

## 附件 1

## 2019 年立项课题结题评审结果名单

(按照结题情况与学校名称排序)

序号	课题依托单位	立项类别	课题项目	课题负责人	结题等级
1	安徽医科大学	A1	医学人文视野下：叙事医学在临床医学研究生教学中的应用研究	张志强	优秀结题
2	安徽医科大学	C	基于住院医师规范化培训效果的方法评价学研究	桑 杨	优秀结题
3	北京协和医学院	C	“护工信”交叉专业学位研究生培养的研究	李 峥	优秀结题
4	复旦大学	B3	基于全生命周期的护理硕士专业学位临床实践能力提升机制研究	胡 雁	优秀结题
5	哈尔滨医科大学	B2	含 AI 图像识别系统的泌尿外科教学指导库智能平台在临床医学专业硕士研究生教学的应用研究	徐阳阳	优秀结题
6	暨南大学	C	医学专业学位研究生感知压力与睡眠质量的关系-焦虑抑郁的中介作用	骆春柳	优秀结题
7	空军军医大学	B1	医学专业学位研究生《医学统计学》慕课的校间共享机制与混合式教学模式研究	张玉海	优秀结题
8	陆军军医大学	B2	基于数字骨科技术的骨科专业学位研究生 CPBL 教学模式构建及应用研究	罗 飞	优秀结题
9	陆军军医大学	C	以临床应用能力为导向的病理学专业学位研究生 全新教学模式实践研究	姚小红	优秀结题
10	潍坊医学院	C	“双一流”背景下口腔医学专业学位研究生胜任力本位教育模式研究	胥 欣	优秀结题
11	潍坊医学院	C	以应用型人才培养为导向的全日制 MPH 联合培养实践教学体系的构建	张丰香	优秀结题
12	武汉大学	A2	基于 SPOC 翻转课堂+PBL 混合式教学在儿科专业学位研究生能力培养模式中的研究	刘 苗	优秀结题

序号	课题依托单位	立项类别	课题项目	课题负责人	结题等级
13	武汉大学	C	多模态学科交叉人才培养体系与复合型创新医学人才培养探索	周海兵	优秀结题
14	武汉科技大学	C	护理硕士专业学位研究生临床实践基地质量评价 的实证研究- 基于学生视角和 SERVQUAL 模型	史崇清	优秀结题
15	长春中医药大学	B2	医学类院校创新型研究生导师队伍建设与管理研究	赵娜娜	优秀结题
16	浙江中医药大学	B2	中医院校医护专业学位硕士生心理适应、心理弹性对心理健康的作用研究	李 玲	优秀结题
17	中南大学	B3	医教协同背景下以临床能力为导向的神经病学专硕临床实践教学改革探索	吴小妹	优秀结题
18	中山大学	B3	基于共情能力的护理专业学位研究生人文素养培养模式的构建	张俊娥	优秀结题
19	重庆医科大学	A1	新形势下医科院校博士招生名额分配机制研究----以 XXXX 大学为例	杨成龙	优秀结题
20	重庆医科大学	B2	智能教学机器人在专业学位硕士研究生临床能力培养中的探索和应用	税 巍	优秀结题
21	重庆医科大学	B3	“双一流”背景下医学研究生思想政治教育质量有效形式和长效机制研究	陈 锴	优秀结题
22	安徽医科大学	B1	医学研究生社会适应特征及与学业压力、学业情绪、心理韧性的关系研究	李惠萍	一般结题
23	安徽医科大学	B3	“互联网+CSPDCA 循环法”在医学专业学位研究生临床教学中的研究	吴泽兵	一般结题
24	安徽医科大学	B3	医学专业学位研究生共情能力现状及其与心理弹性的关联研究	周 晓	一般结题
25	安徽医科大学	C	情景模拟教学在全科医学研究生临床能力训练中的应用	苏增锋	一般结题
26	安徽医科大学	C	团队导向学习法在研究生导师导学育人中的应用研究	汪庆童	一般结题
27	北华大学	C	护理硕士专业学位研究生职业发展路径的研究	王雪巍	一般结题
28	北京大学	A1	“双一流”高校医学学科科研竞争力、潜力与发展分析	金 鑫	一般结题

序号	课题依托单位	立项类别	课题项目	课题负责人	结题等级
29	北京大学	B2	学科交叉人才培养中导师管理机制研究	王凤清	一般结题
30	北京大学	B3	围术期危机管理情景模拟教学体系的建立及其在团队协作培训中的应用效果研究	徐 懋	一般结题
31	北京大学	B3	医学专业型学位与医学工程交叉人才培养模式的研究与经验探索	徐 雁	一般结题
32	北京大学	C	学科交叉研究生培养的模式探讨	魏 瑗	一般结题
33	北京大学	C	导师分类评价中的立德树人评价指标及内涵研究	郭玲玲	一般结题
34	北京协和医学院	B1	基于柯氏评估模式的临床医学硕士专业学位教育均质化研究	张 驰	一般结题
35	北京协和医学院	B2	医学专业学位研究生递进式培训管理模式研究	张永明	一般结题
36	北京协和医学院	C	提高医学专业学位研究生招生质量的研究	杨飞祥	一般结题
37	滨州医学院	B3	基于精准医疗大平台构建临床医学研究生培养新模式	徐玉雪	一般结题
38	滨州医学院	C	医学专业学位研究生生命意义感与职业认同感研究--基于意义疗法的团体心理辅导	曲海英	一般结题
39	滨州医学院	C	护理学研究生导师核心能力和胜任力指标体系 构建及保障机制研究	王庆华	一般结题
40	成都医学院	C	老年护理方向护理硕士专业学位研究生临床能力考核评价指标研究	林 琳	一般结题
41	大连医科大学	B1	人口老龄化背景下全科医学研究生人才培养方案设计研究	张 莹	一般结题
42	大连医科大学	B2	全面落实研究生导师立德树人职责 在导师队伍建设中的应用研究与实践	程 琦	一般结题
43	大连医科大学	B3	中西医多学科交叉人才培养体系及联合培养机制的研究与探索	孙 铮	一般结题
44	大连医科大学	C	双一流背景下多途径联动优化医学专业学位研究生培养路径研究	隋 华	一般结题

序号	课题依托单位	立项类别	课题项目	课题负责人	结题等级
45	大连医科大学	C	临床医学博士专业学位教育改革模式的探索与实践	王寿宇	一般结题
46	电子科技大学	B1	基于 AHP-模糊综合评价法的护理硕士专业学位研究生临床实践教学评价 体系及其可视化研究	杨青	一般结题
47	东南大学	C	中美预防医学专业研究生主干课程设置的比较研究	李云晖	一般结题
48	东南大学	C	中美大学公共卫生硕士职业素养培育路径比较研究	金辉	一般结题
49	东南大学	C	积极心理学视角下改善临床专业学位研究生心理状况的实践	谢波	一般结题
50	复旦大学	A1	公共卫生硕士专业学位培养的定位、功能、特征分析及培养特殊性研究	汪玲	一般结题
51	复旦大学	C	建设一流全日制公共卫生硕士专业学位研究生实践基地的探索	葛慧	一般结题
52	复旦大学	C	同等学力申请临床医学硕士专业学位质量保障体系的探索	胡磊	一般结题
53	复旦大学	C	儿科医学专业学位研究生课程教学体系建设研究	吴静燕	一般结题
54	复旦大学	C	提升医学专业学位研究生思想政治教育质量有效形式和长效机制研究--以**大 大学医学院为例	高海峰	一般结题
55	复旦大学	C	医学专业学位研究生人文素养研究	谢静波	一般结题
56	广西医科大学	A2	西部地区“5+3+X”临床医学博士专业学位研究生培养模式的现状和探索研究	黄天壬	一般结题
57	广西医科大学	B1	基于 IPE 的情景模拟教学模式在护理硕士专业学位研究生临床实践能力培养中 的应用研究	黄惠桥	一般结题
58	广州医科大学	C	统筹推进基础医学一流学科建设新方案和举措	刘金保	一般结题
59	广州中医药大学	B2	5+3 同等学力质量保障体系研究	吕东勇	一般结题

序号	课题依托单位	立项类别	课题项目	课题负责人	结题等级
60	哈尔滨医科大学	B2	CAS 理论视域下医学专业学位研究生教育质量的问题诊断、理论评价模型及评价指标体系构建研究	李 叶	一般结题
61	哈尔滨医科大学	B2	Seminar 基础上 BOPPPS+PAL 模型在麻醉学专业学位硕士研究生科研能力提升方面的实践和探索	李文志	一般结题
62	海南医学院	C	临床流行病学专硕与预防医学专科住培联合培训模式探讨	欧阳范献	一般结题
63	湖北医药学院	C	口腔专业学位硕士研究生能力培养体系研究	庞光明	一般结题
64	湖北医药学院	C	医学专业学位导师绩效考核指标体系研究	江世英	一般结题
65	湖北中医药大学	C	中医特色护理硕士专业学位研究生培养模式的构建	杨 芬	一般结题
66	湖南师范大学	B3	多元协同培养高层次应用型专门护理人才的实践与探索	王卫红	一般结题
67	湖州师范学院	B3	“以核心能力为导向、循证护理为载体、护教协同”的护理硕士专业学位研究生教学体系实践研究	沈建通	一般结题
68	华中科技大学	B2	基于课题研究的导师引领下的“导师—研究生”互助成长的教学模式探索	廖书杰	一般结题
69	华中科技大学	B3	基于 CCS 系统的护理专业学位研究生临床思维能力培养	江 燕	一般结题
70	吉林大学	B1	基于岗位胜任力为导向的医学专业学位研究生住培阶段临床实践能力培训课程化体系构建研究	钱风华	一般结题
71	吉林大学	B3	以岗位胜任力为导向的 BOPPS 教学法在神经内科专业学位研究生培养中的应用与探索	满玉红	一般结题
72	吉林大学	C	以发展新护理为目标的护理学科交叉人才培养模式与实践研究	陈 立	一般结题
73	吉林大学	C	综合性大学博士研究生招生名额分配机制研究	梁德东	一般结题

序号	课题依托单位	立项类别	课题项目	课题负责人	结题等级
74	济宁医学院	B1	临床医学专业学位研究生“CPR”科研培养模式研究	班博	一般结题
75	济宁医学院	B2	“四证合一”背景下医学专业学位硕士研究生心理健康评价研究	刘宁	一般结题
76	暨南大学	A2	外科学专业学位硕士研究生模拟手术课程的设计与实践	郭国庆	一般结题
77	暨南大学	B3	人工智能时代医学影像研究生医工交叉培养模式的初步探索	张水兴	一般结题
78	暨南大学	C	公共卫生专业学位(MPH)研究生质量评价指标体系的构建与实践	曾芳芳	一般结题
79	江苏大学	C	护理专业学位研究生教育质量评价指标体系的构建研究 -----基于EFQM模型	张伟	一般结题
80	锦州医科大学	B3	神经外科专业学位研究生课程设置改革研究	倪伟民	一般结题
81	锦州医科大学	C	以能力培养为导向的医学专业学位研究生培养体系的构建与实践	任甫	一般结题
82	空军军医大学	A1	面向医学专业学位研究生教育的在线课程资源设计与教学应用模式研究	宁玉文	一般结题
83	空军军医大学	B3	“双轨合一”背景下口腔医学专业学位硕士研究生科研素养培养路径构建	杨帆	一般结题
84	空军军医大学	B3	通过人文教育提高医学专业学位研究生职业精神的研究	郑瑾	一般结题
85	空军军医大学	C	口腔医学博士专业学位研究生培养质量标准及评价体系的建立与优化	陈发明	一般结题
86	空军军医大学	C	临床医学专业学位研究生导师遴选机制研究	王小霞	一般结题
87	兰州大学	B3	“新医科”背景下学科交叉融合在口腔医学人才培养体系中的经验探索	刘斌	一般结题
88	陆军军医大学	B1	我国公共卫生硕士专业学位研究生教育质量评价体系构建及综合评价策略研究	伍亚舟	一般结题
89	陆军军医大学	B3	大型综合医院中口腔全科专业学位研究生培养模式和策略探索	熊宇	一般结题
90	陆军军医大学	B3	高校护理专业硕士研究生跨校性方向课程的建设与共享	罗羽	一般结题

序号	课题依托单位	立项类别	课题项目	课题负责人	结题等级
91	牡丹江医学院	C	岗位胜任力视角下的创新应用型护理硕士专业学位研究生人才培养模式研究	李丽华	一般结题
92	南昌大学	C	研究型高校附属医院医工交叉研究生培养机制研究与实践	陶 军	一般结题
93	南方医科大学	A1	基于新型医共体的全科医学专硕培养改革与实践	凌志海	一般结题
94	南方医科大学	B1	叙事医学课程建设与全科医生职业素养研究	杨晓霖	一般结题
95	南方医科大学	B1	基于人文素质培养的护理专业学位研究生课程人文指南的构建与实证研究	翟惠敏	一般结题
96	南方医科大学	B3	医学生报考研究生志愿的关键影响因素及生源质量优化机制研究	夏欧东	一般结题
97	南华大学	C	临床医学专业学位研究生医患纠纷预警量表的研制与应用	陈国栋	一般结题
98	南京中医药大学	C	基于师生合作的“学研用”医学科研人才培养模式研究	方志军	一般结题
99	内蒙古科技大学	C	少数民族地区医学院校研究生创新创业教育探索	戈 娜	一般结题
100	宁夏医科大学	B1	基于双轨合一模式下医学影像学专业学位型研究生的多维度教学改革探索	陈 兵	一般结题
101	宁夏医科大学	B3	医学研究生招生计划分配的机制研究	程建华	一般结题
102	山东大学	A2	“双轨合一”模式下硕士规培生的心理健康：发展轨迹、预测模型及基于手机 APP 的干预方案构建	曹枫林	一般结题
103	山东大学	B1	基于供给侧视角的护理硕士专业学位研究生培养模式优化	栾晓嵘	一般结题
104	山东大学	C	医学类研究生创新行为的变化轨迹及影响路径研究	范秀珍	一般结题
105	山东大学	C	公共卫生硕士国际比较研究及国际化培养模式探索	马 伟	一般结题
106	山西医科大学	C	护理硕士专业学位研究生临床实践培养模式的研究	张培莉	一般结题

序号	课题依托单位	立项类别	课题项目	课题负责人	结题等级
107	山西中医药大学	C	基于微信平台的中医护理学《指导性文献阅读》课程的设置与应用研究	赵勇	一般结题
108	绍兴文理学院	C	“双轨合一”下创新型临床医学专业学位硕士“三站式”培养新体系的建立与实践	陈佳玉	一般结题
109	四川大学	B1	“互联网+医疗”背景下临床医学专业学位硕士研究生培养路径探究	贾雪	一般结题
110	四川大学	C	临床医学硕士专业学位研究生学业压力及心理干预体系构建研究	曾雯	一般结题
111	苏州大学	C	护理硕士专业学位研究生人文关怀能力培育模式探究	李惠玲	一般结题
112	泰山医学院	B3	“互联网+情景模拟”教育模式在临床医学专业硕士人文教育中的应用及效果评价	彭磊	一般结题
113	泰山医学院	C	护理学硕士专业学位研究生就业核心竞争力研究	孙铮	一般结题
114	天津医科大学	B3	医学研究生“立德树人”教育培养体系探究	鲍琳辉	一般结题
115	天津医科大学	B3	临床医学专业学位研究生网络思政资源有效应用对策探索——基于“学习强国”平台学习特征调查研究	邹小莉	一般结题
116	天津医科大学	C	医教协同背景下授予同等学力人员临床医学专业学位质量保障机制研究	潘立军	一般结题
117	天津中医药大学	B1	基于学生发展理论护理硕士专业学位研究生教育质量评价体系的构建研究	刘彦慧	一般结题
118	同济大学	B2	医学专业研究生招生质量提升举措与招生名额分配机制研究	余佳	一般结题
119	皖南医学院	B2	YX2019-02-01 + “四证合一”视角下高校附属医院临床医学专业学位研究生培养质量评价指标研究	刘晓云	一般结题
120	皖南医学院	B3	PRECEDE模型下研究生导师立德树人职责履行情况考核：方法和管理策略	刘海荣	一般结题
121	皖南医学院	B3	团队管理方式对临床医学专业学位研究生心理健康状况的研究	王清华	一般结题



序号	课题依托单位	立项类别	课题项目	课题负责人	结题等级
122	潍坊医学院	B2	构建“六位一体”麻醉学专业硕士研究生复合型创新人才培养体系	孙银贵	一般结题
123	潍坊医学院	B2	基于“一流学科”建设目标的临床检验研究生国际化培养路径探索	伊正君	一般结题
124	潍坊医学院	B3	眼科专业学位研究生案例式教学体系的建立与评价	邓爱军	一般结题
125	潍坊医学院	B3	基于微信平台的“碎片化”学习在影像专业研究生临床技能培养中的应用价值	王锡臻	一般结题
126	潍坊医学院	C	临床医学专业学位研究生学习投入的现状及其干预策略研究	许婷婷	一般结题
127	潍坊医学院	C	基于岗位胜任和实践创新的公共卫生专业学位研究生培养成效评价模型构建及应用研究	秦浩	一般结题
128	温州医科大学	A2	巴林特小组在临床规培研究生群体中医患沟通能力的应用研究	陈先建	一般结题
129	武汉大学	B1	跨学科视角下研究生培养方式改革与创新能力评价	鄢友娥	一般结题
130	武汉大学	B1	“晨课”模式在口腔医学专业学位研究生职业素养培育中的作用研究	黄翠	一般结题
131	武汉大学	B2	基于 SPOC 平台在心血管专业课运用翻转课堂的教学实践与探索	吕永楠	一般结题
132	武汉大学	B3	临床医学博士专业学位教育与专科医师规范化培训并轨培养探索性研究	李金芯	一般结题
133	武汉大学	C	巴林特小组对临床医学专业学位硕士焦虑和抑郁情绪的干预研究	孙晓娟	一般结题
134	武汉大学	C	“1+N 多元督導體系”建设在保障医学同等学力专业型学位质量的探索与研究	冯高科	一般结题
135	武汉大学	C	全科医学毕业研究生职业发展矛盾及对策研究	叶旭军	一般结题
136	西安交通大学	B2	医学研究生在线课程建设与考核评价体系研究	张明	一般结题
137	西南医科大学	B3	基于 MR 技术的数字化可视教学在神经外科专业学位研究生临床教学中的应用	周杰	一般结题

序号	课题依托单位	立项类别	课题项目	课题负责人	结题等级
138	西南医科大学	B3	互联网+背景下模拟门诊与 PBL 深度融合模式在皮肤性病学专业学位研究生教学中的实践研究	黎昌强	一般结题
139	西南医科大学	B3	利用网络平台建立医学硕士专业学位研究生自助式碎片化课程体系	沈宏春	一般结题
140	西南医科大学	B3	医学专业学位研究生“立德树人”教育的实现路径和体系构建研究	丁海霞	一般结题
141	西南医科大学	B3	超前科研培训对临床专硕研究生培养质量的探究	张 英	一般结题
142	西南医科大学	C	西南地区医学专业学位研究生职业发展质量的回顾性多因素分析	李 星	一般结题
143	西南医科大学	C	同等学力授予学位的质量保障研究	范贤明	一般结题
144	西南医科大学	C	双语“微课”视频开发在血管外科研究生教育国际化中的探索与实践	孙晓磊	一般结题
145	新乡医学院	B3	接纳承诺疗法在提高医学研究生心理素质的应用研究	罗艳艳	一般结题
146	徐州医科大学	B2	新医科背景下基于岗位胜任力的临床医学专业学位研究生培育路径研究	尹若兮	一般结题
147	长春中医药大学	B3	四步教评法应用于专业学位研究生临床培养的研究	陈 曦	一般结题
148	浙江大学	B2	护理硕士专业学位研究生临床实践形成性评价体系研究	金静芬	一般结题
149	浙江大学	B2	“5+3”口腔医学专业学位研究生临床教学中临床胜任力的培养及形成性评价的探索	顾新华	一般结题
150	浙江大学	B3	基于微课程的教学新模式在医学研究生普外科临床教学中的应用与研究	吴李鸣	一般结题
151	浙江大学	B3	基于大数据分析的全科医学研究生科研能力提升研究	邱 艳	一般结题
152	浙江大学	C	临床教学评价工具在全科医学人才培养中的应用研究	刘娟娟	一般结题
153	浙江大学	C	标准化病人 (SP) 应用于全科医学专业学位研究生医学人文素质培养的研究	任 文	一般结题

序号	课题依托单位	立项类别	课题项目	课题负责人	结题等级
154	浙江中医药大学	B3	医教协同背景下临床医学专业硕士研究生培养评价体系构建研究	毛 威	一般结题
155	浙江中医药大学	C	“立德树人”背景下研究生教育中和谐导学关系的构建研究	林伊利	一般结题
156	郑州大学	B3	公共卫生专业学位硕士研究生教育质量评价及评估指标体系的构建与实证分析	王重建	一般结题
157	郑州大学	B3	基于 SPOC 辅助 CBL+PBL 教学的专业学位研究生麻醉学规范化培养研究	孙振涛	一般结题
158	中南大学	B2	全球化视野下多角度构建公共卫生硕士专业学位研究生评估指标体系的研究	胡国清	一般结题
159	中南大学	B3	口腔医学专业学位研究生人文素养提升研究	王月红	一般结题
160	重庆医科大学	A1	微课教学模式在提高儿科学硕士专业学位研究生临床实践能力中的应用研究	温 晟	一般结题
161	重庆医科大学	B1	以形成性评价为导向的教学质量评价方法在儿科学专业学位研究生培养中的应用研究	唐颢嘉	一般结题
162	重庆医科大学	B1	双一流背景下，“以立德树人为导向”的研究生导师考核制度的构建与实施	吴 婧	一般结题
163	重庆医科大学	B3	医学专业学位研究生临床实践与临床科研“双重创新能力”培养模式的探索研究--以内科学（消化系病）为例	赵红雲	一般结题
164	重庆医科大学	B3	基于“医教协同”背景的'儿科学'博士学位 培养方案的构建与实施	罗 庆	一般结题
165	重庆医科大学	B3	以重塑“医者仁心”为目标，提高临床医学专业学位研究生政治思想教育质量的探索研究	贾 英	一般结题
166	重庆医科大学	B3	以提升人文素养为导向的临床医学专业学位硕士研究生培养模式改进策略探索与研究	王小文	一般结题
167	重庆医科大学	C	基于临床能力培养的口腔医学专业学位研究生课程体系建设探索与实践	宋锦璘	一般结题
168	重庆医科大学	C	基于口腔医学研究生培养的“异质化导师制”的探索研究	陈 珍	一般结题

序号	课题依托单位	立项类别	课题项目	课题负责人	结题等级
169	遵义医学院	B3	护理学专业硕士创新思维培养方式实践探索 ——一项基于护理学创客教育的行动研究	江智霞	一般结题
170	遵义医学院	C	急诊课程案例库建设及在医学专业学位研究生教学中的应用	周满红	一般结题
171	遵义医学院	C	全科医学硕士研究生中医知识培训思考	李天禹	一般结题
172	北京大学	C	基于肿瘤影像资源库和精品课程建设的住院医师规范化培训质量提高的研究	孙应实	建议延期
173	成都医学院	C	《高级健康评估》教学案例库的开发研究	熊真真	建议延期
174	东南大学	C	我国公共卫生与预防医学学科研究生学位论文计量学研究	卫平民	建议延期
175	暨南大学	B1	医学专业学位研究生精神心理疾病、睡眠障碍及自杀意念的流行病学研究	熊 鹏	建议延期
176	暨南大学	B3	粤港澳大湾区公共卫生专业学位研究生培养的定位、功能、及培养特殊性研究	郝 光	建议延期
177	暨南大学	B3	人格特质、社会支持与应对方式对研究生 抑郁症自杀意念的影响及作用机制研究	焦根龙	建议延期
178	山西医科大学	C	以研究生创新能力培养为导向构建多元化医学硕士研究生教学体系	崔永萍	建议延期
179	广西医科大学	C	应用科研思维培养创新型医学专业学位研究生	杨一华	建议延期
180	山东大学	B2	口腔专业学位研究生院感教学创新模式的探讨	吴峻岭	建议延期