

中国教育技术协会智慧心理教育专业委员会2025年拟立项课题

序号	申报人	申报级别	课题名称	学校
1	李航宇	重点	基于心理危机干预大数据分析进行的生命教育方法研究	吉林电子信息职业技术学院
2	蒋立	重点	积极教育视域下职业院校心理健康课程体系建构路径研究	深圳职业技术大学
3	李佩玲	重点	基于积极教育理念的新时代大学生心理健康课程开发	中国地质大学（北京）
4	逢伟	重点	职业需求视域下AI赋能高职院校学生心理资本培育模式构建研究	淄博职业技术大学
5	郭芳	重点	线上线下混合式心理健康教学模式的构建与应用研究	杭州职业技术大学
6	梁辉	一般	人工智能赋能视障大学生学业自我效能感提升的调查研究	北京联合大学
7	赵佩	一般	基于人工智能技术的“信息过载”时代大学生心理韧性培养研究	北京城市学院
8	姬玲玲	一般	智能对话机器人在心理健康教育中的应用探索	北京城市学院
9	江海超	一般	中职学生心理素质培养模式及实施策略研究	沈阳现代制造服务学校
10	刘视湘	一般	基于心理普测结果学生心理健康分级管理模式及有效性研究	北京联合大学
11	尚弦	一般	大学生与AI心理聊天机器人建立情感依恋的机制及风险防控研究	信阳师范大学
12	张雪晨	一般	GenAI在青少年网络欺负旁观者行为干预中的应用研究	武汉城市职业学院
13	王雨晴	一般	传统文化符号在高校班级表达性艺术疗愈团体心理辅导中的应用	乐山师范学院
14	杜静雅	一般	积极心理学PERMA模型指导下高职学生内生动力的提升路径研究	金华职业技术大学
15	刘平元	一般	AI技术在学生心理咨询中的应用研究	湖南汽车工程职业大学
16	童欣	一般	AI绘画技术在高校心理健康教育中的应用研究	中央美术学院
17	赵磊	一般	非视觉交互下视障大学生与AI聊天机器人情感依恋机制及风险阻断研究	北京联合大学
18	赵学丽	一般	大学生积极心理品质培育的跨学科实践研究	青岛大学
19	李治	一般	基于积极教育理念的高等职业教育课程开发	武汉城市职业学院
20	李冉	一般	积极心理学PERMA模型指导下面向不同群体的积极教育实践	聊城大学