**附件1-5：药学教学查房规范**

教学查房是临床教学中必要的环节之一，是其他教学环节的基础。药学教学查房是通过对典型患者的示范问诊和患教，对患者疾病和用药进行系统梳理、分析和解说，来帮助和引导临床药师学员掌握病史和用药史收集、医嘱审核的重点和难点、用药方案分析、临床疗效评价、不良反应甄别等，从而提高学员的临床药学思维能力，达到教学目的。为规范医疗机构临床药师教学查房的基本要求、准备过程、教学查房的流程和注意事项，特制定本规范。

**一 基本要求**

1. 制定本基地《教学查房制度》：各基地应针对所开展不同培训专业的特点，制定适用于不同专业的《教学查房制度》，包括：查房频率、场地、查房流程、参与人员、查房要求等。
2. 制定不同专业《教学查房计划》：各基地应结合所开展的不同培训专业所在临床科室收治病种的特点，拟定本专业《教学查房计划》，每季度上报基地工作秘书统一归档，并依据计划仔细履行。
3. 教学查房原则上至少每周开展1次，应有固定的查房时间和查房后教学地点。
4. 教学查房由带教药师主持，如同时进行师资带教时，可由临床药师师资学员主持，要求本专业所有临床药师学员参加，并做好教学查房记录。

**二 查房前准备**

**（一）主持查房药师**

1. 病例选择：按照教学查房计划，选取病房中的典型患者作为教学查房病例，结合学员培训的不同阶段（早期、中期、后期），推荐但不限于：教学大纲中要求掌握的疾病病种，具有一定的代表性；特殊病生理状态需进行个体化评估和监护的患者；用药品种多，有潜在相互作用风险的患者；需要开展治疗药物监测的患者；其他有典型的药物治疗事件的患者等。不推荐： 过于简单、疑难、未确诊、死亡病例（适用于死亡病例讨论）。
2. 编写教案：带教老师提前选取好拟查房的患者，并在查房前至少1天，完成教案编写，拟定教学查房的具体内容和教学方法和教学内容。
3. 通知学员：至少在查房前1-3天通知所有参与教学查房的学员，提前拟查房的病例，并告知学员需提前查阅和预习的主要内容。

**（二）临床药师学员**

1. 分管床位的临床药师：掌握患者基本情况；掌握患者既往病史及既往用药史，有疑问处向患者或家属核实；掌握患者住院后用药情况，对药物品种、用药变更、潜在的药物不良反应与药物相互作用、用药依从性等进行初步评估；关注患者病情变化，查看患者主要的化验与检验结果。应提前准备患者的全部治疗信息，包括：主诉、现病史、既往史、个人史、家族史、诊断、药物治疗、化验检查情况及目前的临床治疗反应评价。
2. 其他拟参加教学查房的学员：提前复习病历相关所有信息（入院记录、医嘱、化验检查、病程记录、手术记录等），并结合带教老师制定的学习内容查阅相关指南和文献，做好预习。

**三 教学查房流程**

**（一）病房内教学**

1. 出入病房次序：按主持查房药师（带教药师或师资，下同）、分管床位临床药师、其他药师的次序出入病房。
2. 站位：主持查房药师一般站立于患者的右边，分管床位临床药师相对而立（站于病人左边），其他药师随机站位。
3. 床旁药学问诊：主持查房药师首先对患者进行药学问诊，向学员示范药学问诊的主要内容和流，如：①向患者作自我介绍；②患者信息收集：病史信息、用药史、和生活方式、过敏史、患者的心理和经济状况等；③入院后药物治疗情况收集：疗效和不良反应等。与患者交流要言之有据，注意沟通技巧，把握节奏。
4. 用药教育与指导：对患者进行药指导和宣教，包括：①关注既往用药合理性，告知患者既往用药存在的误区；②关注医嘱落实情况，实施药物重整；③确认患者是否正确用药，观察并询问患者用药后的反应；④对一些特殊剂型的药物（如吸入制剂）进行专项的用药指导。

**（二）病房外教学**

1. 地点选择：应尽可能保证固定的场地，包括保证必要的PPT播放设备等，如条件不允许也可在病房外宽阔的场地进行，但尽可能保证与病房有足够的距离，避免在患者及家属活动的空间开展教学。
2. 病史汇报：分管床位的临床药师向主持查房的药师（带教药师或师资）报告病例情况，包括主诉、现病史、既往史、个人史、辅助检查、入院诊断、用药方案及疗效评价等。汇报形式可以为口头汇报或PPT汇报。
3. 提问与回答：主持查房药师结合查房的患者，进行互动式的教学，从疾病的病理基础、临床诊断、相关诊疗指南和规范、个体化药物治疗方案分析、药学监护要点、用药禁忌、不良反应及相互作用等多个方面进行提问，所有临床药师轮流回答。
4. 病情剖析：主持查房药师在提问与回答的基础上，结合相关指南和规范对患者的病情及药物治疗全程进行系统地、个体化地剖析，对提问环节学员的回答进行点评和补充，并拓展介绍新的药物治疗进展。
5. 概括总结：主持查房药师应就本次教学查房进行总结，指出学员在药学监护工作中存在的不足和遗漏，为学员针对性指出本次活动应掌握的知识点、诊疗思路等。如主持查房药师为师资学员，则最后再由带教药师对师资学员本次的教学查房活动进行总结和补充，指出亮点和不足。
6. 教学查房记录：每次教学查房结束后，由分管床位临床药师做好记录，带教药师审核后签字归档。

**四 教学查房注意事项**

1. 教学查房应与医疗查房时间错开，避免干扰正常的临床诊疗程序。
2. 注意保护性医疗制度，与患者交流要注意避免暴露患者隐私、给患者以人文关怀、避免在患者和家属在场的情况下，讨论一些过于敏感的药物治疗相关问题（如用药合理性等），避免造成患者及家属不误解或不满。