

中国教育技术协会中小学专业委员会

中国教育技术协会中小学专业委员会关于组织 2022 年智慧教育应用成果征集与推荐活动的通知

教技协基[2022]01 号

各团体会员单位：

为进一步落实教育部《教育信息化 2.0 行动计划》，促进智慧教育向创新应用发展，宣传会员单位开展智慧教育教学的经验，提高教师新媒体新技术应用能力和信息素养，为高质量教育体系建设助力，中国教育技术协会中小学专业委员会（以下简称“专委会”）决定组织 2022 年智慧教育应用成果征集与推荐活动。现将有关事项通知如下：

一、活动组织

主办单位：中国教育技术协会

承办单位：中国教育技术协会中小学专业委员会

二、征集对象

本活动在专委会团体会员单位范围内开展，凡团体会员单位的在职人员均具备参加本活动的资格。

三、征集项目

本次活动下设五类项目：课堂实录、微课、信息技术论文、课件、应用典型案例。所征集作品必须是原创，没有公开发表过或参加过其它的赛事活动。对弄虚作假行为和有政治性、科学性错误的作品，将取消参评资格。

1. 课堂实录

主要依托物联网、云计算、大数据、人工智能、5G 等新技术，探索泛在、灵活、智能的教育教学模式，围绕教、学、管、研、测、评等核心环节，提倡采用启发式、探究式、参与式、合作式、讨论式等教学方式及学生自主学习方式。特别注意，今年的课堂实录征集，

请中小学校教师围绕国家“双减”要求，将“双减”政策融汇到教学设计、课堂实录、课后服务及能力型作业设计之中，进而体现智慧课堂和落实“双减”成效。

提交的作品应包括：教学设计（Word 文档）、课堂实录（视频文件）、教学反思（Word 文档）、教学资源（课件、微课或网站链接信息等）。课堂实录评价指标见附件 1，课堂实录拍摄与制作技术说明见附件 2；

2. 微课 微课是指教师围绕单一学习主题，以知识点讲解、教学重难点和典型问题解决、实验过程演示等为主要内容，使用摄录设备、录屏软件、动画软件等拍摄、制作的微视频，并以课堂完整的教学设计呈现微课的教学应用。

制作要求：报送的微课作品应是单一有声视频文件，内容完整、声画质量好。视频片头要求蓝底白字、楷体、时长 5 秒，显示教材版本、学段学科、年级学期、作品名称、教师姓名和所在单位（省、市、县、校）等信息，视频格式采用支持网络在线播放的流媒体格式（如 flv、mp4、wmv 等），画面尺寸为 640×480 以上，时长为 2--8 分钟。微课评价指标见附件 3。

提交的作品应包括：微课应用于课堂的教学设计（Word 文档）、微课教学视频（视频文件）。

3. 信息技术论文 论文以“智慧教育提升教育教学质量和效率”为主题，论点明确、论据充分，条理清楚，逻辑性强。同时，坚持信息技术与教育教学深度融合的核心理念，充分利用信息技术，在创设学习环境、整合利用开放教育资源、创新教与学评价方式、促进线上线下混合学习等方面的策略与思考。自拟题目，字数以 3000-5000 字为宜。注意论文正文标题下面要注明地区、单位、姓名等。论文版面格式要求见附件 4。

4. 课件 课件是指基于多媒体技术和网络技术，将图、文、声、像等多种表现方式有机结合，表达和传递活动内容，以完成特定活动任务的教学软件（含 PowerPoint 课件、动画故事、电子绘本故事、教育游戏等）。可以针对某些知识点，也可以是一课时或一个教学单元内容。单纯的动画故事须进行分段讲述设置，并以课堂完整的教学设计呈现多媒体课件的教学应用。

制作要求：视频、声音、动画等素材采用常用文件格式；用于制作 PowerPoint 课件的图片、视频或音频素材须经前期压缩后导入，完成后的作品大小不超过 100MB。

课件应易于安装、运行和卸载；网页形式作品可用 Web 浏览器浏览。如需非常用软件运行或播放，请同时提供该软件。

提交的作品应包括：课件应用于课堂的教学设计（Word 文档）、课件（视频或 PPT 软件等）。

5. 应用典型案例 以中小学学校为单位，在智慧教育教学的框架背景下，在落实国家“双减”政策要求下，完成的智慧教育与教学的方案、过程及成果。具有新技术支持下的新颖性，独创性，体现学校管理和教师教学的个性和特色，符合教师教学需求及不同类型学生需求，并具有实际应用效果和分享示范价值。要注重亮点的整理和提炼，注重总结和梳理，注意案例与佐证材料（技术参数、使用效果等）的关联性。正文字数在 3000-5000 字之间。佐证材料不限字数、格式。

正文格式：正文一律采用 Word 文档，A4 纸，页边距设置上、下、左、右为 2cm。题目为小二号黑体；一级标题为四号黑体；二级标题为四号仿宋体加粗；摘要为五号楷体，不超过 200 字；正文为四号仿宋；正文下方请标明页码（页码格式为阿拉伯数字，居中）；文章最后一页右下角落款，注明作者姓名和所在单位；参考文献为五号楷体。

四、作品提交

1. 由于网站会员单位更新迭代，目前还没有在网站申请入会的单位请重新注册账号申请入会（重新注册账号的电子邮箱需与申请登记表内联系人信息的电子邮箱一致）。管理员对会员级别予以审核，审核通过后，再上传活动作品。

2. 以团体会员为单位提交作品，不接受教师个人提交。常务理事单位每类作品限报 4 件；理事单位、会员单位每类作品限报 3 件；所有信息中心、电教馆、装备中心及企业单位入会的人员上传作品通过“其他”学段上传。

3. 时间：4 月 20 日--7 月 20 日，逾期不予受理；

4. 网 址：作品上传至网站（临时域名）：
<http://pck.easyj.top/pck-member/WebPagePckHome.home.p.htm>

5. 每件作品限 2 位作者（1 位为作者本人，1 位为指导教师）。

6. 请每位作者注意检查上传作品的文字是否正确（区域、单位、姓名、作品名称、学科等），如有错误责任自负。另注意上传的学段，一个单位只允许在一个学段上传。

五、推荐程序

1. 专家分组推荐：8 月 8 日-8 月 30 日，专委会将组织专家对遴选通过的作品进行核准并推荐，结束后公示结果。

2. 推荐展示：专家推荐的作品，有机会被推荐至专委会年会现场执教和现场展示，或推荐在专委会网站展示。凡被推荐执教、展示的作品，将获现场执教证书和展示证书，此类作品的指导教师获指导教师证书。

3. 推荐出版：推荐的突出课例准备结集出版；推荐的论文及应用案例将作为会议交流材料，给予入选论文交流集证书。

4. 为组织得力、成绩突出的团体会员单位颁发组织证书。成果统计表请上传至指定邮箱。（备注：参加活动即默认为同意该作品被结集出版或通过媒体及微信群或作为会议资料进行非营利性宣传共享）。成果统计表见附件 5。

六、其他事项

1. 此次活动不收取费用。相关培训指导活动另行通知，有培训要求的，可联系专委会秘书处。

2. 联系方式

联 系 人：专委会 赵老师 联系电话：13051786316

网 站 林老师 联系电话：17858091348

电子邮箱：854025384@qq.com

附件：

1. 课堂实录评价指标
2. 课堂实录拍摄与制作技术说明
3. 微课评价指标
4. 信息技术论文版面格式要求
5. 成果统计表



中国教育技术协会中学专业委员会
2022年2月28日

附件 1:

课堂实录评价指标

一级 指标	二级 指标	指标描述	权重	分值			
				优秀	良好	一般	差
教学 文案	教学设计 科学完整	落实立德树人根本任务,培育与践行社会主义核心价值观。教学目标符合课程标准要求,明确、可检测,体现以学生发展为中心;教学内容与学情分析准确,能把握重难点;教学活动环节清晰,教学评价设计合理	10	9-10	7-8	5-6	0-4
	教学反思 及时合理	反思要具有针对性,对技术应用成效分析明确,问题挖掘准确,改进设想具体	10	9-10	7-8	5-6	0-4
教学 实施	教学过程 紧凑流畅	教学环节完整,课堂容量适当,时间分配合理,教学过程流畅。	10	9-10	7-8	5-6	0-4
	教师专业 素养较高	教学能体现教师较高的学科素养;教学组织形式和方法、策略有效;注重教学生成,反馈和评价及时恰当。	10	9-10	7-8	5-6	0-4
	学生主体地 位充分体现	教学面向全体,尊重学生差异,注重学生学习思维、习惯、方法的培养,能调动不同层次的学生积极参与。	10	9-10	7-8	5-6	0-4
	信息技术 融合有效	熟练运用信息技术,合理选择、整合和应用数字教育资源,支持学生学习、师生互动和评价反馈,提升教学实效。	10	9-10	7-8	5-6	0-4
	新技术方法 应用创新	积极探索基于新技术和资源平台的网络化、个性化、开放性的学习方式,在培养学生信息素养、发展高阶思维能力和真实情境下问题解决能力等方面具有一定特色。	10	9-10	7-8	5-6	0-4
教学 效果	课堂学习 氛围浓厚	课堂气氛活跃融洽,学生学习积极主动,在学习活动中获得良好体验。	10	9-10	7-8	5-6	0-4
	教学目标 有效达成	全体学生都能达到教学目标的基本要求,不同层次的学生都有收获。	10	9-10	7-8	5-6	0-4
技术 规范	教学实录 质量优良	实录信息完整、文字规范;资源引用注明出处;拍摄内容完整,画面、声音清晰,声画同步,充分展现师生教学活动。	10	9-10	7-8	5-6	0-4

附件 2

课堂实录拍摄与制作技术说明

1. 根据教学设计所完成的教学实录，主要环节应有字幕提示。
2. 视频画面要高度清晰，视频中的注字和字幕要清楚，大小要适中。课例拍摄须采用专用摄像设备，双机位或多机位录制。
3. 视频中的配音和音乐要清楚，声音大小要统一，左右声道均衡，没有杂音。
4. 以教师和学生的画面为主，视频要清楚地呈现师生互动和交流。
5. 学生应用媒体学习不得超过本课时的 $1/3$ ，不能 3 机（教师机、学生机、教室大屏幕）同屏。
6. 视频编辑合成。对多个摄像机拍摄的视频内容及交互式电子设备采集到的内容进行编辑，将多路视频文件编辑合成为一个视频文件，制作完成的视频文件大小建议控制在 500MB-1.5GB 之间，格式为 MP4。
7. 视频文件要有片头。时长 5 秒，蓝底白字，包含“2022 年智慧教育应用成果交流展示活动”字样、教师姓名、学校名称及学科、年级、题目、教材版本、课时时长等信息。
8. 课例简介。视频片头后，包含 3 分钟教师教学信息介绍视频，内容包括：教师姓名、单位、课名和教学内容的简单介绍。
9. 拍摄时还要注意以下几点：
 - （1）场景：要活泼自然，适合学生年龄特点；
 - （2）着装和化妆：教师最好着职业装。服装色彩宜选用中间调，避免全黑、全白等色彩和条纹过密的服饰。可以适当的化浅淡妆，不要戴首饰；
 - （3）讲课要求：表情要自然亲切，讲标准普通话，语言清晰准确，无科学性错误。教师要入境，要面对学生，通过眼神、语言、肢体的交流，吸引学生参与学习活动。

眼神：不要飘，特别是在讲述和演示时要注意看特写机位镜头。

语言：要通过导语、问答等与学生互动，引领学生活动。语速要有控制，语调要有抑扬顿挫的变化。

肢体：进行教学设计时就要考虑利用好空间，让课堂活跃起来。表演动作可适当夸张，充分展示教师才艺。做动作时相对远离讲台。各环节衔接时，有一定停顿，既流畅，又能体现环节（或衔接性动作）清晰。

附件 3:

微课评价指标

一级指标	二级指标	指标描述	权重	分值			
				优秀	良好	一般	差
教学设计	目标明确	符合学生已有经验和发展需要,能体验领域活动的特征。教学目标能够贯彻教学过程始终。	10	9-10	7-8	5-6	0-4
	内容正确	所选内容适当,无科学性、政治性错误;能理论联系实际,能确保教学目标的实现; 有助于学生理解、巩固或扩展所学课程内容。	10	9-10	7-8	5-6	0-4
	选题典型	选题具有典型性、代表性、示范性,以及相对独立性和完整性;适合以微视频的形式展现。	10	9-10	7-8	5-6	0-4
教学实施	启发性	教学具有启发性,指导性,有助于学生建构知识,形成能力,建立态度。	10	9-10	7-8	5-6	0-4
	趣味性	语言生动诙谐,精彩有趣,启发引导性强,有利于提升学习积极性。	10	9-10	7-8	5-6	0-4
	整合性	能有机整合学生情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展要求。	10	9-10	7-8	5-6	0-4
技术规范	材料完整	微视频完整,有完整的片头。	10	9-10	7-8	5-6	0-4
	技术优良	作品的视音频质量好,画面简洁明了。	10	9-10	7-8	5-6	0-4
创新实用	新颖性	构思新颖,体现创新性的信息化教学设计,教学方法富有创意。	10	9-10	7-8	5-6	0-4
	推广价值	预期教学应用效果明显,有推广价值。	10	9-10	7-8	5-6	0-4

附件 4

论文版面格式要求

一、论文一律采用Word 文档，插图采用tif黑白文件，必须清晰。

二、论文内容（按顺序）包括：题名（20 字以内为宜），作者姓名，作者单位（含地区名称和邮编），中文摘要和关键词（3—8 个），正文，参考文献（一般10 条以内），并在文稿首页页脚处写明第一作者简介（包括姓名、性别、职称、学科、学位）及论文属何项目、基金资助来源，注明基金项目名称，并在圆括号内注明其项目合同编号。

三、论文摘要尽量写成报道性摘要，包括目的、方法、结果和结论（不少于200字），摘要应具有独立性和自含性，采用第三人称的写法，不必使用“本文”、“作者”等作为主语。

四、关键词选词要规范，应尽量从汉语主题表中选取，未被词表收录的词如果确有必要也可作为关键词选取。中英文关键词应一一对应。

五、文中图、表要符合国家规范，应有自明性，且随文出现。插图限8 幅以内，照片应选清晰的黑白照片，图中文字、符号、纵横坐标中的标值、标值线必须写清楚，标目应使用标准的物理量和单位符号（一般不用中文表示）。文中表格一律采用“三线表”（不划竖线），表中的内容切忌与图和文字内容重复。

六、论文字体使用要求：标题三号字（黑体），小标题四号字（黑体），正文五号字（宋体）。正文（含图表）中所有物理量（用斜体）和计量单位（用正体）应符合国家标准或国际标准，外文字母、单位、符号的大小写、正斜体、上下角标及易混字母应标注清楚。

七、论文章节编号格式如下：一，（一），1，（1），①，a 等。

八、参考文献序号应按文中引用顺序排列。著录格式如下：

专著：[序号]著者.书名[M].出版地：出版者，出版年.起止页码.

期刊：[序号]著者.篇名[J].刊名.出版年，卷号(期号)：起止页码.

论文集：[序号]著者.篇名[A].编者.论文集名[C].出版地：出版者，出版年：起止页码.

学位论文：[序号]著者.题名[D].保存地：保存单位，授予年.

标准文献：[序号]标准制定者.标准名和编号[S].发布年.

电子文献：[序号]著者.文献名[文献/载体类型].文献出处或可获得地址，发布日期.

电子文献类型：数据库DB，计算机程序CP，电子公告EB.

附件 5:

推荐成果统计一栏表

单位								
类型	序号	姓名	成果名称	学科	年级	手机	邮箱	技术说明

请严格按照限额数量排序，请将统计好的 5 类成果表上传至邮箱 caetzxx@163.com。