

专题分会场设置情况

1. 科学教育改革探索与实践

内容：聚焦科学教育的政策支持、区域实践、学生实践与创新能力培养、课程与教学创新、资源建设与共享、区域协作与生态共建等，拟邀请科学教育实验区、实验校以及在科技教育领域各具特色的学校、机构负责人交流经验，研讨问题，深入探讨实验区与实验校的实践探索与未来发展愿景。

2. 科学教育的国际视野与中国实践

内容：围绕全球化背景下科学教育的发展趋势，对比分析国际科学教育的前沿理念与我国本土化实践的融合路径。邀请国内外科学教育专家及政策制定者，分享中国科学教育“走出去”与“引进来”的典型案例，探讨如何通过国际合作项目、课程标准互鉴、师生交流等方式，提升我国科学教育的国际影响力与竞争力。

3. 前沿科技转化与科普研学实践

内容：围绕前沿科技成果如何实现向科普资源转化，注重理论与实践结合，强化跨领域协作。设置学术报告、实践案例分享、专家对话等多元环节，邀请科研院所代表、科教工作者、一线教师、科普场馆负责人等专家大咖，共同探讨

如何将前沿科技成果转化为可体验、可互动的研学内容，推动科普研学从“形式创新”向“内涵深化”升级。

4. 人工智能赋能青少年科学教育

内容：聚焦人工智能与中小学教育的深度融合，探讨如何通过人工智能技术激发青少年的科学兴趣、培养创新思维与实践能力。邀请人工智能教育专家、科技教育专家、政策制定者、科技企业代表等分享前沿的AI教育应用案例，共同探索如何以AI赋能科学课堂，推动科学教育向更智能、更开放、更具创造力的方向发展。

5. 智能时代的科学教师精准培养体系构建

内容：探讨AI技术如何通过虚拟实验室、知识图谱和智能评测系统重构教师培养模式等，分析当前师范院校融合课程、智能教研平台等实践案例及面临的伦理与素养挑战，并提出精准培养体系的发展路径，为推动科学教师的智能化培养提供理论支撑与实践参考。

6. AI赋能跨学科课程创新与设计

内容：聚焦传统课程体系滞后于科技发展的问題，探讨如何通过STEM/STEAM教育框架、跨学科整合路径、前沿科技进课堂重构课程等内容，邀请课程设计专家、科学家、教材编委及一线教师，分享基于核心素养的课程案例，为科学教育提供“基础性-拓展性-前沿性”分层课程方案，助力学生适应未来科技社会。

7. 面向思维发展的科学课堂模式

内容：针对传统课堂重知识轻思维的痛点，研讨探究式教学、项目式学习、AI赋能课堂等创新模式。聚焦科学课堂中思维培养的落地实践，以“问题解决”为主线，深入探讨如何让思维发展贯穿教学全过程，为不同学段、不同教学条件的教师提供具象化参考。

8. 跨学科项目化学习与创新能力培养

内容：围绕项目式学习与创新能力培养，深入探讨如何通过真实情境的跨学科项目设计，激发学生的创新思维与实践能力。聚焦跨学科项目式学习在人工智能、STEM等前沿领域的应用策略，分享可落地的课程案例与评价方法，剖析城乡教育资源差异下的差异化实施路径，为教育工作者提供从理论到实践的系统性解决方案，助力核心素养导向的科学教育变革。

9. 基于大中衔接的航空航天科学教育实践探索

内容：聚焦基于大中衔接的航空航天科学教育实践探索这一核心主题，深入探讨我国航空航天科学教育面临的体系散、支撑弱、衔接松等问题及解决方案，邀请多位航空航天和基础创新教育领域专家，围绕航空航天科学家参与中小学科学教育实践、航空航天拔尖创新人才培养及课程开发等内容进行主题分享，推动适合我国国情的大中衔接航空航天科学教育体系进一步完善，为服务航空航天拔尖创新人才培养提供新路径。

10. 工程技术拔尖人才进阶式培养研讨

内容：聚焦工程技术领域“实践-创新-突破”的能力进阶规律，探讨如何在基础教育阶段通过阶梯式项目设计，引导学生从模仿实践走向自主创新，为拔尖人才搭建从“会做”到“会创”的成长路径，尤其关注如何保护早期工程创新的原始火花。

11. 中小学机器人普及教育课程教材编写及应用

内容：聚焦我国中小学机器人普及教育课程缺乏规范教材痛点问题，邀请国内知名机器人教育专家、科技创新教育专家、中小学机器人普及教育政策制定者，探讨如何在先进教学理念引领下，提出我国中小学不同年级段机器人普及教育课程教材的编写策略与相关建议，推动我国中小学机器人普及教育活动更深入、更系统、更高效地发展。

12. 青少年生物科技教育与健康素养培养

内容：聚焦如何在中小学开展前沿生命科学主题的启蒙教育、生物实验教学的安全规范与创新设计、青少年健康科技教育、生物伦理问题等，分享将生命科学热点与健康生活理念融入科技教育的有效途径，服务青少年健康成长。