

核领域高质量科技期刊分级目录 发布工作评价详细指标

**表1 核领域高质量科技期刊分级目录期刊评价详细指标
(论文48分)**

一级指标	二级指标	考核内容	评分标准
论文学术内容和水平 (40分)	前瞻性 (12分)	期刊论文学术 前瞻性评价	面向世界科技发展需求，支撑学科发展的基础课题或行业发展亟需解决的重大问题，具备很高的前瞻性、时效性、热点性（10~12分）；面向学科发展的重要方向或行业发展面临的重要问题，具备较好的前瞻性、时效性、热点性（7~9分）；面向业界公认的重要和热点研究方向，前瞻性、时效性、热点性一般（0~6分）
	原创性 (10分)	期刊学术论文 原创性评价	在某个学科领域上取得了突破性、根本性进展（8~10分）；在某个学科领域中的某个研究方向上取得了原创性的进展（5~7分）；在某个学科领域内某个研究方向的某个具体问题上取得了一定进展（0~4分）
	科学严谨性 (8分)	期刊学术论文 科学严谨性评价	内容设计科学合理、论证严谨、逻辑性强、数据和支持资料充分可靠，引用前人研究成果完整（6~8分）；内容设计、

			论证的严谨性和逻辑性一般，或数据和支持资料可靠性存疑，或引用前人研究成果完整性一般（0~5分）
	成果价值（10分）	期刊学术论文的成果价值评价	学科领域内可广泛应用和大规模推广，已转化或潜在的经济和社会价值很高，具有国际范围内广泛应用前景（8~10分）；学科领域内可广泛应用和大规模推广，已转化或潜在的经济和社会价值较高，具有国内广泛应用前景（5~7分）；学科领域内可应用和推广，有一定潜在的经济和社会价值，具有一定范围内应用前景（0~4分）
论文写作质量与规范（8分）	写作规范（4分）	论文写作规范评价	文中专业用语规范（专业名词与术语、计量单位、符号、缩略语准确）；条理清晰（层次分明，逻辑严密）；论述严谨（论据充分，结论明确）；结构完整（符合科技论文要求）；参考文献引用规范、著录规范。根据写作规范得分0~4分。
	语言水平（4分）	论文语言水平评价	写作语言的用字准确、语义准确、行文通顺、修辞符合要求、可读性强。所含英文表述准确规范。根据语言水平得分0~4分。

表2 核领域高质量科技期刊分级目录期刊评价详细指标
(期刊52分)

一级指标	二级指标	考核内容	评分标准
导向正确性 (一票否决)	导向正确性(一票否决)	导向正确性 (一票否决)	遵守出版条例规定、重大选题备案制度、保密制度,台、港、澳称谓正确,地图使用及标注正确,重大涉政文字正确,政治正确,其他政策法规等。一票否决,不满足标准的直接否决
出版与管理 (24分)	编校及印刷质量(3分)	编校、印刷质量是否符合相关出版管理规定和行业标准,是否做到精编精校精印、避免错漏。	编校差错率超过或等于万分之二,印刷质量达不到有关法规和标准规定的合格要求,0分;编校差错率低于万分之二、印刷质量达到有关法规和标准规定的合格要求,1~2分;精编精校,印制精美,在有关检查抽查中做到零差错,3分
	采编行为规范(3分)	能否遵守《出版管理条例》《期刊出版管理规定》等关于出版内容管理、采编活动管理的相关条款,做到规范出版	不遵守相关法规制度出现违法违规问题被处罚,0分;能够基本遵守相关法规制度,未出现违法违规问题,1~2分;严格遵守相关法规制度,出版活动、采编活动规范,3分

<p>经营行为规范 (3分)</p>	<p>能否遵守《出版管理条例》《期刊出版管理规定》《广告法》等关于出版物发行、广告、经营、版权贸易等行为的相关条款,做到规范经营</p>	<p>不遵守相关法规制度,出现违法违规问题被处罚,0分;能够基本遵守相关法规制度,未出现违法违规行为,1~2分;严格遵守相关法规制度,经营行为合法规范,3分</p>
<p>管理机制与流程 (3分)</p>	<p>体现把社会效益放在首位、实现社会效益和经济效益相统一的单位内部规章制度、机制建设和执行情况</p>	<p>内部制度不健全,执行落实不到位,导致出现导向问题、违法违规问题和社会负面评价,0分;内部制度基本健全,基本落实,1~2分;内部制度健全,落实到位,能够体现和促进把社会效益放在首位、实现社会效益和经济效益相统一,3分</p>
<p>核心产品和新兴市场开拓 (3分)</p>	<p>是否主动应对传播环境变化,推动传统媒体和新兴媒体产品体系,不断提升舆论传播力、引导力、影响力、公信力</p>	<p>不能积极应对传播环境变化,纸媒核心受众逐年下降,缺乏新媒体产品,刊登内容不被公众关注或其他媒体转载,0分;能够应对传播环境变化,纸媒核心受众基本稳定,积极开发新媒体产品,刊登内容具有一定的关注度或转载量,1~2分;积极应对传播环境变化、积极布局新媒体产品,传统纸媒和新媒体综合市场占有率高,刊登内容关注度高、转载量较大,3分</p>
<p>人才素</p>	<p>人员职业素养</p>	<p>人员出现违反职业精神、职</p>

	质 (3分)	和获得奖励表彰情况	业道德情况,社会影响恶劣, 0分;人员素质较高、人才结构基本合理, 1~2分;人员素质高、人才结构合理,有员工获国家级、省部级奖项或荣誉, 3分
	学术伦理建设 (3分)	学术伦理建设情况	建立有学术伦理制度,近3年未出现学术不端文献, 3分;建立有学术伦理制度,近3年极少出现学术不端文献, 1~2分;未建立学术伦理制或近3年大量出现学术不端文献, 0分
	服务能力 (3分)	作者和读者服务能力	高度重视作者和读者服务,服务能力很强, 3分;重视作者和读者服务,具备一定的服务能力, 1~2分;不重视作者和读者服务, 0分
综合影响力 (28分)	期刊综合影响力指数 (4分)	期刊综合影响力指数,是同类期刊中各刊影响力大小的综合指标	根据近4年期刊综合影响力指数加权平均值,排序前10%, 5分,前10%~20%, 4.5分,依次类推
	期刊复合影响因子 (4分)	期刊复合影响因子	根据近4年期刊复合影响因子加权平均值,排序前10%, 4分,前10%~20%, 3.5分,依次类推
	专业影响力 (4分)	内容精品化程度和专业影响力	专业影响力不高,因学术不端、侵权盗版、滥发质量低劣论文等行为受到处罚或造成不良社会影响, 0分;能够规范遵守有关规章和标准,刊登内容

		在本领域具备基本的专业影响和行业声誉，1~2分;模范遵守有关规章和标准，在本领域具有较高的专业影响和行业声誉、获国家重点项目支持较多，3~4分
刊发量 (4分)	期刊每年具有一定的刊发量	每年刊发120篇及以上，4分；80~120篇，3分；40~80；2分；小于40篇，1分
国际传播和国际影响力 (7分)	具备国际传播的基础条件，如英文目次、摘要、关键词等(3分)	有英文目次，各论文含有英文摘要、关键词；英文专业术语和英文语言表述规范准确(3分)。有英文目次，各论文含有英文摘要、关键词；英文专业术语和英文语言表述一般(1~2分)。没有英文目次，或没有英文摘要、关键词(0分)。
	国际传播、影响力评价(4分)	期刊是否被国外重要数据库收录情况，组织、参与涉及国际传播和交流的会议活动情况，被国外媒体转引、转载、报道情况等，根据情况得分0~4分。
奖项荣誉情况 (5分)	获得各类奖项和荣誉的情况	4年未获得奖项或荣誉,0分;获得地市党委、政府部门奖项或荣誉,1-2分;获得省部级奖项或荣誉,3-4分;获得国家级奖项或荣誉,5分

