附件：

2023第十四届全国密码学与信息安全教学研讨会 投稿模板

××××文章标题（简练、准确）

×××第一作者姓名1，×××第二作者姓名2

 1.×××大学/学院 ×××学院/系，××省 ××市 邮编

 2.×××大学/学院 ×××学院/系，××省 ××市 邮编

摘 要：针对×××××××××问题/状况/教学实际，分析××××××××××××，提出/阐述×××××××××××××××××观点。（200字以内）

关键词：关键词1；关键词2；关键词3（大于3个，小于8个）

（引言可不注明标题）××××××××××××××××××[1]。××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××[2-3]。

1 引言

我国确立了2020年建设成创新型国家的目标，提高高等学校自主创新能力和培养创新型人才是实现创新型国家的人力资源基础。长期以来，高校将硕士研究生的培养目标定位于学术型人才，通过较为系统的理论教学和科学研究训练来培养具有独立从事科学研究能力的人才。虽然近年来设置了旨在培养具备扎实的工程创新人的专业学位研究生，但很多高校在培养模式方面未取得实质性进展，要么是放羊式培养——上完研究生课程后让学生自行安排，要么换汤不换药——将专业学位研究生当学术型研究生培养，两者都未实现研究生工程教育的初衷。

随着网络空间安全上升为国家战略以及增列网络空间安全为一级学科，可以预见我国在网络空间安全人才数量方面将出现井喷式需求；另一方面，随着国际形势变化和网络空间安全对抗技术进步，社会对网络空间安全人才要求也不是掌握网络空间安全基本理论知识的普通人才，各行各业需要的将是大量高层次创新型网络空间安全工程人才。天津邮电大学近十多年来依托计算机科学与技术一级学科硕士点招收网络空间安全方向研究生，我校网络空间安全研究生培养也一直在为实现从培养单纯的网络空间安全理论型人才向培养复合型网络空间安全创新人才培养转变。为此，必须对网络空间安全方向研究生原有的培养模式进行根本性改造和结构性调整，构建以创新型工程应用为导向的新型培养模式。网络空间安全学科人才培养属于实践性极强的工程教育范畴。基于产出的教育模式(OBE，outcomes-based education)当前已成为美国、英国、加拿大等国家教育改革的主流理念。本课题拟在OBE理念的引导下实践我校网络空间安全研究生培养模式改革，以进一步提升我校网络空间安全研究生培养质量。 [4，5]。

1.1 ×××××2级标题1

×××××××××××××××××××××××。

1.2 ×××××2级标题2

×××××××××××××××××××××××。

1.2.1 ×××××3级标题1

××××××××××××××××××。

1.2.2 ×××××3级标题2

××××××××××××××××××。

2 ×××××1级标题

2.1 ×××××2级标题

×××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××如表1所示。

表1 表注文字（跨栏表）用三线表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 横 | 向 | 栏 | 目 |
| 竖 |  |  |  |  |
| 向 |  |  |  |  |
| 栏 |  |  |  |  |
| 目 |  |  |  |  |

（表注和说明）.

2.2 ××××××2级标题

××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××如图1所示。

案例导学

讲练结合

简单实例

掌握基础知识

案例讨论

综合应用实例

扩展知识

模拟实践

投入到问题中去

解决问题

融会贯通

提炼各种方法

动画设计理论和方法

动画设计方法应用

应用动画设计理论与方法

创新提高

知识提升

图1 动画设计教学流程图

流程图（线条图）要求：使用Word制图功能。黑色线框，无底纹、无颜色，箭头对齐线框。不要使用其他绘图工具，不要使用图片格式，否则无法修改。

3 结语

××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××。

参考文献（以下均为举例）：

（所有参考文献均需在正文中注明）

[1] 作者1，作者2，作者3，等. 文章[J].杂志名，出版年(出版期)：页码-页码.

[2] 作者1，作者2，作者3，等. 学位论文名[D]. 地名：XX大学,2004:页码.

[3] 作者1，作者2，作者3，等.文章名[C]∥论文集编著者.论文集名.出版地：出版社，出版年：页码-页码.

[4] 作者1，作者2，作者3，等. 文章[N].XX报，2000-11-20(15).

[5] 作者1，作者2，作者3，等. 文章[EB/OL]. [2000-01-18]. http：∥www.chinainfo.gov.cn/periodical/qbxb/qbxb99/ qbxb990203.html.