

油画中的医学史

黄钢 教授

上海健康医学院

2015-8-20

厦门

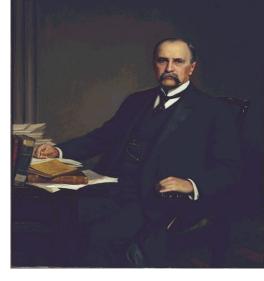
医学呼唤人文: 医学的意义

- **⑤** 历史洞察的贫乏
- **②** 科学与人文的断裂
- **⑨ 技术进步与人道主义的疏离**

整体的眼光与宁静的心灵

专精--专家的峡谷

医学-精神-艺术



Sir William Osler (1849-1919)

无知、冷漠、堕落



科技与人文分离的结果,出现两种畸形人:只懂 技术而灵魂苍白的空心人和不懂科技而奢谈人 文的边缘人。-----梁思成《半个人的时代》



穆瑞医生

[英] 路克.菲尔德 1891

- □ 构图美妙富有动感;
- 丰富故事想象空间;
- □ 性命相托

- □ 人道关怀博爱情怀;
- □ 医疗技能和精神修炼;
- □ 医生形象: 坚毅、自信奉献、从容博爱、睿智



阿雷塔大夫与我在一起

[西] 戈雅



医生

撒拉纳克湖畔特鲁多大夫的墓志铭:
——"有时,去治愈,
——常常,去帮助,
——总是,去安慰"

医学—人,本源,人文—灵魂;天使---善---向善

是一种以科学为基础的艺术;

行医 是一种专业,而非一种交易;

是一种使命,而非一种行业;

理性的思维;

严谨的逻辑;

冷漠的感情;

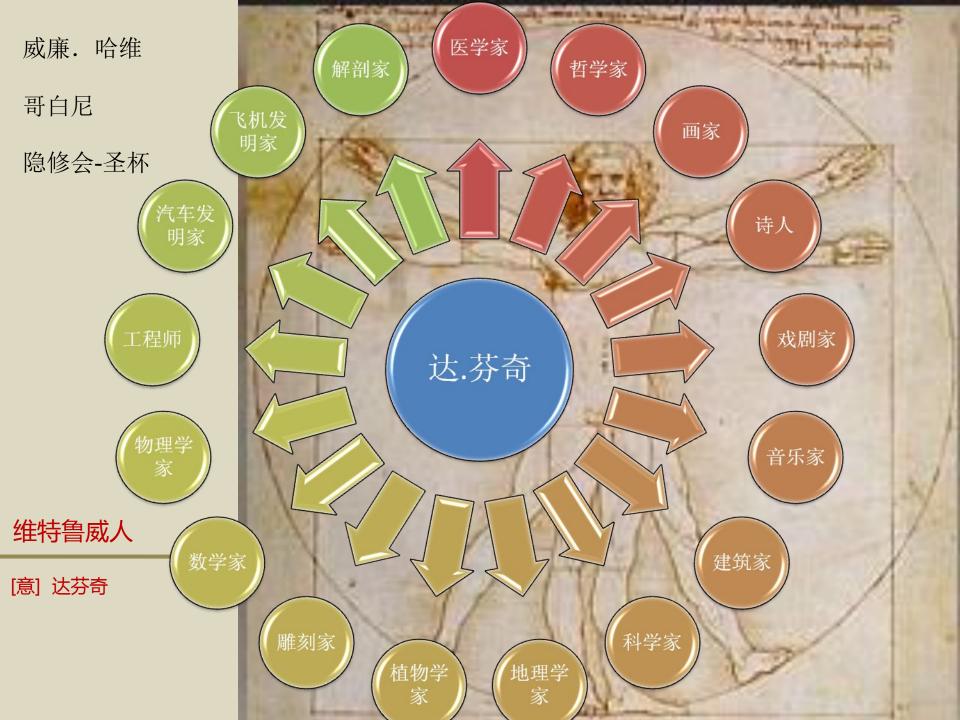
博爱的胸怀;

原始医学 现代医学 人文 医学 经验 医学 应用 医学 人文 医学 技术 基础 医学 医学



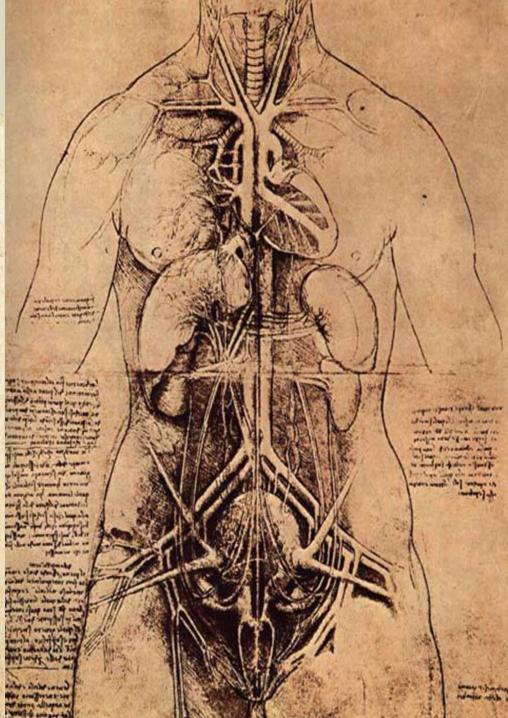


1632年伦勃朗 阿姆斯特丹外科医生行会。



16世纪 维萨里 《人体的构造》





大诊所

伊金斯 1875

19世纪70年代美国外科的快照

费城杰弗逊大学医学院

格罗斯教授骨髓炎手术

乙醚麻醉!

未消毒的器具?

李斯特石碳酸防腐1866

巴斯德高温消毒1874

法国君主路易十四患有肛瘘 扩肛器和刮匙17 帕雷用玫瑰油、蛋黄和松脂 混合成一种药酒





阿格纽的临床教学

伊金斯 1889

- 美国宾州大学:乳腺手术
- 手套、帽子,手术衣,消毒环境;病理、麻醉、无菌;
- 由姑息通解到主动根治。



- 口 医疗技巧的纯熟境界会产生艺术的奇妙感受。
- □ 醇厚、纯粹的职业气质,彰显的圣洁、浩渺的情怀。
- 口 医者理性缜密的思维,规范逻辑做事,显示出科学严谨。
- 口 而对病人的关爱和尊重,明确的伦理、法律的意识,
- 口 赋予医学强烈的人文属性。
- 口 生命的意义:幸福、道德、信仰;
- 口 科学的至高境界是艺术化的科学。

人物·视界

2012年4月6日

D 对话

"我曾冥思苦想,试图以一种柔和而不是生硬的、一种润物无声而不是灌输式的办法,来启迪、诱导、感 化在校的医学生,使他们将来穿上白大褂真正成为一名医生之后,能多一份爱的情愫。"

黄钢:挖掘名画背后的医学真谛

本报记者 胡德荣

对话背景:从去年开始,上海交通大学医学院副院长黄钢教授开了一门新课,名为"名画中的医学",试图"解码"那些名作中的疾病和医学现象,捕捉当今医学教育中可能正在丧失的人文传统。尽管他的课有时被安排后丧失的人文传统。尽管他的课有时被安排后还是被挤得满满的。医学生们在聆听后都十分感叹:"第一次陶醉在艺术与医学紧密结合的浓烈氛围中,在名殿中、卷到这些埋藏于世界名画中的医学点滴,稀到燃医学生探索科学的热情,让医学变得妙趣横生。

■离开人,医学就失去了本源;离开了人文关怀,医学就失去了灵魂

健康报: 我发现,您办公室里就挂着路克·菲尔德斯的名作《穆瑞医生》。与医学相关的名画那么多,您为何对这幅油画情有独钟? 葡 知,我很欣赏世界之间 升其胜哥汶



画颇受青睐,如杨·斯特恩的《阿雷峰 弗朗西斯科·戈雅的《阿雷峰 起》。在这些画作里,没有太; 没有惊心动魄的诊治场面,但 关爱画面,足以震撼所有人的 间里已超越简单的契约关系 ,人般的温暖跃然纸上。当时 命的拯救者,备受社会与病家

有今天所拥有的抗菌药物及:

的患者因感染或今天看来再 症而失去了生命,但医生用

怀、爱心奉献及竭力挽救生1

了病家的信赖。

医学生特别感兴趣,并能引发师

黄 钢:那些展示医师

健康报:现实中的医患; 里的意境脱了节。您对名画的 有感于当下医患间的隔阂与消 苗 钢:非常遗憾,今天的

了 伯医事之间碎沅了 医生国

- ◆ 病人不是生物体,了解社会角色、人生经历和内心世界
- ◆ 更深刻地理解疾病的发生、发展和转变,制定合理的治疗方案。
- ◆ 绘画和医术相通,绘画使医生情感真实,诚恳善良,审美高雅,品质高洁。
- ◆ 从医者自身应是一个人性丰满、 人文浓郁、人情细腻的人

社会对医师的期望:

- (1)利他主义
- (2)知识渊博
- (3)临床技术娴熟
- (4)有责任心

(1996 Association of American Medical College)

临床技能 批判性思维和研究 群体健康和卫生系统 信息管理 沟通技能 职业价值、态度、 行为和伦理

全球医学教育最基本要求 (GMER)

医学教育三部曲: 在校、毕业后和继续教育

破碎的脊柱

• 弗里达.卡罗(1907-54)

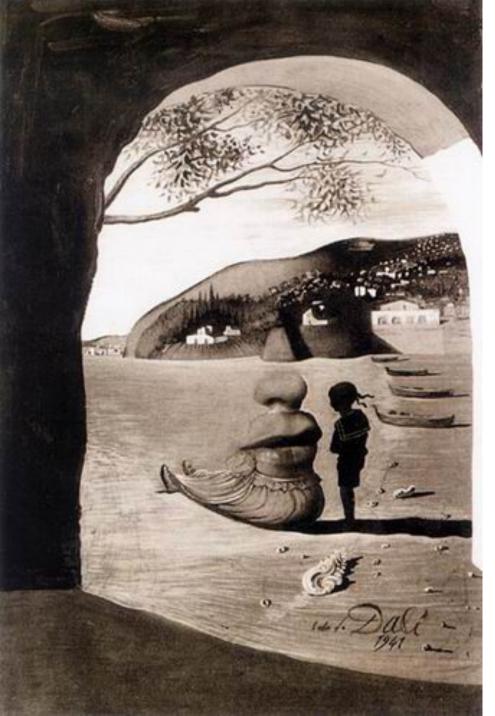


- 21世纪医学新目标:
- •预防疾病与损伤,生命全程健康关怀
- 缓解疾病引起的不适与痛苦,心理抚慰
- 精心治疗护理病患,帮助患者尽早康复
- 防止过早死亡,关怀不治之症,临终关怀

医疗保健一体化服务体系

IDSs: Integrated Delivery Systems

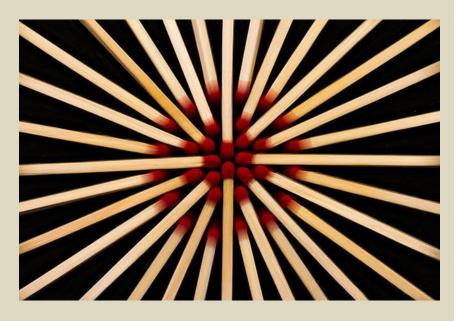
- 向特定人群提供协调的、连续的、综合性的医疗保健服务,包括基本 医疗、急救、疾病预防、家庭保健、妇幼卫生、健康咨询、康复养老及 临终关怀等领域
- IDSs反映了健康理念和医疗保健机构与服务方式发生根本变化



西班牙超现实主义画家塞尔瓦多·达利的经典之作



共勉





"发展"的境界!

谢谢!

huang2802@163.com

黄钢