附件1-3: 教学药历质量评估表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **指标** | **评估要点** | **考核等级（分值）** | **得分** |
|  A | B | C | D |
| **基本要求** | ①药历书写应字迹工整、客观、真实、准确、及时、完整；②应当使用医药学术语，使用药品通用名称；③应当表述准确，语句通顺，标点正确；④教学药历应有一年期师资的修改和评语。 | 30-26 | 25-22 | 21-18 | 17-0 |  |
| **教学药历首页** | ①药历首页表格中不应有缺漏项；②主诉、现病史完整清晰，阳性体征及实验室、影像、特殊检查结果简洁明了，既往史与用药史详尽描述，如有院前抢救史应清楚记录；③对患者既往出现过的药品（食品）过敏反应，及发生过的药物不良反应详细具体描述；④对药物治疗方案的分析应逻辑顺畅，依据充分；⑤药学监护计划部分应有明确的监护内容、监测指标和监测周期。 | 30-26  | 26-22  | 21-18  | 17-0  |  |
| **治疗日志部分** | ①应按规定日期书写日志，首次药物治疗记录应于患者入院48小时内完成，日志通常3天写一次，危重症患者应每日记录，治疗方案有重大调整或病情危重有抢救时应随时记录；②日志写作应完整通顺，疾病发展变化描述清晰准确，不应遗漏主要的阳性体征和阳性结果；③应对初始药学监护计划的执行记录与监护结果进行记录，如有用药变更，应制订新的药学监护方案；④如有病情变化与用药变更时应有详尽的分析、判断、处理及结果记录；⑤应对异常的实验室等辅助检查结果进行分析，提出药学处理建议；⑥记录临床药师参与药物治疗情况；⑦应有出院药物治疗方案。 | 30-26  | 26-22  | 21-18  | 17-0  |  |
| **总结** | ①应对本次入院药物治疗过程进行总结；②对患者药物治疗过程中的主要问题和处理过程进行分析评价；③对临床药师在本次治疗过程中的作用进行总结；④应有对患者出院后继续服药的用药指导，同时有对患者自行监测的辅导；⑤对需要的患者制订随访计划，制定明确的随访要求，包括门诊随诊时间及随诊项目。 | 10-9  | 8-7  | 6-5  | 4-0  |  |
|  | 总分： |