

中国学位与研究生教育学会医药科工作委员会

关于公布 2024 年全国医药学研究生在线课程建设 与教学研究课题立项结果的通知

医药科委（2025）1 号

有关医药学研究生培养单位：

为深入实施国家教育数字化战略行动，鼓励利用 AI 技术对教学全流程改革创新，完善医药学研究生在线课程体系建设，支持有关医药学研究生培养单位在线教育工作，促进优质医药学教育资源共享，推动医药学研究生课程教学改革与高质量发展，全国医学专业学位研究生教育指导委员会会同中国学位与研究生教育学会医药科工作委员会，联合北京慕华信息科技有限公司（学堂在线）开展基于医药学研究生在线教育平台的医药学研究生教育在线课程建设与教学研究课题立项工作。经评审，共有 91 项课题获准立项。有关事项通知如下：

一、课题立项结果

根据立项结果，课程建设类和教学研究类分别设立重点课题和一般课题。课程建设类重点课题 20 项，一般课题 20 项；教学研究类重点课题 21 项，一般课题 30 项。立项名单详见附件 1。

二、课题立项资助

1. 课程建设类重点课题资助 1.5 万元，教学研究类重点课题资助 1 万元。课程建设类和教学研究类的一般课题无资助经费。课题依托

单位须对立项项目给予相应经费支持。

2.为保证课题实施质量，学会将组织立项课题中期检查和结题验收。对检查验收不合格的项目予以终止，重点项目将追回全额资助经费。

三、课题合同书填写

1.课题负责人登陆医药学研究生教育信息网（网址：<http://www.medgrad.cn/>）进入“我的申报项目”填报有关信息，填报时间为2025年1月3日至2025年1月10日24点。

2.课题项目统一由依托单位的研究生教育管理部门统筹管理。课题负责人按照系统中所属立项级别的课题合同书内容填写，合同编号（同课题编号）及立项类别由系统自动生成填入合同。合同中填写的银行账户名称须与课题申报院校（立项名单中院校单位名称）一致，提交后下载打印签字并盖章（与银行账户名称和课题申报院校均一致的校级公章）。

四、经费拨款与票据

1.合同签署

秘书处收齐课题负责人盖章合同书后，分别由全国医学专业学位研究生教育指导委员会和北京慕华信息科技有限公司签章。

2.拨款及开票

合同签订后资助经费由北京慕华信息科技有限公司拨付到课题依托单位银行账号，课题负责人在合同三方签订后5个工作日内将发票寄送至北京慕华信息科技有限公司联系人。北京慕华信息科技有限公司收到发票后进行汇款。

3.开票要求

乙方应开具增值税普通发票：

发票抬头：北京慕华信息科技有限公司

税 号：91110108096445564B

开票内容：课题费/技术开发费/技术服务费

合同一式六份及发票邮寄地址及联系人：

北京市海淀区清华科技园科建大厦八层，王娜，010-82152565

五、结题要求

课题项目建设与研究周期为两年（2025年1月1日至2026年12月31日），由秘书处组织验收工作。

（一）课程建设类

在线课程群不晚于合同书结题时间要求，依据《中国医药学研究生在线教育平台课程引进办法（2019版）》在医药学研究生教育平台发布运营，并满足以下要求，予以结题。重点课题须完成申报书及签署合同中约定的课程建设并上线；一般课题须完成签署合同中约定的课程建设并上线。

1. 在线课程内容无危害国家安全、涉密及其他不适宜网络公开传播的内容，无侵犯他人知识产权内容。

2. 在线课程要坚持立德树人，反映学科专业最新发展成果和教改教研成果。

3. 课程群具有 MOOC 课程特性，符合在线教学习惯，具有碎片化交互式学习、视频内容短小精炼、内容模块化体系化、以知识点开展教学等特点。

4. 在线课程建设应参考《专业学位研究生核心课程指南》《学术学位核心课程指南》，以及《关于征集研究生教育数字资源的通知》（教研司便字 20220401 号）中的课程建设技术要求，知识体系完备，涵盖课程教学大纲主要内容。原则上 1 个慕课学分，视频时长应到达 400 分钟。导学、知识讲授、测评等教学环节完备，满足在线自主学习需求。

5. 除项目负责人和主讲教师外，配备必要的助理教师，保障线上教学正常有序运行。

（二）教学研究类

重点课题须在学术刊物上正式发表一篇及以上学术论文，及高水平研究报告；一般课题应有学术论文被学术刊物接收，及较高水平研究报告。报告内容满足以下要求，予以结题。

1. 结合当前医药学研究生教育发展的新形势，着眼在线教育教学改革的全局性、典型性热点和难点问题。

2. 针对在线教育教学工作中存在的实际问题，开展深入的原因分析与对策研究。

3. 形成科学、合理的创新性解决方案，研究成果在实践中体现较高的推广应用价值，发挥良好的示范引领作用。

六、联系方式

金鑫，010-82805042 贾金忠，010-82805562

附件：

2024 年全国医药学研究生在线课程建设与教学研究课题立项名单

(此页无正文)

全国医学专业学位研究生教育指导委员会秘书处（代章）

中国学位与研究生教育学会医药科工作委员会委员秘书处

2025年9月3日



附件

2024 年全国医药学研究生在线课程建设与教学研究课题立项名单

(按学校名称和立项等级排序)

序号	学校名称	课题名称	项目类别	课题负责人	立项等级
1	北京大学	口腔正畸学研究生系列 AI 在线课程	课程建设类	李巍然	重点课题
2	大连医科大学	AI 背景下依托中西医结合学科加强医学技术在线课程群建设	课程建设类	李 华	重点课题
3	复旦大学	肿瘤微环境课程群建设	课程建设类	吴 凡	重点课题
4	广东药科大学	AI 赋能公共卫生研究生科学实验素养提升课程群	课程建设类	干 宁	重点课题
5	广州中医药大学	智能中医骨伤传承与创新课程群	课程建设类	张顺聪	重点课题
6	海南医学院	细胞与分子生物学进展与实验	课程建设类	杨文君	重点课题
7	杭州医学院	生成式人工智能技术赋能《药学前沿》研究生在线课程群	课程建设类	梁 广	重点课题
8	河南中医药大学	《中药鉴定学专论》课程群	课程建设类	陈随清	重点课题
9	华中科技大学	基于 AI 三维重建的医学专业型研究生手术技能培训体系建设	课程建设类	朱 鹏	重点课题
10	吉林大学	基于医防康融合的临床医学智慧在线课程群建设	课程建设类	吕国悦	重点课题
11	南京中医药大学	中医经典学课程群	课程建设类	郑晓红	重点课题
12	山东大学	口腔+X 创新课程	课程建设类	葛少华	重点课题
13	山东第二医科大学	基础医学融合课程群	课程建设类	梁淑娟	重点课题
14	上海中医药大学	《中药药性学专论》数智化课程群	课程建设类	袁 颖	重点课题
15	四川大学	人工智能+儿童口腔医学多模态教学课程群建设	课程建设类	邹 静	重点课题

序号	学校名称	课题名称	项目类别	课题负责人	立项等级
16	天津医科大学	人工智能及其医学应用：从理论到实践	课程建设类	梁 猛	重点课题
17	温州医科大学	医药学研究生医学人文课程群	课程建设类	郑曼曼	重点课题
18	武汉大学	医学免疫学基础与前沿	课程建设类	罗凤玲	重点课题
19	西南医科大学	以高阶能力培养为导向的口腔修复学在线课程群建设	课程建设类	郭 玲	重点课题
20	长春中医药大学	AI 技术赋能的中医专业学位研究生在线课程群建设	课程建设类	曹世奎	重点课题
21	北京大学	医学研究生人工智能课程体系的探索与构建	教学研究类	曾梦歆	重点课题
22	北京协和医学院	AI 辅助自学及虚拟仿真在医学影像学研究生在线教育中的应用研究	教学研究类	张一休	重点课题
23	复旦大学	AI 技术促进肿瘤微环境课程群建设创新研究	教学研究类	汪 玲	重点课题
24	广州医科大学	医工交叉研究生的案例图谱智能推荐导学方法	教学研究类	习佳宁	重点课题
25	华中科技大学	AIGC 驱动的智能适应学习在口腔医学研究生个性化教学中的应用	教学研究类	马净植	重点课题
26	暨南大学	“临床医学+X” 博士生导师队伍建设及评价体系研究	教学研究类	孟宪军	重点课题
27	陆军军医大学	AI 技术促进产教融合生物制药研究生创新创业体系构建	教学研究类	赵 卓	重点课题
28	南京医科大学	AI 辅助构建知识图谱及智能学伴在口腔研究生在线课程中的应用	教学研究类	严 斌	重点课题
29	南京中医药大学	数智赋能视域下护理研究生专业核心课程重构与质量提升研究	教学研究类	柏亚妹	重点课题
30	清华大学	智能助学：基于 AI 学伴的医药学研究生在线课程教学效果提升研究	教学研究类	金丽霞	重点课题
31	山东第二医科大学	人工智能赋能临床检验诊断学研究生教育全流程教学模式研究	教学研究类	李 猛	重点课题
32	山东第一医科大学	基于智慧教育的高等药学研究生课程教学改革与实践	教学研究类	周延萌	重点课题
33	上海中医药大学	AI 助力虚实结合的中医临床辨证实训教学模式改革与实践	教学研究类	李福凤	重点课题
34	四川大学	对标医学科技前沿，临床医学研究生在线课程建设和应用模式的研究	教学研究类	王坤杰	重点课题
35	苏州大学	“智能+” 交叉融合时代药学研究生创新人才课程群体体系构建与实践	教学研究类	张慧灵	重点课题

序号	学校名称	课题名称	项目类别	课题负责人	立项等级
36	天津医科大学	人工智能赋能研究生心电图学习平台的构建与应用	教学研究类	李丽剑	重点课题
37	天津中医药大学	智药融合 AI 技术驱动中药学研究生教育创新探索	教学研究类	王小莹	重点课题
38	西南医科大学	医药学研究生在线课程质量评价指标体系的构建研究	教学研究类	朱小平	重点课题
39	徐州医科大学	基于临床医学专业研究生岗位胜任力培养的医学智能教育体系构建	教学研究类	李 冲	重点课题
40	长春中医药大学	数字赋能背景下中医药研究生在线课程建设与运行管理研究	教学研究类	李瑞丽	重点课题
41	中南大学	基于大模型的双智能体协作护理问诊教学系统构建与应用研究	教学研究类	丁金锋	重点课题
42	成都医学院	疾病的形态与功能调控	课程建设类	邓峰美	一般课题
43	广州医科大学	数智化生物药剂学理论与实践课程群	课程建设类	杜玲然	一般课题
44	湖北医药学院	“现代生物技术-人工智能-医学”交叉融合项目化课程群	课程建设类	王云甫	一般课题
45	暨南大学	药物临床试验管理学	课程建设类	程国华	一般课题
46	江汉大学	循证-转化医学	课程建设类	陈 阵	一般课题
47	昆明医科大学	基于临床伦理和医事法律的医学人文整合课程群	课程建设类	陈 颖	一般课题
48	辽宁中医药大学	智医未来：AI 赋能中医基础理论在线课程的个性化与创新之路	课程建设类	战丽彬	一般课题
49	陆军军医大学	内科疾病临床诊治进展	课程建设类	晋 军	一般课题
50	牡丹江医学院	医学科研实践能力培养课程群	课程建设类	马 微	一般课题
51	内蒙古医科大学	新药研发的创新与转化	课程建设类	吕晓洁	一般课题
52	青海大学	AI 赋能基础医学研究生在线核心课程群建设	课程建设类	高 翔	一般课题
53	清华大学	内分泌与代谢性疾病课程群在线课程建设	课程建设类	刘兆祥	一般课题
54	三峡大学	AI 赋能临床医学研究生循证思维能力提升课程群	课程建设类	杨 简	一般课题
55	徐州医科大学	临床药动学与新药研发	课程建设类	周雪妍	一般课题

序号	学校名称	课题名称	项目类别	课题负责人	立项等级
56	长治医学院	临床研究方法与论文写作	课程建设类	王金胜	一般课题
57	郑州大学	临床医学专业学位硕士研究生理论基础课程群	课程建设类	李晟磊	一般课题
58	中国中医科学院	中医经典临床实战精讲	课程建设类	马晓北	一般课题
59	中南大学	基础医学研究生在线课程群	课程建设类	熊 炜	一般课题
60	中山大学	眼科学研究生理论与实践系列在线整合课程	课程建设类	梁轩伟	一般课题
61	重庆医科大学	临床医学研究生专业核心课程群	课程建设类	黎 平	一般课题
62	滨州医学院	基于学习过程的医药类专业学位研究生在线课程质量评价研究	教学研究类	魏 飞	一般课题
63	成都医学院	产教融合背景下医学专业学位研究生在线课程质量评价指标体系构建	教学研究类	杨晓虹	一般课题
64	大连医科大学	基于 AI 赋能探索医学研究生科研能力提升的路径研究	教学研究类	夏云龙	一般课题
65	广东医科大学	多模态 AIGC 赋能临床医学研究生医学传播学教学质量提升的研究	教学研究类	王双苗	一般课题
66	广西医科大学	数智化赋能口腔医学研究生教育的现状调研与发展策略研究	教学研究类	农晓琳	一般课题
67	哈尔滨医科大学	基于 AR/VR 技术的临床药学研究生临床实践教学模式探索与应用	教学研究类	蔡本志	一般课题
68	河南中医药大学	人工智能赋能高等中医院校研究生教师队伍一体化发展路径的研究	教学研究类	曹 珊	一般课题
69	湖北医药学院	药学硕士专业学位研究生在线课程全过程质量评价与保障体系研究	教学研究类	李 飞	一般课题
70	湖州师范学院	基于 AI+虚拟仿真技术的病理学案例式实验教学系统的构建与应用评价	教学研究类	张 婷	一般课题
71	佳木斯大学	生成式人工智能赋能应用解剖学在外科专硕研究生 AI 课程的应用	教学研究类	程卓鑫	一般课题
72	锦州医科大学	面向医学影像人工智能发展需求的研究生培养体系构建	教学研究类	吕晓虹	一般课题
73	空军军医大学	GAI 辅助《肿瘤多学科诊疗进展》研究生课程教学的实践与探索	教学研究类	张红梅	一般课题
74	辽宁中医药大学	融入人工智能的中医学研究生实践教学培养模式研究	教学研究类	隋 楠	一般课题
75	牡丹江医学院	AI 赋能应用型本科医学高校研究生教育的探索与实践	教学研究类	刘兰涛	一般课题

序号	学校名称	课题名称	项目类别	课题负责人	立项等级
76	南通大学	AI 赋能的循证医学研究生课程改革与质量提升研究	教学研究类	耿劲松	一般课题
77	内蒙古医科大学	基于深度学习的医学研究生在线课程质量评价设计研究	教学研究类	李 刚	一般课题
78	山东大学	国产大模型在数字化脊柱外科课程建设中的应用	教学研究类	刘新宇	一般课题
79	山西医科大学	基于人工智能的“双师课堂”联合案例学习在医学教育中的应用研究	教学研究类	韩清华	一般课题
80	陕西中医药大学	课程主体激励视角下临床教师教学评价指标体系构建与实证研究	教学研究类	卫 昊	一般课题
81	绍兴文理学院	基于 AI 交互式情境模拟的高级护理实践课程教学模式研究	教学研究类	孙一勤	一般课题
82	同济大学	探究社区理论下“全专结合”基于案例学习在线课程应用模式研究	教学研究类	赵欣欣	一般课题
83	温州医科大学	基于 AI 技术全流程智慧课程的发展实施路径研究	教学研究类	金晓凤	一般课题
84	武汉大学	整形外科缝合技能培训数字化评估系统构建与应用	教学研究类	朱占永	一般课题
85	西安医学院	“双轨合一”背景下人工智能在临床专硕同质化培养模式中的研究	教学研究类	余 蕾	一般课题
86	延边大学	基于绩效的临床医学研究生师资发展评价体系研究—以某大学为例	教学研究类	周宪春	一般课题
87	扬州大学	急重症医学研究生培训体系建设：基于核心胜任力与建构主义理论	教学研究类	陈意飞	一般课题
88	浙江中医药大学	外科学硕士研究生科研创新能力培养智慧课程建设研究	教学研究类	刘英超	一般课题
89	郑州大学	基于生成式人工智能的麻醉学急危重症 CDIO 案例教学研究	教学研究类	孙振涛	一般课题
90	中国医科大学	AI+课题型实验教学模式助力高阶思维和科研创新能力的提升	教学研究类	于 敏	一般课题
91	中山大学	基于 AI 技术的流行病学课程全流程创新与质量提升研究	教学研究类	林华亮	一般课题