教学与测评管理系统
产品编号	YTM-DIP202611
提供数量	1 套
对应学科	美术
适配学段	全学段（小学、初中、高中）
产品类型	软件系统、教学平台、数字资源库
应用场景	<p>1、课堂教学场景：常规/专业教室中，教师通过采集设备示范，学生实时观看、提交作品，开展线上点评与随堂测。</p> <p>2、课后训练/活动场景：学生上传作品至线上展厅，参与赛事投稿；师生共建共享校本数字资源库。</p>

中国教育技术协会音体美数智专业委员会

	<p>3、评价管理场景:自动采集全维度学习数据,生成可视化成长档案与管理看板,支持多层面数据分析与报告输出。</p>
核心功能	<p>核心功能 1:覆盖美育教学全流程,提供标准化资源库、高清实时示范采集与课堂互动工具,支持备课、授课、课后延伸一体化教学。</p> <p>核心功能 2:破解传统美育“示范局限”“互动低效”痛点,实现纸笔/实物创作高清投屏、多端反馈,构建数字化教学闭环。</p> <p>核心功能 3:契合新课标核心素养要求,提供多主体多维评价、动态成长档案与素养测评工具,支撑过程性+阶段性评价。</p>
应用要求	<p>1、硬件环境:全校配备教学终端(教师机/学生机)、高清课堂演示采集设备,校园网络稳定(带宽$\geq 100M$)</p> <p>2、师资要求:教师具备基础数字化教学操作能力,需参加专项系统应用培训。</p> <p>3、场地要求:适配常规教室、专业美育教室,无需额外改造。</p> <p>4、其他要求:需完成师生账号分级授权,对接学校现有教务管理体系。</p>

应用试点产品 12

产品名称	VR 数字艺术馆
产品编号	YTM-DIP202612
提供数量	200 套
对应学科	美术
适配学段	全学段(小学、初中、高中)
产品类型	软件系统
应用场景	<p>课堂教学场景:沉浸式鉴赏与协作探究教师可快速创建与课程主题匹配的虚拟展厅,在“欣赏·评述”等课堂环节中,引导学生以第一视角沉浸式观摩作品细节,并支持学生分组研讨,将单向讲授转变为互动探究式学习。</p>

中国教育技术协会音体美数智专业委员会

	<p>课后拓展与活动场景:个性化创作与校园美育实践学生可自主策展,布置个人线上作品集,完成主题性创作探究任务。学校管理者可依托平台,高效组织班级、年级、校际乃至跨区域的主题数字艺术展、线上艺术节及赛事活动,极大降低实体布展成本,拓展美育活动的辐射范围与影响力。</p> <p>评价与数据管理场景:过程性记录与数字资源管理系统为每位学生自动记录课堂及课后作品及评价,形成持续生长的数字艺术成长档案。同时,为学校提供中心化的数字美育资源库积累手段,实现对全校艺术教学成果、作品资源与展览数据的统一归档、管理与数据分析。</p>
核心功能	<p>核心功能 1:云端虚拟展厅与多维互动教学系统青柠云展为美育教学提供一站式数字化展示与互动空间。师生可在线自主策展、进行可视化虚拟布展,并支持跨班级、跨校联合展览。学生可沉浸式浏览、放大细节观摩作品,并通过点赞、投票、留言等功能开展同伴互评与交流,将作品展示转化为生动的欣赏评述学习场景。</p> <p>核心功能 2:AI 辅助分析与过程性成长档案针对美育评价维度单一、学生个体关注度不足及过程性成果留存难的痛点,平台创新引入 AI 数字人导览与 AI 智能点评功能,为作品提供构图、色彩等方面的技术性分析,形成“自评+互评+师评+AI 评”的多维评价体系。系统自动为每位学生汇总作品与评价,生成动态成长档案,实现从创作到展示、反馈、积累的全流程数字化管理。</p> <p>核心功能 3:新课标素养导向的美育资源与课程支持平台深度适配艺术新课标,通过云端展览、数字档案等功能,支持“欣赏评述”、“创意实践”及“文化理解”等核心素养的落地教学,助力学校开展跨学科、项目式的综合性美育实践活动。</p>
应用要求	<p>1、硬件环境:</p> <p>(1)学校需配备的基础设备:触控一体机或电脑和显示屏</p>

中国教育技术协会音体美数智专业委员会

	<p>(2) 网络条件:需要外网(可打开外部网址)</p> <p>2、师资要求:</p> <p>(1) 教师需具备的基础操作能力:会使用电脑或手机即可</p> <p>(2) 是否需专项培训:简单培训即可</p> <p>3、场地要求:无场地限制和要求</p> <p>4、其他要求:</p> <p>(1) 校方需指定 1 位专人负责老师对接</p> <p>(2) 需要提前整理师生优秀美育作品成果电子版(图片、视频、音频等)</p>
--	---

应用试点产品 13

产品名称	基于 AIoT 的易运动智慧体育系统
产品编号	YTM-DIP202613
提供数量	1 套
对应学科	体育
适配学段	全学段(小学、初中、高中)
产品类型	硬件设备、软件系统
应用场景	<p>中小学体育课堂教学场景:教师借助系统捕捉学生动作、采集课堂训练数据,针对性纠错;</p> <p>学生课后个性化训练场景:依托平台生成的专属方案,结合智能硬件自主训练,实时查看数据反馈;</p> <p>学校体质监测与管理场景:完成全学段体测数据采集、统计,生成多维度报告,助力学校掌握学生体质状况;</p> <p>体育教师教学管理场景:汇总班级/年级训练、体质数据,简化人工统计工作,精准开展分层教学。</p>
核心功能	<p>核心功能 1:AI 实时动作捕捉与数据采集,支持依托动作捕捉摄像头等各类智能硬件,精准采集运动姿态、运动频率及核心体能数据,实现毫秒级捕捉与同步传输,可为覆盖田径、球类、体能训练等多场景,后续个性化训练及数据统计提供精准、全面的基础支撑。</p>

中国教育技术协会音体美数智专业委员会

	<p>核心功能 2: 个性化训练方案智能生成, 结合个人体能及历史数据生成方案, 动态迭代, 解决传统训练“一刀切”、教师兼顾不足的痛点。</p> <p>核心功能 3: 体质健康数据全周期管理, 支持通过软件录入或硬件自动采集测试数据系统完成统计评价, 生成报告与图表, 完善“监测-评价-提升”闭环, 支持生成学校、年级、班级、个人四个维度数字报告。</p>
应用要求	<p>硬件环境: 网络条件需支持千兆网络覆盖体育场地, 保障数据实时传输。</p> <p>师资要求: 教师需具备基础电脑、移动终端操作能力, 能熟练使用平台进行数据查看、方案调整及报告导出; 无需专项技术培训, 企业可提供 1-2 次简易操作指导, 配套操作手册, 助力教师快速上手。</p> <p>场地要求: 需配备标准中小学体育场地(操场、体育馆/活动室), 确保动作捕捉摄像头无遮挡、信号稳定; 体质监测区域需平整、通风, 预留放置智能检测终端的空间, 满足班级集中体测及分散训练需求。</p>

应用试点产品 14

产品名称	室内 AI 体育锻炼智能机
产品编号	YTM-DIP202614
提供数量	15 套
对应学科	体育
适配学段	全学段 (小学、初中、高中)
产品类型	硬件设备
应用场景	AI 锻炼区, 多人自主锻炼, 自主练习, 体教融合 赛事 (校内&跨校), 跨学科运动, 知识问答
核心功能	<p>AI 体育锻炼智能机支持运动互动训练, 提供体锻应用管理与体锻运动数据采集分析, 包括运动项目选择、人脸识别、语音播报、成绩输出、排行榜、运动评价等, 详细展示各类运动数据分析结果。产品核心功能</p> <p>AI 体育锻炼智能机的主要功能如下:</p>

中国教育技术协会音体美数智专业委员会

	<p>(1) 支持自助锻炼项目，包括深蹲、蹲跳、开合跳、前后跳、高抬腿、双脚跳绳、换脚跳绳、合掌跳、提膝击掌等 20+锻炼项目。</p> <p>(2) 支持球类锻炼项目，包括足球盘球、篮球运球、排球垫球等。</p> <p>(3) 支持趣味锻炼项目，包括单词大作战、数字王国、诗词大会、节奏跳跃、顺序摸球等。</p> <p>(4) 支持多人课堂接力，接力项目由多个锻炼项目组成，每个锻炼项目提供教学视频。</p> <p>(5) 支持举办并在设备前参加体育比赛，赛后可查看个人和班级排名。</p> <p>(6) 提供跳绳、实心球、中长跑、篮球、立定跳远等项目的专业知识讲解视频。</p> <p>(7) 支持健康知识、体育常识的答题活动，学生可在设备前回答问题。</p> <p>(8) 支持与智慧体育数据云平台对接，将学生日常运动锻炼数据整合，实现个人、班级、年级的体育运动锻炼数据多维度分析和展现</p>
应用要求	通电通网

应用试点产品 15

产品名称	智能音乐教学软件
产品编号	YTM-DIP202615
提供数量	不限
对应学科	音乐
适配学段	全学段（小学、初中、高中）
产品类型	软件系统、教学平台、数字资源库
应用场景	<p>(1) 备课场景：AI 智能转谱 + 教材资源调用，依托丰富曲谱与知识库，高效减轻教师备课负担。</p> <p>(2) 教学场景：AI 拟真教唱护教师嗓音、强互动性，数百种乐器音色模拟丰富课堂音乐表现力。</p> <p>(3) 训评场景：AI 实时音准节奏评测，生成可视化报告，破解音乐教学评价单一痛点。</p>

中国教育技术协会音体美数智专业委员会

	<p>(4) 课后训练 / 活动场景: AI 陪练实时纠错、多风格伴奏生成, 支持课后自主练习与校园艺术赛事作品创编。</p> <p>(5) 评价管理场景: 全维度采集学情数据, 生成过程性报告, 为教师教学优化和学校管理决策提供数据支撑。</p>
核心功能	<p>核心功能 1: (对应备课场景) AI 智能备课支持多格式乐谱转换、同步教材资源调用, 内置 2000+ 曲谱与 30 万字知识库, 大幅降低教师备课负担。</p> <p>核心功能 2: (对应教学场景): AI 智能教唱, 支持自由模拟多样人声, 减轻教师嗓音负担, 提升教学互动性; AI 音色模拟钢琴、古筝、小提琴等数百种乐器音色, 丰富音乐表现力。</p> <p>核心功能 3: (对应训练 / 评价场景): AI 智能演唱评测及演奏评测, 可实时音进行音准节奏评测, 生成可视化报告, 解决评价单一的学科教学痛点。</p> <p>核心功能 4: (适配新课标要求) AI 创编功能降低创作门槛, 一键写歌, 一键生成五种音乐风格伴奏, 释放音乐灵感, 激发创作热情; 支持跨学科教学设计, 落实审美感知、创意实践等核心素养培养要求。</p>
应用要求	无额外特殊要求

应用试点产品 16

产品名称	红外无线扩声系统
产品编号	YTM-DIP202616
提供数量	不限
对应学科	多学科 (音乐、美术、体育)
适配学段	全学段 (小学、初中、高中)
产品类型	硬件设备
应用场景	互动教学场景 : 迈致扩声最多可支持 6 支话筒同时使用, 老师可进行分组教学, 设计丰富的课堂互动环节, 老师可以佩戴 1 支红外颈挂话筒, 将所有同学分为 5 个小组, 每个小组固定放置一支红外手持话

中国教育技术协会音体美数智专业委员会

	<p>筒，方便小组发言使用。</p> <p>优质课直播和录制应用场景：在教学过程中，设备与显示大屏连接，一边播放教学视频一边讲话，也可以保证音频传输质量稳定。老师可以利用音频输出接口，制作线上精品课程；也可以利用音频输入接口，连接音源设备，通过设备高清扩声。</p>
<p style="text-align: center;">核心功能</p>	<p>核心功能 1：自然舒适的扩声，优异的音质表现，高保真音效输出，确保教学过程中语音传输的清晰度和准确性，可实现演唱级音质，适用于包括音乐课在内的各学科课堂；</p> <p>核心功能 2：话筒设计贴合老师的教学习惯，轻便挂脖设计，解放老师双手，声音舒适稳定。使用简便，轻松上手，老师不用再扯着嗓子喊，学生也不会受刺耳尖锐声音的伤害；</p> <p>核心功能 3：多支话筒同时使用，迈致扩声最多可支持6支无线话筒同时使用，分组讨论教学，多人互动，满足新课标对教学互动的要求。</p> <p>核心功能 4：话筒智能管控和充电，话筒使用过程中做了自动休眠功能，老师不用关机，放下进入休眠节能状态，拿起直接进行使用。话筒的搭配安全智能的收纳充电座，上完课不用关机，放入充电座便自动断电进入充电模式。设备可接入中控系统，可方便与日常操作以及统一管理，可通过中控设备，统一开关机，不同学科老师也可以在中控设备设置符合自己课堂的参数等。</p>
<p style="text-align: center;">应用要求</p>	<p>有通电条件的各类型教室和研讨会议室均可安装使用</p>

应用试点产品 17

<p>产品名称</p>	<p>巍万智慧体育教学多功能一体机</p>
<p>产品编号</p>	<p>YTM-DIP202617</p>
<p>提供数量</p>	<p>1 套</p>
<p>对应学科</p>	<p>体育</p>

中国教育技术协会音体美数智专业委员会

适配学段	全学段（小学、初中、高中）
产品类型	硬件设备、教学平台、数字资源库
应用场景	<p>课堂教学场景：提供教案同步、素材播放、批注讲解等工具，辅助体育课堂高效开展；</p> <p>课后训练 / 活动场景：支持体能训练、赛事组织、录播直播等，丰富课后体育活动。</p>
核心功能	<p>核心功能 1：内置四大类标准化教学资源库，支持课件快速检索、调用与备课管理，搭配多终端联动授课工具，助力体育课堂教学高效开展。</p> <p>核心功能 2：严格遵循 2022 版《义务教育体育与健康课程标准》，内置 3249 个符合 2022 版课标资源，资源覆盖基本运动技能、专项运动技能等核心内容，适配“教 - 学 - 练 - 评”一体化需求。</p> <p>核心功能 3：提供课堂教学工具、班级管理等功能，构建完整教学闭环，支持快速备课，自动生成教案，多终端联动控制，支持 PC 端与 PAD 端双向互动，适配多种控制方式；</p> <p>核心功能 4：支持体育课堂教学、体育赛事、德育教育等多场景拓展应用。</p>
应用要求	<p>1. 提供设备为 120 寸户外教学所应用的一体机，需学校有适当场地摆放；</p> <p>2. 学校操场需具备供电及网络条件。</p>

应用试点产品 18

产品名称	基础乐理教学软件
产品编号	YTM-DIP202618
提供数量	1 套
对应学科	音乐
适配学段	全学段（小学、初中、高中）
产品类型	软件系统

中国教育技术协会音体美数智专业委员会

<p>应用场景</p>	<p>课堂教学场景：教师可利用本产品进行高效直观的集体授课。例如，讲解“大三度”音程时，拖动音程尺并点击不同根音上的大三度刻度，全班可同步听到声音、看到键盘与乐谱上的位置变化。讲解“属七和弦”时，使用和弦尺一键展示其原位及三种转位形态，并对比其与“减七和弦”的音响色彩差异。五度圈的动态演示使调性关系一目了然，极大提升课堂互动性与教学效率。</p> <p>课后训练 / 活动场景：学生可自主使用软件进行巩固练习与探索。例如，根据教师布置的作业，使用音程尺听辨并记录不同音程的协和度；或使用和弦尺为一段旋律尝试配奏不同的和声进行。在音乐社团活动或备赛（如乐理知识竞赛）中，本产品可作为强大的模拟练习与快速查阅工具。</p> <p>评价管理场景：虽然当前版本侧重于教学与训练，但其互动过程天然产生学习行为数据（如常用练习模块、和弦查询记录）。未来可扩展形成简单的学情分析报告，辅助教师了解学生对不同知识模块（如音程、调性、和弦）的关注度与掌握倾向，实现过程性评价的参考。</p>
<p>核心功能</p>	<p>核心功能 1：交互式乐器仿真与多维映射 系统提供高仿真 88 键钢琴键盘与标准五线谱大谱表。支持点击、音程尺、和弦尺等多种交互模式，触发即时音频反馈。所有操作均实时、双向、可视化地映射于键盘、五线谱、中央信息栏三个核心区域，形成“听（声音）-视（键盘/乐谱）-读（音名/唱名/理论信息）”三位一体的认知闭环。此设计直接服务于教学演示、技能训练与即时反馈评价场景，解决了传统教学中抽象符号与具体音响、手感割裂的痛点。</p> <p>核心功能 2：智能动态教学工具 系统创新性地引入可横向拖动的“音程尺”与“和弦尺”。尺子不仅是静态图表，更是动态计算器：移动尺子，其所有刻度会智能对准当前音高对应的琴键；点击尺上任意音程或和弦，系统即自动点亮对应琴键、乐谱位置并播放声音。此功能将抽象的“度”、“音程”、“和弦构成”等概念具象化、可操作化，让学习者通过</p>

中国教育技术协会音体美数智专业委员会

	<p>直观的“测量”与“构建”来理解乐理，解决了理论学习枯燥、难以与听觉关联的教学难点，突出了产品的差异化教学优势。</p> <p>核心功能 3:新课标导向的调性认知与拓展 产品内置交互式五度圈与调号选择模块，全面覆盖 12 个自然大调及关系小调，并直观展示调号样式。结合键盘的首调/固定调唱名动态切换、黑键等音双重显示功能，系统化地帮助学生构建调性思维、理解调号规律与等音关系。这直接适配了新课标中对音乐基础理论知识、音乐文化理解及创造性思维能力培养的要求，支持学生从多维度探索音乐构成原理。</p>
<p style="text-align: center;">应用要求</p>	<p>硬件环境:学校需配备可流畅运行多媒体软件的一体机或智慧教育大屏（Windows 10 以上系统），建议内存 8GB 以上。需配备音响设备或耳机以确保声音播放质量。产品为本地软件或网络轻应用，对网络带宽要求不高，稳定连接即可。</p> <p>师资要求:试用教师需具备基础的计算机操作能力。产品设计直观，无需编程知识。为充分发挥教学效果，建议教师具备基础乐理知识。我们将提供专项培训以确保教师快速上手。</p> <p>场地要求:适用于多媒体教室、音乐专用教室。需配备投影仪或大屏幕，以便教师向全班演示</p>

应用试点产品 19

<p>产品名称</p>	<p>AI 智慧音乐教学系统</p>
<p>产品编号</p>	<p>YTM-DIP202619</p>
<p>提供数量</p>	<p>1 套</p>
<p>对应学科</p>	<p>音乐</p>
<p>适配学段</p>	<p>全学段（小学、初中、高中）</p>
<p>产品类型</p>	<p>软件系统</p>
<p>应用场景</p>	<p>课堂教学场景:教师通过备课模块快速调取结构化教案与资源，借助音谱同步、3D 乐器模型讲解乐理知识，利用声乐、器乐模块开展互动式教学，实时展示</p>

中国教育技术协会音体美数智专业委员会

	<p>学生创作成果，丰富课堂教学形式。</p> <p>课后训练 / 活动场景：学生可使用虚拟乐器进行课后练习，通过难点强化系统针对性攻克演奏难题；依托创作平台完成音乐创编作业，还可参与师生接龙创作活动，拓展音乐实践空间。</p> <p>评价管理场景：系统存储学生创作成果、演奏记录等数据，教师可基于这些数据进行过程性评价，同时结合考级认证标准，为学生提供针对性提升建议，实现教学评价的精准化、个性化</p>
<p>核心功能</p>	<p>核心功能 1：一体化备课授课，教师可依据“赏、唱、奏、识、创、评”六大模块结构化设计教案，嵌入多类资源与功能组件，授课时模块化调用，大幅提升教学效率；同时支持自主编辑教材架构、上传资源，实现教学内容个性化定制。</p> <p>核心功能 2：多模态艺术教育，音乐鉴赏模块实现音谱同步、曲式可视化分析，声乐教学支持多版本音频播放与难点强化，器乐教学提供 30+种虚拟乐器拟真演奏，解决传统教学中资源零散、抽象乐理难讲解的痛点。</p> <p>核心功能 3：全链条创作识读，支持五线谱/简谱实时编辑、智能音符识别，搭建标准化创编平台，覆盖基础创作到完整作品编创，适配新课标对学生音乐识读与创作能力培养的要求。</p>
<p>应用要求</p>	<p>硬件环境：配备触控一体机或安装有 Windows/macOS 系统的电脑，支持 MIDI 设备连接；具备稳定的网络环境（带宽不低于 10Mbps），用于资源下载与在线功能使用。</p> <p>师资要求：教师需具备基本的计算机操作能力，了解音乐教学基本流程；无需专项培训，通过系统内置引导教程即可快速上手。</p> <p>场地要求：常规音乐教室即可满足试用需求，若开展器乐集体教学，需保证场地空间能容纳学生及相关设备。</p> <p>其他要求：学校需安排专人负责系统试用期间的设备管理与问题反馈，配合软件开发商完成试用数据收</p>

中国教育技术协会音体美数智专业委员会

	集与意见反馈
--	--------

应用试点产品 20

产品名称	青少年身心发展数智运动支持系统
产品编号	YTM-DIP202620
提供数量	3套
对应学科	体育
适配学段	全学段（小学、初中、高中）
产品类型	硬件设备、软件系统、数字资源库
应用场景	<p>系统适用于多类校园教学与管理场景。在体育课堂中，可作为轮转训练站，组织学生分组参与体能与认知任务，系统自动运行课程并记录数据，提升课堂参与度与教学效率。在综合实践课、校本课程及课后服务中，可开展专注力训练、情绪调节与膳食行为认知等身心发展课程，形成面向全体学生的特色课程体系。在心理咨询室或身心发展教室中，可用于专注力提升、情绪调节及个别学生支持训练，作为心理健康教育的辅助工具。系统还可自动生成班级参与数据与阶段性报告，支撑过程性评价与教学管理。</p>
核心功能	<p>系统围绕青少年身心发展需求，构建“运动体能+心理认知”双课程体系，其中心理认知模块融合专注力训练、情绪调节与膳食行为认知，形成完整的身心发展课程结构。系统基于AI排课与智能推荐机制，支持课程选择、任务运行、过程记录与结果反馈，可根据学生年龄、能力水平与发展目标自动生成个性化课程路径，帮助教师在体育课、心理疏导和认知训练、综合实践课及课后服务中高效组织教学，实现“课程即运动、过程即评价”。课程采用游戏化闯关驱动的分阶段训练机制，将运动强度、认知挑战与课程目标联动，根据学生表现动态调节难度，满足不同能力水平学生的参与需求，提升课堂参与度与持续性。系统在运行过程中自动记录学</p>

中国教育技术协会音体美数智专业委员会

	生运动参与、任务完成及阶段表现，形成个人与班级的过程性发展记录，为教师评价与课程管理提供数据支持，助力学校构建以运动促进身心发展的数智化教学体系。
应用要求	<p>硬件环境：学校需具备基础网络环境(有线或无线)，并配备稳定电源条件。</p> <p>师资要求：参与试用的教师需具备基本信息化设备操作能力。系统提供配套课程使用培训与操作指导，无需专业技术背景。</p> <p>场地要求：适用于</p> <ul style="list-style-type: none">• 校内体育教室• 多功能活动室• 身心发展教室• 固定运动空间 <p>建议面积：15 - 30 m²，满足设备安全摆放与学生轮转训练需求。</p>

应用试点产品 21

产品名称	音唯 AI 音乐教学系统
产品编号	YTM-DIP202621
提供数量	50 套
对应学科	音乐
适配学段	全学段（小学、初中、高中）
产品类型	软件系统、教学平台
应用场景	<p>1、校内教学场景</p> <p>备课: 创建音乐课程，利用精品资源进行备课。</p> <p>授课: 进行课件的播放和讲解。发布随堂测试练习。对学生的课堂表现进行快速点评。</p> <p>2、校内考试场景</p> <p>利用题库中的试题，按照考察能力点、难度、题型进行组卷。快速发布考试任务。组织学生在机房中进行考试作答。查看学生的成绩和分析报告。</p> <p>3、家庭学习场景</p>

中国教育技术协会音体美数智专业委员会

	<p>学生可以进行各类知识和题型的自主练习，支持演唱或合唱题，利用 AI 自动评分功能获得评分反馈与改进建议。</p> <p>完成教师布置的音乐练习任务。</p> <p>兴趣拓展: 进行编曲创作。</p>
<p>核心功能</p>	<p>音唯 AI 音乐教学系统包括教学与测评两大模块，集成 AI 测评技术和精品资源，解决音乐教育师资不足、教学方式单一、评估手段缺乏、自主学习难开展等问题。</p> <p>1、教学模块为教师提供一站式的教学管理和授课能力:教学管理包括备课、排课、练习任务管理、测评管理、学情管理等功能;授课模块包括交互式课件、随堂互动练习、专业音乐教具、曲谱创编随堂点评等功能。</p> <p>2、教学模块通过小程序支持家校共育，包括学生自主学习、课后练习任务、演唱练习、合唱练习等功能。考试模块用于学校组织校内的模拟考试、期末考试，主要包括试卷管理、考务管理、成绩报告等模块。</p> <p>3、系统支持对学生的演唱、合唱进行 AI 智能评分与反馈。</p> <p>4、系统包括了各类教学资源、学习资源、题库资源，覆盖各教材版本以及教材外的拓展资源。</p>
<p>应用要求</p>	<p>硬件环境: 必备:教室内需配备一体机，并能连接互联网。选配:对于需要使用考试系统的学校，需配备机房，并能连接互联网。</p> <p>人员要求: 具备基本的电脑操作能力。</p>

应用试点产品 22

<p>产品名称</p>	<p>你是进步的小画家（微信小程序）</p>
<p>产品编号</p>	<p>YTM-DIP202622</p>
<p>提供数量</p>	<p>10 套</p>
<p>对应学科</p>	<p>美术</p>
<p>适配学段</p>	<p>全学段（小学、初中、高中）</p>

中国教育技术协会音体美数智专业委员会

产品类型	软件系统
应用场景	<p>1. 课堂教学：《美术与生活》等课例中，学生手绘上传后，小程序实时点评色彩搭配，教师结合动态指导开展针对性教学。</p> <p>2. 课后训练：学生完成《中国山水画》或《西方经典绘画》练习，即时获得线条流畅度优化建议，巩固课堂所学。</p> <p>3. 赛事活动：作为“校园美育节”征稿工具，微信小程序实时初筛作品，提升赛事效率。成果评价：积累创作数据，为学校美育质量评价提供实证依据。</p>
核心功能	<p>1. 实时动态绘画指导：学生创作时，微信小程序实时识别画作细节，即时反馈线条流畅度、色彩搭配、主题契合度等优化建议，实现“边画边改、即时提升”。</p> <p>2. 轻量化课堂辅助：内置多版本美术教材配套范画拆解工具，教师一键调用演示，学生手机拍照即可上传作品，适配纸质手绘与电子创作场景。</p> <p>3. 赛事与评价支撑：支持校园美术赛事线上征稿、小程序初评（著名画家作品临摹大赛或素描绘画比赛），自动导出数据报表；绘画能力成长追踪功能正在优化，后续将实现长期能力变化记录与分析。</p>
应用要求	<p>1. 硬件环境：师生配备智能手机/平板（微信 8.0 及以上版本），无需额外采购设备。</p> <p>2. 网络要求：支持 Wi-Fi/4G/5G，弱网环境可离线缓存。</p> <p>3. 师资能力：具备基础微信操作能力即可，无需专业技术背景。</p> <p>4. 场地要求：普通教室、美术教室均可使用。</p>

应用试点产品 23

产品名称	AI 体育测试一体机、AI 体育魔盒
产品编号	YTM-DIP202623
提供数量	1 套

中国教育技术协会音体美数智专业委员会

对应学科	体育
适配学段	全学段（小学、初中、高中）
产品类型	硬件设备、软件系统、教学平台
应用场景	<p>课堂教学场景 体育课中，学生可通过一体机进行人脸识别，快速完成立定跳远、引体向上等项目测试，系统实时反馈成绩，教师结合数据即时调整教学节奏，针对性开展动作示范与纠错指导。</p> <p>课后训练 / 活动场景 学生课后可以自助训练，无需老师辅导，设备自动记录数据，通过折线图和雷达图让学生感受到自己每天的体质变化。</p> <p>评价管理场景 动归集体测数据至后台，生成个人体质报告、班级排名报告；助力教师开展过程性评价，学校高效完成体质健康数据统计与归档，有利于宏观把控。</p>
核心功能	<p>核心功能 1: AI 体测一体机支持多人跳绳、单人跳远、多人仰卧起坐、多人人体前屈、多人引体向上、多人开合跳、多人高抬腿、多人摸高、多人原地跑、多人深蹲等原地体测项目，实现一机多用。支持人脸/游客双测试模式，人脸模式自动归档成绩，游客模式适配临时体验，临时数据不会归档，实现体测全流程高效闭环管理。跑道场景下支持 50 米跑、50*8 折返跑、800 米跑、1000 米跑等跑步项目。互动娱乐锻炼屏支持多人深蹲盖章、纵跳挑战、开合跳吹气球、墙来了、百米跑比赛、高抬腿爬梯、一起跳大绳、拳击运动、AR 太极、AR 武术、AR 古法健身操等游戏项目，把运动与互动竞速游戏相结合，提高学生运动量。</p> <p>核心功能 2: 系统能自动结合国标精准判定测试项目的违规行为并实时提示，自动统计有效/违规数据；配套视频回放功能，为成绩核验提供客观依据，破解传统体测人工判分效率低、主观性大、公平性低的痛点。</p> <p>核心功能 3: 契合新课标与《国家学生体质健康标准（2014 年修订）》，支持项目自定义配置；自动生成体</p>

中国教育技术协会音体美数智专业委员会

	质雷达图、成绩曲线、体测报告，多维呈现达标率、排名、运动时长等数据，为学生个性化锻炼、教师精准教学、学校体质管理提供数据支撑。
应用要求	<p>硬件环境 学校需配备稳定的有线网络，支持设备联网与数据传输；提供适配的 220V 电源，预留一体机安装空间。</p> <p>师资要求 教师具备基础的信息化设备操作能力即可，无需专项培训，稍微指导即可，配备简易操作手册与线上客服支持。</p> <p>场地要求 测试区域为固定矩形区域，长不低于 7 米，宽不低于 6 米，地面平整无强反光，考虑到周围学生走动或排队，因此场地越大越好。</p> <p>其他要求 配合完成试用期间的设备日常巡检、数据反馈收集，按要求提交试用体验报告与问题反馈。</p>

应用试点产品 24

产品名称	定向扩声音箱
产品编号	YTM-DIP202624
提供数量	1 套
对应学科	体育
适配学段	全学段（小学、初中、高中）
产品类型	硬件设备
应用场景	<p>课堂教学场景： 操场扩声</p> <p>课后训练/活动场景： 校园广播，操场扩声</p> <p>评价管理场景： 本产品在校园广播和城市广场扩声应用广泛，主要得益应用了相控阵可调波束技术，背部声压降低技术，大大降低音箱的背部声压，降低对课室、住宅等声污</p>

中国教育技术协会音体美数智专业委员会

	染。采用网络控制，可以监控产品运行状态。
核心功能	<p>核心功能 1: (对应教学/训练/评价/展示等场景,说明具体作用), 本产品是应用于教学、训练的扩声音响。在用户使用评价很高。具有频带宽, 声压级大, 失真小等特点。本产品可以使用相控技术、背部声压抵消的指向性音箱。前部的声压比后部声压差达到 20 分贝至 28 分贝; 最大声压级是 118 分贝。可控指向和最大声压远远大于市场同类型的产品。防水设计, 带有功放, 安装调试方便。整箱内外防水涂层, 外层聚脲漆加强防水。</p> <p>核心功能 2: (突出差异化优势, 说明解决的学科教学痛点) 本产品是定向扩声音箱, 使用相控阵技术和背部声压抵消技术, 有效减小音箱后部的声压和提高指向性, 可以有效降低扩声音响的声溢出。采用高品质喇叭单元和功放模块, 提高音箱的声音效果, 更清晰、更丰富。能增加广播模块, 实现广播功能。</p> <p>核心功能 3: (适配新课标要求的相关功能) 本产品采用的相控阵技术可以联机调试, 由调试软件设计好声音的波束角度, 上传至音箱的 DSP, 改变音箱的指向角和辐射角的大小。</p>
应用要求	<p>硬件环境: 产品安装位置需要 220V 用电及地线, 通往机房的网线, 12 编音频信号线(或以上规格)</p> <p>师资要求: 无</p> <p>场地要求: 校园、操场、体育场馆</p> <p>其他要求: 无</p>

应用试点产品 25

产品名称	德音乐教校园播放系统
产品编号	YTM-DIP202625
提供数量	20 套
对应学科	音乐
适配学段	全学段 (小学、初中、高中)
产品类型	硬件设备、软件系统

中国教育技术协会音体美数智专业委员会

应用场景	无需占用老师多余的时间。系统在入校、课间、中午、放学等时段播放《乐教校园课程》，让学生和老师一边听熟经典名曲，一边在不知不觉中陶冶情操，启迪智慧。管理后台可导出各时段播放数据统计，为学校开展美育过程性评价提供量化依据。
核心功能	德音美教校园播放系统注重校园文化环境的育人作用，通过优美者乐营造富有审美品位、充满生机、健康向上的校园文化环境，让孩子们在潜移默化中提升对高雅艺术、民族民间艺术经典精品的兴趣与鉴赏能力，培养对音乐母语的亲近感，促进思维品质、性情品质等全面发展，熏陶中国精神与气质风骨。德音乐教校园播放系统为学校提供包括“德音乐教”播放机、“德音乐教”校园版APP及校园端管理系统、《乐教校园教程》等全套软硬件及教学内容。学校根据自身作息时间设定好每日播放时间段即可实现优美音乐在校园按时响起。
应用要求	在试用启动前需完成全体教师的乐教师资课(线上课程)建立中华乐教教育理念，领悟乐教教学法的特点，掌握乐教播放系统的功能特色和使用方法。

应用试点产品 26

产品名称	薪火美育
产品编号	YTM-DIP202626
提供数量	4套
对应学科	音乐
适配学段	全学段（小学、初中、高中）
产品类型	硬件设备、软件系统、教学平台
应用场景	<p>1. 课堂教学场景 可通过平台完成备授课，借助授课端开展教学，软硬件联动支持学生多人异步学习；搭配点名、投屏等功能增强课堂互动，在线/离线双模式保障不同网络下的教学开展。</p> <p>2. 课后训练/活动场景</p>

中国教育技术协会音体美数智专业委员会

	<p>依托软硬件自主开展演唱、节奏等课后训练，也可通过专用教材组件兴趣班；也可用于校园音乐活动与赛事。</p> <p>3. 评价管理场景</p> <p>平台能对学习全过程开展评价，并搭建学生艺术档案、记录学习数据；教师通过数据化管理一键输出学生阶段性学习报告或班级报告，实现教学评价的高效落地。</p>
<p>核心功能</p>	<p>1. 覆盖教学过程全场景</p> <p>软件端支持备授课、智能谱例教学、班级管理全流程操作，搭配智能硬件无线联动，实现学生多人同步演唱、演奏等训练；可对实操及答题实时智能评价，还能通过扫码投屏展示作品，完成学习成果留存与展示，在线/离线双模式适配不同教学环境。</p> <p>2. 软硬件融合个性化教学</p> <p>通过硬件实时数据反馈，破解大班教学无法个体评价的核心痛点；智能谱例多模转换播放，解决学生识谱需求不一的问题；趣味题型+多模式点名，改善传统课堂互动性弱的问题，离线模式保障网络不佳场景的教学开展。</p> <p>3. 全方位适配音乐新课标</p> <p>围绕核心素养设计，通过实操练习强化艺术实践，以过程性管理落实多元评价，适配“重视过程性评价、构建艺术素养评价体系”的要求；课件内含多元素材，兼顾文化理解培养与跨学科融合的要求。</p>
<p>应用要求</p>	<p>一、硬件环境要求</p> <p>（一）推荐硬件配置 CPU：i5 及以上 内存：8G 及以上 分辨率：1920×1080</p> <p>（二）最低硬件配置 CPU：i3 内存：4G 分辨率：1366×768</p> <p>（三）通用系统要求 需为 64 位操作系统</p> <p>二、网络环境要求</p> <p>支持在线、离线两种使用环境</p> <p>三、师资能力要求</p> <p>具备基础电脑操作能力</p>

中国教育技术协会音体美数智专业委员会

应用试点产品 27

产品名称	(音体美) AI 自动生成数智化智教实训平台
产品编号	YTM-DIP202627
提供数量	35 套
对应学科	多学科 (音乐、美术、体育)
适配学段	全学段 (小学、初中、高中)
产品类型	教学平台
应用场景	<p>课堂教学: 教师通过平台快速生成个性化课时教案, AI 实时推送分层练习, 课堂互动数据即时采集分析。</p> <p>课后训练: 学生获取 AI 根据课堂表现生成的专属练习 (乐理习题、绘画技法练习、体能训练方案), 系统自动跟踪并动态调整下一步内容。</p> <p>评价管理: AI 自动生成学生音体美素养评价报告, 涵盖知识掌握度、技能水平、学习态度等维度, 为教师评价和家校沟通提供数据支撑。</p>
核心功能	<p>1、AI 自适应教学系统: 基于大语言模型与学生画像技术, 根据每位学生的学习进度、薄弱环节和学习风格, 自动生成个性化语数外, 以及音体美教学内容与练习方案, 实现“做完一步、生成一步”的自适应学习路径, 精准匹配新课标“教-学-练-评”一体化要求。</p> <p>2、AI 知识库与智能问答: 支持音乐乐理、美术技法、体育运动科学等多学科教学资料的自动解析与向量检索, 师生可随时通过智能问答获取专业知识解答。</p> <p>3、AI 教学文档自动生成: 一键生成课时教案、教学设计、学生评价报告等教学文档, 支持多种模板, 大幅减轻教师备课负担。</p>
应用要求	<p>硬件环境: 学校需具备基础网络环境 (带宽 $\geq 50\text{Mbps}$), 配备多媒体教室或计算机教室, 师生可通过电脑、平板等终端访问平台。</p> <p>师资要求: 教师具备基本计算机操作能力即可, 平台</p>

中国教育技术协会音体美数智专业委员会

	提供全流程操作指引，无需专业 IT 技能。 场地要求： 无特殊场地要求，普通教室即可使用。
--	---

应用试点产品 28

产品名称	脑机智教·音体美专注力训练平台
产品编号	YTM-DIP202628
提供数量	30 套
对应学科	多学科（音乐、美术、体育）
适配学段	全学段（小学、初中、高中）
产品类型	硬件设备、软件系统、教学平台
应用场景	<p>课堂教学：学生佩戴脑电头环上课，教师实时查看全班专注力热力图，AI 根据脑波数据动态调整教学节奏与内容难度。</p> <p>课后训练：学生通过神经反馈训练（脑控乐器演奏、脑控绘画、脑控体能挑战）提升专注力，系统根据年龄自动调整训练难度。</p> <p>评价管理：AI 自动生成学生专注力曲线、课堂参与度、脑波变化趋势等报告，支持学期综合评价与成长档案导出。最终提升全体学生的学习效率和智力。</p>
核心功能	<p>1. 脑电专注力实时监测与神经反馈训练：通过无创脑电头环实时采集学生前额叶 EEG 信号，0.5 秒内计算专注力指数，通过创新实验神经反馈训练，帮助学生在音体美课堂中提升专注力、记忆力和学习效率。</p> <p>2. AI 自适应音体美教学内容生成：基于学生实时脑电数据与学习画像，AI 动态调整教学内容难度与节奏，当专注力下降时自动推送互动练习，当专注力高峰时推进核心知识点，实现“脑波驱动教学”的自适应学习路径。</p> <p>3. 专注力数据驱动的教学评价与成长档案：自动生成学生专注力曲线、课堂参与度、技能掌握度等多维度评价报告，为教师教学评价和家校沟通提供客观脑科学数据支撑。</p> <p>4. 脑电头环和人工智能结合，支持中小學生白名单竞</p>

中国教育技术协会音体美数智专业委员会

	<p>赛：世界机器人大会青少年机器人设计与信息素养大赛、全国青少年劳动技能与智能设计大赛等比赛的脑科学赛项。</p>
应用要求	<p>硬件环境：学校需具备基础网络环境（带宽\geq50Mbps），配备多媒体教室或计算机教室；脑电头环设备由我方免费提供（每校提供20台），支持蓝牙连接，适配电脑、平板等终端。</p> <p>师资要求：教师具备基本计算机操作能力即可，我方提供全流程操作指引和入校培训。</p> <p>场地要求：语数外普通教室即可，音体美建议专用教室，使用效果更佳</p>

应用试点产品 29

产品名称	科骊 AI 体育全自动直播系统
产品编号	YTM-DIP202629
提供数量	30 套
对应学科	体育
适配学段	全学段（小学、初中、高中）
产品类型	硬件设备、软件系统
应用场景	应用在体育赛事直播，以及体育训练。提供专业级的带慢动作的无人操作的体育比赛直播，以及带慢动作观看的事后体育评估。
核心功能	实现了无人化的专业的全自动体育赛事直播，并具有电视台级别的多机位和慢动作回放的直播效果。跟随足篮球比赛进程，该系统会全自动产生自动追踪画面、近景、中景、慢动作回放画面等，并进行全自动切换；同时自动识别记分牌，自动采集比分、计时，进行比分、计时、比赛场次、LOGO 等的自动叠加显示；现场声音和解说自动混合输出；这样就能直播出体现比赛全貌并具有极高观赏性的足篮球比赛；可在任何的直播平台同时进行比赛实况直播，包括局域网和抖音、快手、微信、B 站等直播平台同时直播出去，具有极强的传播性。以低成本方式实现无人化的、全自

中国教育技术协会音体美数智专业委员会

	动的、专业的体育赛事直播；解决了高水准体育赛事直播难以实施的问题。
应用要求	硬件环境： 没有，学校现有的就可以 师资要求： 没要求，是全自动的产品 场地要求： 要求有篮球馆。 其他要求： 没有

应用试点产品 30

产品名称	后浪声声舒心镜
产品编号	YTM-DIP202630
提供数量	2 套
对应学科	美术
适配学段	全学段（小学、初中、高中）
产品类型	硬件设备
应用场景	学生： 有感、有趣的情绪陪伴，帮助学生稳定心态，平均学业表现提升 20%—30%； 教师： 高风险学生会话建议，解决心理健康信息的保密和隐私沟通鸿沟，提升教学效能 35%； 学校： 实现心理健康动态监测与干预，风险前置防范，校园心理危机事件有效减少约 40%； 家长： 助力个性化教育，改善亲子沟通方式，约 60% 的家庭教育矛盾得到有效缓解；
核心功能	通过情绪的认知、记录、调节和陪伴，将心理健康的“事后干预”升级为“前置防护”。舒心镜的名字，取意于“欲治不道之情者，莫若以舒也”。 通过个性化情感计算 AI，为学生提供个性化成长建议，建立“万物以我为尺度”的数字世界，将情绪管理的“认知重构”升级为艺术与人生的“美美与共”。
应用要求	心理教学活动的联合与支持。有艺术展演、研究对比、教联体领域教学创新计划的学校优先。

应用试点产品 31

中国教育技术协会音体美数智专业委员会

产品名称	教室“声环境优化”整体解决方案
产品编号	YTM-DIP202631
提供数量	不限
对应学科	音乐、美术
适配学段	全学段（小学、初中、高中）
产品类型	硬件设备
应用场景	<p>标准功能教室：涵盖中小学普通教室、音乐教室、录播教室，解决常规教学中前排声压过高、后排听不清、录播音质失真等问题，均匀声场保障课堂语音清晰传递，适配日常授课、特色教学、课程录播等场景，保护师生听力。</p> <p>阶梯教室/研讨室：针对高校、中职阶梯教室及校内研讨室空间大、座位层级多的声学痛点，通过分布式阵列扩声实现无声音死角，自动混音算法适配师生互动研讨、小组协作等教学模式，提升课堂沟通效率。</p> <p>报告厅/多功能厅：适配校内各类报告厅、多功能厅的学术讲座、会议研讨、文艺演出等场景，高保真音质还原与人声增强技术，解决大空间下语音传输不清、环境噪音干扰问题，同时极简操作满足多场景快速切换需求。</p> <p>各场景均实现声学指标远超行业标准，且系统低耗易维护，为校园各类教学空间打造健康、公平、高效的声环境，助力智慧校园建设。</p>
核心功能	<p>针对当前教室声环境存在的声场分布不均、混响啸叫明显、噪音干扰大、设备操作繁琐等痛点，声匀智听研发推出教室均匀扩声系统 SY-100，打造教室“声环境优化”整体解决方案，从根源解决师生“听得累、听不清、听不懂”的教学声学问题。</p> <p>产品以 AI 音频算法为核心，融合自适应反馈抑制、噪声抑制、声源定位等八大尖端算法，可有效抑制环境噪音、消除混响啸叫，将混响时间控制在 ≤ 0.65 秒，语音信噪比 $> 80\text{dB}$；通过多点分布式扬声器布局与空间感阵列模组，实现全域均匀扩声，声场不均匀度仅 3.5dB，远优于行业标准，保障教室无声音死角。配套无感双麦克风、AllinOne 智慧终端，支持 0.5</p>

中国教育技术协会音体美数智专业委员会

	<p>秒极速配对、NFC 刷卡解锁，操作极简且适配师生课堂互动；系统具备用电安全自动断电、音画高清联动等功能，还能基于教师移动轨迹动态调节音量，既预防学生听力受损，又降低教师授课声疲劳。</p> <p>产品符合国家及行业相关标准，适配标准教室、阶梯教室、报告厅等多场景，支持小组协作等现代化教学模式，软硬件一体化设计实现低成本投入、低维护成本，为智慧校园建设提供高性价比的声学基础设施。</p>
应用要求	无额外特殊要求。

应用试点产品 32

产品名称	健康声辅音系统设备
产品编号	YTM-DIP202632
提供数量	1 套
对应学科	多学科（音乐、美术、体育）
适配学段	全学段（小学、初中、高中）
产品类型	硬件设备
应用场景	<p>1. 教室教学场景：语言发音示范、数学小组讨论、课堂教学等，清晰传递声辅音和重要知识点，助力知识吸收；</p> <p>2. 会议室场景：行政会议、教研研讨、远程会议，清晰拾音扩声，无啸叫、无杂音、内容不外泄；</p> <p>3. 操场场景：运动会指令、集会宣讲、操场活动，声场内安全健康扩声，覆盖全场地；10-20 米声音断崖式下跌，30 米外达到国家要求的不扰民标准；</p> <p>4. 课后训练/活动场景：社团排练、校园演讲，安全扩声覆盖全场地，为教学设备优化提供支撑。</p>
核心功能	<p>1. 健康扩声：精准控制音量在 85dB 安全阈值内，优化声辅音传输，保护师生听力；</p> <p>2. 多场景适配：教室款/会议室款/操场款定制声效模式，解决传统设备声效失真、声场不均、发音模糊、操场噪音扰民等痛点；</p> <p>3. 互动赋能：支持多终端同步收音，适配小组合作、</p>

中国教育技术协会音体美数智专业委员会

	课堂问答、会议研讨、操场集会等场景，提升互动效率。 4. 操场防扰民：声场管控、边界音量断崖式衰减，避免校园周边噪音投诉。
应用要求	可用于教室，会议室和操场 不提供试用，教室具体款式根据学校实际情况而定。

应用试点产品 33

产品名称	数字体育智能教学训练设备
产品编号	YTM-DIP202633
提供数量	1 套
对应学科	体育
适配学段	全学段（小学、初中、高中）
产品类型	硬件设备、软件系统、教学平台
应用场景	<p>本系列产品深度覆盖中小学体育教学课堂教 学、课后训练、赛事活动、成果评价全环节 ， 具体用途如下：</p> <p>（一）课堂教学环节</p> <ol style="list-style-type: none">1. 替代传统单一的体育教学器材，通过沉浸 式、互动式场景开展球类、体能等课程教学 ， 解决传统体育教学 “动作难示范、效果难 把控” 问题；2. 利用 AI 动作复刻、分步教学功能，开展 标准化动作教学（如智能网球的纳达尔 / 费 德勒挥杆课程），教师可通过设备实时查看 全体学生的动作数据，针对性纠错指导；3. 支持小班化、分组式教学，通过多人竞技 模式实现学生间的互动学习，提升课堂参与 度；4. 数字运动空间多模态感知交互系统可开展 集体性体育趣味教学，结合声光电技术打造 体育游戏课堂，适配小学低段学生的教学特 点。 <p>（二）课后训练环节</p> <ol style="list-style-type: none">1. 开放校园数字体育场馆，学生可通过单人 模式、闯关模式进行自主课后训练，设备自 动匹配训练难度，实现 “因材施教” 的自 主练习；

中国教育技术协会音体美数智专业委员会

	<p>2. 教师可通过设备后台为学生布置个性化训练任务，设定训练目标、时长及内容，学生完成后系统自动生成训练报告，教师远程即可查看训练效果；</p> <p>3. 支持课后体育社团活动，如网球社、棒球社等，利用设备的专业训练模式开展社团专项训练，提升社团活动的专业性与趣味性；</p> <p>4. 可穿戴监测设备与训练设备联动，实时监测学生课后训练的心率、体能消耗等数据，保障训练安全，避免运动损伤。</p> <p>（三）赛事活动环节</p> <p>1. 利用设备的虚拟对战、多人竞技模式，开展校园小型体育赛事（如智能网球校园赛、棒球本垒打大赛、机械足球射门赛），无需复杂的场地布置与裁判团队，系统自动计分、判定结果；</p> <p>2. 支持跨班级、跨年级的线上线下联动赛事，通过数据平台实现赛事数据的实时统计与展示，如击球率、进球数、运动速度等，提升赛事的专业性与观赏性；</p> <p>3. 运动足球体感系统可开展校园趣味体育赛事，如4v4团队赛、射门对决，降低赛事参与门槛，让更多学生参与到校园体育赛事中；</p> <p>4. 数字运动空间可搭建沉浸式赛事场景，模拟专业体育赛场环境，提升学生的赛事体验与竞技意识。</p>
核心功能	<p>本系列产品融合传感技术、人工智能、大数据分析、人机交互四大核心技术，打造“教学、训练、评估、管理、科研”一体化数字体育教学体系，核心功能涵盖：</p> <p>实时数据采集：通过高精度传感器、高速摄像头等设备，捕捉学生运动中的轨迹、速度、动作规范度等关键数据，误差控制在行业高标准范围内；</p> <p>智能反馈指导：实时生成运动数据报告，针对动作失误、训练短板给出可视化指导，支持AI模拟职业选手动作复刻教学；</p> <p>个性化训练定制：根据学生体能、技术水平自动匹配训练难度，支持自定义训练方案，适配不同学段学</p>

中国教育技术协会音体美数智专业委员会

	<p>生的体育学习需求； 游戏化互动教学：融入竞技、闯关、虚拟对战等游戏模式，提升学生体育参与积极性，实现“寓练于乐”；</p> <p>一体化数据管理：搭建校园数字体育数据平台，实现学生运动数据、训练成果、体质测评数据的统一存储、分析与 管理，为体育教 学科研提供数据支撑；</p> <p>多模态感知交互：通过动作捕捉、光影交互等技术，打造沉浸式运动场景，打破传统体 育教学的空间与形式限制。</p>
应用要求	<p>本系列产品分为室内专用设备、室内外通用 设备、体感交互设备，学校需根据试用设备类型准备相应硬件环境，基础通用要求与专项设备要求如下：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 基础通用环境 1. 网络：场地网络带宽$\geq 100\text{MB}$，支持 WiFi/ 蓝牙 / 4G/5G 无线网络覆盖；2. 供电：220V 标准交流电，接地稳定，满足设备额定功率需求；3. 安全：场地内无尖锐障碍物，预留足够的运动缓冲空间，配备基础体育安全防护设施（如防撞垫、防滑地胶）。