

附件 1

2021 年全国全科医学教育教学研究课题结题结果

(按照结题等级与立项类别排序)

序号	立项单位	立项课题	课题负责人	立项类别	结题等级
1	同济大学附属同济医院	应用 DxR 系统进行全科规范化培训学员临床诊疗思维培养的研究	宋浩明	A 类	优秀结题
2	浙江大学医学院附属第一医院	基于岗位胜任力的升级版导航式多路径全科医师培养模式的研究	任菁菁	A 类	优秀结题
3	首都医科大学附属北京天坛医院	基于 EPAs 的全科住培医师分层培训与考核模型的构建与应用研究	马 力	A 类	优秀结题
4	北京大学第三医院	基于临床路径对全科专业学位研究生临床思维能力培养的研究	肖卫忠	B 类	优秀结题
5	首都医科大学宣武医院	列斯特评估量表在全科教学门诊接诊训练中的应用和效果评价	陈丽芬	B 类	优秀结题
6	浙江大学医学院附属邵逸夫医院	县域医共体框架下教共体建设提升基层医生能力探索	黄丽娟	B 类	优秀结题
7	四川大学	全科医学研究生导师及临床带教师资教学评价体系的构建及实施	王星月	B 类	优秀结题
8	湖南师范大学	全球卫生视域下医学本科生全科医学教育评价指标体系的探索与构建	秦露露	A 类	一般结题
9	海军军医大学第二附属医院	基于共情能力的叙事技巧对提升全科医师医患沟通能力的教学实验	于 丹	A 类	一般结题
10	扬州大学	医教协同视角下以岗位胜任力为导向的全科住院医师培养探索	王 逸	A 类	一般结题
11	南京鼓楼医院	以形成性评价为导向的全科专业住培综合评价体系的构建与应用研究	沙杜鹃	A 类	一般结题
12	北京大学第一医院	全科医师儿科专业继续教育培训课程体系效果评价	齐建光	A 类	一般结题

序号	立项单位	立项课题	课题负责人	立项类别	结题等级
13	河北医科大学	全科医学师资质量评审与认证体系研究	王荣英	A类	一般结题
14	福建医科大学	基于五维框架的全科医学院系建设与发展研究	王诗忠	A类	一般结题
15	徐州医科大学	“强基层”视角下以需求为导向的农村基层卫生人才培养体系的探索	严文君	A类	一般结题
16	北京大学	全科医学博士学位研究生教育改革与发展研究	张雪原	A类	一般结题
17	大连医科大学附属第二医院	围绕“四元合力、五项融合”创新引领全科医学研究生培养模式探索	高海英	B类	一般结题
18	陆军军医大学第二附属医院（新桥医院）	“1+2”导师组模式在全科专硕培养中的探索与评价体系构建	尤再春	B类	一般结题
19	广州医科大学	基于医防协同背景下全科医生公共卫生服务能力培养模式的研究	杨 信	B类	一般结题
20	哈尔滨医科大学	全科住培学员接诊能力培养课程体系建设	孟 佳	B类	一般结题
21	华中科技大学同济医学院附属协和医院	基于社区初级保健质量提升项目对提高全科住院医师培训质量的影响	彭 雯	B类	一般结题
22	江苏省人民医院	基于个性化指导环境的导师制模式在全科医师培训中的应用研究	成红艳	B类	一般结题
23	内蒙古民族大学附属医院	全科医学专业“四个一体化+”培养模式研究	刘 芝	B类	一般结题
24	上海市第五人民医院	叙事医学在全科专业住院医师培养中的实践研究	谢 娟	B类	一般结题
25	上海市浦东新区公利医院	全科住院医师多病共存临床思维评价模型建立与应用	聂志红	B类	一般结题
26	武汉大学人民医院（湖北省人民医院）	在全科专业住院医师临床诊疗能力培训中应用虚拟仿真教学的探索	张黎军	B类	一般结题
27	武汉市第四医院（武汉市普爱医院）	基于核心胜任力的全科专业住院医师基层实践基地培训新模式探索	胡显锋	B类	一般结题

序号	立项单位	立项课题	课题负责人	立项类别	结题等级
28	浙江大学	基于课题研究型品管圈开展“双师共建”边远地区助理全科医师培养	童钰铃	B类	一般结题
29	中国医科大学附属盛京医院	融入思政教育的能力本位框架下全科专业住院医师培养与实践研究	裴冬梅	B类	一般结题
30	安徽医科大学第一附属医院	以结果为导向的临床-社区一体化教学质控体系建设探讨	李洁华	B类	一般结题
31	东南大学	基于动机干预技术提升全科医师健康教育能力的研究	陈文姬	B类	一般结题
32	东南大学附属中大医院	基于筛防工作站的基层全科医师慢病管理能力提升方案构建及实施	邱山虎	B类	一般结题
33	上海市东方医院	后疫情时代基于 CIPP 信息化全科医生公卫服务培训体系构建研究	葛剑力	B类	一般结题
34	同济大学附属杨浦医院	基于 Milestones 的全科医师执业能力提升继续教育探索	张含之	B类	一般结题
35	首都医科大学附属北京友谊医院	某全科转岗临床培训基地院内结业学员培训效果评价研究	马秀华	B类	一般结题
36	复旦大学附属中山医院	医教协同背景下建立全科师资临床教学能力评估体系的实证研究	顾杰	B类	一般结题
37	青岛大学附属医院	四位一体全科医学师资团队的构建研究与探讨	马瑞欣	B类	一般结题
38	西南医科大学附属医院	新医科背景下全科住培师资评价素养调查及培养研究	余柯	B类	一般结题
39	天津医科大学	卓越医师背景下全科医学专业研究生培养及导师队伍构建的策略研究	王增光	B类	一般结题
40	上海市同仁医院	三级医院全科医学科在分级诊疗中实现服务职能的路径与机制研究	马骏	B类	一般结题
41	浙江大学医学院附属第四医院	平台建设为支撑，门诊教学为重点的基层全科师资培养模式	戴红蕾	B类	一般结题
42	四川大学华西医院	全科医学专业学位研究生培养质量调查与培养模式的优化研究	廖晓阳	B类	建议延期