

附件1



第二届中国科协青年人才托举工程 项目总结材料

项目实施单位	中国作物学会
联系人	徐莉
手机	17301208948
电话	010-82105939
电子邮箱	lilixu0208@163.com

中国作物学会

2019年9月

目录

1.项目总结报告	3
2.青年人才培养典型案例	23
3.青年人才成长故事	27
4.经费使用情况报告	32

第二届中国科协青年人才托举工程 项目总结报告

一、项目基本情况

（一）立项单位情况

中国作物学会成立于1961年12月，是我国作物科技工作者和单位自愿结成、依法成立的学术性、全国性、非营利性社会组织，挂靠在中国农业科学院作物科学研究所，拥有21个专业委员会、分会，会员5千余人。

中国作物学会（以下简称“我会”）注重青年工作，通过开设青年论坛、青年研讨会、研究生论坛等为青年人才构筑交流创新思想的学术平台，促进青年人才健康成长，如学会学术年会研究生论坛、全国青年作物栽培与生理学术研讨会、中国科协第317次青年科学家论坛、玉米科技青年论坛、甘薯青年学术讨论会等青年学术交流活动，为作物领域青年人才的成长发挥了积极的推动作用。为了奖励在我国作物科学领域做出突出贡献的青年作物科技工作者，促进我国作物科学事业的发展，我会于2015年设立了“中国作物学会青年科技奖”，并开展了三届中国作物学会青年科技奖的评奖工作，调动了广大青年作物科技工作者的积极性和创造性。2017年，我会新设“中国作物学会优秀博士论文奖”并开展了三届评奖活动，旨在为推进作物领域的科技进步发挥力

量。2017年10月，中国作物学会作物学人才培养与教育专业委员会成立，该委员会将人才培养与学科建设密切结合，通过顶层规划、资源整合、协同联动、实践研究等促进作物学人才的培养质量和水平，从而以人才培养推动作物学科的内涵提升和质量进步。成立以来，该专委会举办全国农学院校青年教师教学技能大赛，以激发作物学科青年教师更新教育理念和掌握现代教学方法的热情，造就一支师德高尚、业务精湛、充满活力的专业化教师队伍。

我会注重作物领域青年科技人才的培养工作，自2015年始，中国作物学会积极申请作物领域的青年人才托举工程项目，我会已连续四届获得中国科协青年人才托举工程项目的立项资格。由于在前两届托举工作中表现突出，中国科协给予第三届、第四届免答辩、直接分配名额的资格。学会结合学科优势、专家优势、资源优势、制度优势和综合实力，积极探索建立青年科技人才扶持、服务长效机制，为青年科技人才成长成才搭建平台，提高我会人才培养能力水平，扩大青年人才托举工程的后备队伍。目前，我会已扶持郭刚刚、胡兆荣等10位青年人才，为他们学术交流、科技创新、国际合作、职业发展等创造有利条件，助力他们成长成才、全面发展。目前，四批项目已均已顺利实施，被托举人在科技创新能力、交流合作能力等方面均得到了较大提高。

（二）被托举人情况

2016-2018年度被托举人



陈明训

西北农林科技大学农学院



张耗

扬州大学农学院

第二届（2016-2018年度）青年人才托举工程，我会共扶持两位被托举人：西北农林科技大学陈明训教授，主要研究领域为油菜品质代谢调控与基因工程、扬州大学农学院张耗副教授，主要研究领域为水稻高产生理与栽培管理。两位被托举人获得项目资助以来，认真履行责任义务，围绕项目实施方案，培养计划、具体任务等各个环节积极推进了各项工作的进展。

通过托举项目的实施和培养，被托举人在研究思路、科研水平和创新能力以及合作交流等综合能力和科研学术水平得到了进一步提高，同时项目执行过程中也培养了被托举人科研工作的管理能力，完成了既定目标。

（三）项目实施情况

（1）2016年底—部署启动阶段：

- 制定项目实施方案，组建了责任导师及专家团队，确定培养方向，从评价标准、评价指标体系和培养方案等方面制定项目实施方案。

- 学会对被托举人研究现状进行评估，在被托举对象自主进行科研设计、选题的基础上，责任导师与推荐专家联合针对托举人才的选题、特长和专业方向，明确提出以提高被托举人的综合科研实力和国际交流能力为培养重点和培养目标，为每位托举人制定了切实可行的培养计划、具体任务和评价体系。

- 学会与被托举人之间签订了2016年青年人才托举工程项目合同书，明确了学会的责任与义务，为拔尖创新青年科技人才脱颖而出铺路搭桥。

(2) 2017年--全面实施阶段:

- 制定了2017年度培养计划。对被托举人的研究现状进行评估，在其自主进行科研设计、选题的基础上，责任导师与推荐专家联合针对托举人才的选题、特长和专业方向，明确提出以提高托举人的综合科研实力和国际交流能力为培养重点和培养目标，为每位托举人制定切实可行的培养计划、具体任务和评价体系。

- 学会与被托举人之间签订了2017年青年人才托举工程的项目合同书，明确年度目标及培养任务。

- 支持被托举人独立或联合组建结构合理、配合默契的科研队伍，培养其科研工作管理能力。

- 协助被托举人争取更好的硬件条件，为其争取有助于提高其科研能力的研究项目，促进青年托举人才独立承担课题项目，开展研究工作。

- 搭建丰富的学术交流平台，为被托举人提供相互交流、自我展示、增进了解的平台。其中，在学会承办的中国科协第317次“现代农业作物育种需求与科技创新”青年科学家论坛中，两位被托举人共同作为项目主要参加人员，参与论坛的筹备、组织与交流。

- 为青年托举人才创造各种优越条件，支持被托举人参加各种学习培训机会、支持其申报重大科研项目。

(3) 2018年--继续实施阶段:

- 项目中期考评，“自评+专家会评”方式相结合，对每位被托举人的项目执行情况及个人成长及发展情况进行评估。

- 制定2018年度培养计划。

- 学会与被托举人之间签订2018年青年人才托举工程的项目合同书，明确年度目标及培养任务。

- 按照项目方案具体完成相关培养工作，包括协助青年托举人才争取更好的硬件条件、为其搭建学术交流平台、创造各种优越条件等。

- 被托举人完成既定目标任务。

(4) 2019年全面总结

- 2019年5月，开展项目终期考评。

二、项目完成情况

按照合同，我会已完成项目的主要工作任务，具体如下：

1. 2016年11月-12月 项目启动阶段

成立项目组（包括领导小组、评审专家委员会、工作小组）；制定项目实施方案（包括推荐程序、评价标准、选拔方案、培养方案等）。发布推荐通知，组织青年人才推荐工作，接受推荐材料。通过推荐、评审，确定被托举人才2名。

2. 2017年度 全面实施阶段

制定相应的培养计划、具体任务、评价体系，组建托举人才对口培养专家组。

启动培养。专家组成员全面考察托举人才科研能力、外语水平、写作能力，制定个性化培养方案，提出相关培训要求。

支持托举人自主开展科学研究，参加国内外学术交流活动等，为托举人提供各种学习培训机会，并支持其申报重大科研项目，推荐国际组织任职等。其中，被托举人接受培训活动2次、参加学术交流8次、培养研究生近十人，陈明训担任Plant Science和西北农林科技大学自然科学学报审稿人，张耗独立承担国家973计划子课题和江苏省高校自然科学重大项目各1项并于2016.7-2017.6赴美国北卡州立大学农业与生命科学学院作物科学系访学。

3. 2018年度 继续全面实施阶段

做好项目中期考评。在1月12日召开的中国作物学会青年人才托举交流会上，两位被托举人分别就项目进展情况、取得成果、经费使用情况及下一步工作计划进行了汇报，11位专家对被托举人在项目实施过程及下一步发展规划中存在的问题提出了有建

设性的意见和建议，本着公平、公正的原则，对每位被托举人的项目执行情况及个人成长及发展情况进行了评估和打分，两位被托举人均顺利通过考核。中期考评后，我会将考核结果及专家综合评价意见反馈给各位被托举人，并希望被托举人根据专家建议，进一步凝练研究方向，进行集中深入研究，取得突破性研究成果。

每位被托举人制定切实可行的培养计划、具体任务，指导老师对被托举人下一步发展规划给予有建设性的意见和建议。

两位被托举人参加国内外学术交流活动11次；接受培训2次；被托举人陈明训担任Plant Physiology, Plant Science, Environmental and Experimental Botany和西北农林科技大学自然科学学报审稿人，成为美国植物学会会员及陕西省青年科技工作者协会会员；张耗任International Journal of Agricultural Biology杂志编委；两位被托举人共培养研究生十余名。

按照中国科协要求，及时提供相关材料和被托举人成长情况汇报。

4. 2019年度 项目总结阶段

2019年5月，开展项目终期考评。本次考评工作以被托举人自评+专家评审形式进行，两位被托举人均顺利通过考核。

做好项目总结、被托举人成果宣传及相关材料报送。

三、项目主要绩效

（一）托举平台建设、托举机制创新及成果

1. 托举平台建设

中国作物学会注重平台建设，为青年人才搭建了不同层次的学术交流平台，服务青年人才的国际合作平台、科技创新平台、跟踪服务平台，并组织专家对被托举人职业规划进行指导。

学术交流平台方面。学会非常重视青年工作，通过开设青年论坛、青年研讨会、研究生论坛等为青年人才构筑交流创新思想的学术平台，促进青年人才健康成长。“玉米科技青年论坛”为青年科技人才搭建了一个交流学术思想和科技成果的平台，促使他们在各自学科的前沿发挥骨干作用；“全国青年作物栽培与生理学术研讨会”的召开对我国作物栽培与生理学科的发展和青年人才的培养发挥了积极的推动作用；每届年会的“研究生论坛”为推动作物领域青年科技创新和人才成长发挥了重要作用；“作物改良新思路青年科学家论坛”为青年科学家搭建跨学科合作桥梁，有助于深入进行作物基因资源挖掘，提高作物育种效率，提升我国作物科学界的科技创新能力，保障我国的粮食安全。此外，通过实施2015-2017年度、2016-2018年度、2017-2019年度、2018-2020年度“青年人才托举工程”项目，中国作物学会已逐步形成了选拔、培养、评价、奖励优秀作物青年人才的创新体系，为我国作物科技创新队伍的可持续发展打下坚实的基础。

科技创新平台方面。学会挂靠单位中国农业科学院作物科学研究所为学会青年人才托举工作的实施提供科技创新平台服务方面的支撑。

国际合作平台方面。一方面积极搭建国际学术交流平台，学会多次成功主办、承办国际学术交流会议，如“第七届国际作物科学大会”、“第九届国际燕麦大会”、“中瑞燕麦合作论坛”、搭建了作物科技工作者参与国际学术交流的渠道，也为青年人才的国际交流与合作提供重要的平台。另一方面注重与国际组织间的合作交流，我会与国际作物学会、国际马铃薯中心、国际马铃薯中心亚太中心、国际生物多样性中心、国际玉米小麦改良中心、美国作物学会、韩国作物学会等建立了长期友好合作，并积极推荐我国作物领域的科学家参与国际组织间的合作交流，今后也将为青年人才参与国际组织交流提供良好的平台，更好地助力其发展。

此外，学会也开展了相关的讲座，促进被托举人成长。如在2018年1月份召开的中国作物学会青年人才托举交流会上，针对学会青年托举人才在组织和激励研究团队、发表论文、高效管理等方面存在不足，学会副理事长兼秘书长刘春明研究员做了题为“如何做一个好PI?”的精彩讲座，就争取经费、培养学生、指导研究、发表文章与实验室管理五个方面对被托举人进行培训，并分享了自身管理经验和心得体会。

跟踪服务方面。一是利用好中国科协的青托服务平台，做好被托举人的跟踪服务，确保工作任务的落实、资金使用的合理；二是通过建立学会青托人才微信群，以及利用电话、邮箱等联系方式经常性地与被托举人沟通交流；三是切实做好每年的中期考核、项目总结等。

2. 托举机制创新及成果

(1) 人才选拔机制：推荐-评审-确定培养对象

(2) 人才培养机制：联合培养-个性化培养-提供大力支持

(3) 人才评价机制：自评+专家评价+量化考核相结合

(4) 成果：

2016-2018年度扶持两位青年人才，12位专家为指导老师，5位专家参与评审，11位专家参与中期考评，5位专家参与终期考评；两位被托举人在各自的研究领域和自身发展方面取得了一定的进展。

由于学会在2015-2017年度、2016-2018年度青年人才托举工作中表现突出，中国科协给予第三届（2017-2019年度）、第四届（2018-2020年度）免答辩、直接分配名额的资格；

四年来，学会共扶持青年托举人才10人（中国科协经费资助8人，中国作物学会自筹经费资助2人）、共有指导老师35人参与，已形成了较为完善的培养模式和工作机制。

（二）青年人才选拔、培养、评价等创新实践及成效

(1) 人才选拔机制

评价标准：从学会评审专家库中选择知名专家组成专家委员会，从学术水平、科技贡献、学术道德等方面对候选人进行评价，侧重考察其科研潜力，不过多强调出成果的数量。

评价指标体系：专家评价和量化考核相结合，指标体系覆盖人才科研能力、学术水平、综合素质提升等方面。

选拔方式方案：按照专家推荐、单位审核、学会审定、专家评审的严格程序进行。学会组织召开评审会，确定具体人选。

(2) 人才培养机制

① “1+2+3” 联合指导模式：即1位责任导师、2位培养导师、3位学会专家（根据被托举人实际需求而定）联合指导模式，责任导师、培养导师由被托举人自己选择，学会专家可根据被托举人的意向由学会负责联系或学会直接为其指定相关专家。责任导师、被托举人才负责制定培养计划，并负责培养计划的具体实施。责任导师、导师团和学会专家对被托举人进行一对一指导，可通过通讯指导、开办讲座、青年学术论坛和专题指导等方式进行指导和培育。学会为每位指导老师均发放了聘书，所有指导老师均为义务指导。

② 建立联合培养机制

学会与托举人才所在单位联合培养，共同推进、促进青年人才的健康成长。

③ 制定个性化培养方案

由于不同托举人才在专业、特长甚至性格等方面的差异，每一位青年人选的培养方式和重点都是不同的，因此需要由导师、专家和被托举人才联合制定适于不同培养对象的个性化方案，明确培养重点、培养目标、培养路径、考核指标等和实施计划，注重发挥托举人才在工作中的积极性、主动性和创造性，引导人才自我成长。

(3) 人才评价机制

对被托举人进行中期考核时，学会制定了专家评分标准，从研究进展、学风道德、学术交流及培训、学术任职、培养研究生、发表论文、获得专利、编写专著、获得奖励及荣誉、等多方面进行评价，论文、专利、荣誉不作为重点评价指标。另外，被托举人也对自己的进展、成长进行自评。

(三) 被托举人的成长情况

陈明训，在青托项目的支持下，系统研究了转录因子在种子脂肪酸代谢过程中的作用机理及其调控网络，并利用基因工程技术和诱变技术等手段创制了一系列优异油菜种质资源。托举期间，破格晋升教授，博士生导师；入选教育部长江学者奖励计划青年学者和陕西省创新人才推进计划（陕西省青年科技新星）；以通讯作者在Plant Physiology等国际主流SCI期刊发表论文十余篇；获教育部和浙江省自然科学二等奖各1项（均排名第二）；获第三届全国大学生生命科学创新创业大赛指导教师壹等奖；担任SCI期刊Phyton: International Journal of Experimental

Botany Editor以及Plant Physiology和Plant Science等多个SCI杂志审稿人。新增主持国家自然科学基金面上项目（2020-2023）、陕西省重点研发项目（2019-2020）和陕西省青年人才支持计划（2018-2019）等省部级以上科研项目4项。在人才培养方面，主讲了《农业生物技术》等多门本科生和研究生主干课程；年均课堂教学102学时，学生评教均在前10%；参与教改项目3项。指导的本科生10人次获得校、院级优秀毕业论文；获得国家 and 省级等科创项目5项；获得全国大学生创新创业大赛一等奖1项；指导的研究生有7人次获得国家奖学金。已毕业的四位硕士研究生已实现高质量就业。

张耗，在青托项目的支持与导师团的建议下，开展了中籼水稻品种水肥利用效率差异的栽培生理机制研究，提出了协同提高水稻产量和水肥利用效率的综合优化栽培管理技术。近3年来，承担国家973计划子课题、国家自然科学基金面上项目和江苏省高校自然科学重大项目各1项，并入选江苏省“六大人才高峰”高层次人才。同时，担任International Journal of Agricultural Biology编委。积极投身国际化交流，2016.7-2017.6赴美国北卡罗莱纳州立大学农业与生命科学学院作物科学系访学，在Thomas Sinclair教授的指导下开展作物对干旱胁迫的响应及机理研究。邀请英国兰卡斯特大学Bill Davies教授来校交流，参加中-泰农业科学研讨会和教育部“中非高校20+20合作计划高层次人才培训项目。2018年获第一届全

国作物学学科青年教师教学技能竞赛（华东片区）二等奖，同年获全国作物学学科青年学者论坛三等奖。2017年获第一、二届中国科协优秀科技论文遴选计划农林集群优秀论文三等奖和一等奖各1项。发表研究论文27篇（SCI论文17篇），其中第一或通讯作者11篇，授权专利5项，指导硕士研究生9人（已毕业3人）。

（四）主要经验做法、工作亮点

人才培养机制中，采用“1+2+3”联合指导模式：即1位责任导师、2位培养导师、3位学会专家（根据被托举人实际需求而定）联合指导模式，责任导师、培养导师由被托举人自己选择，学会专家可根据被托举人的意向由学会负责联系或学会直接为其指定相关专家。责任导师、被托举人才负责制定培养计划，并负责培养计划的具体实施。责任导师、导师团和学会专家对被托举人进行一对一指导，可通过通讯指导、开办讲座、青年学术论坛和专题指导等方式进行指导和培育。在本届项目中，两位被托举人均有一位责任导师、两位培养导师以及学会聘请的三位专家。12位指导老师均为领域内的知名专家，其中扬州大学张洪程教授、中国农业科学院王汉中研究员均为中国工程院院士。

被托举人陈明训指导老师			
责任导师			
姓名	董振生	职务/职称	研究员
专业专长	油菜遗传育种及栽培	工作单位	西北农林科技大学
联合指导导师一			
姓名	廖允成	职务/职称	党委书记/教授
专业专长	作物栽培生理	工作单位	山西农业大学
联合指导导师二			

姓名	薛吉全	职务/职称	教授
专业专长	玉米遗传育种及栽培	工作单位	西北农林科技大学
联合指导导师三			
姓名	王汉中	职务/职称	副院长/研究员、中国工程院院士
专业专长	油菜遗传育种及栽培	工作单位	中国农业科学院
联合指导导师四			
姓名	李加纳	职务/职称	教授
专业专长	油菜遗传育种及栽培	工作单位	西南大学
联合指导导师五			
姓名	刘春林	职务/职称	教授
专业专长	油菜遗传育种及栽培	工作单位	湖南农业大学
被托举人张耗指导老师			
姓名	杨建昌	职务/职称	教授
专业专长	作物栽培生理	工作单位	扬州大学
联合指导导师一			
姓名	张洪程	职务/职称	教授
专业专长	作物高产栽培	工作单位	扬州大学
联合指导导师二			
姓名	朱庆森	职务/职称	教授
专业专长	作物栽培生理	工作单位	扬州大学
联合指导导师三			
姓名	程方民	职务/职称	教授
专业专长	水稻品质和逆境生理	工作单位	浙江大学
联合指导导师四			
姓名	张卫建	职务/职称	教授
专业专长	农田生态与耕作制度	工作单位	中国农业科学院
联合指导导师五			
姓名	刘正辉	职务/职称	教授
专业专长	品质形成与调控	工作单位	南京农业大学

注重对被托举人的考评，2018年1月开展了项目中期考评，2019年5月开展了项目终期考评。在考评中，采取“自评+专家评

价+量化考核相结合”的方式进行，被托举人从研究进展、取得成就、学术交流情况、培训情况、经费使用情况等方面总结项目开展情况及自身成长情况，并对项目任务完成情况进行自评。结合考评表彰，本着公平、公正的原则，考评专家对每位被托举人的项目执行情况及个人成长及发展情况进行评估和打分。此外，专家对被托举人在项目实施过程及下一步发展规划中存在的问题提出意见和建议。考评后，我会将专家综合评价意见反馈给各位被托举人，并希望被托举人根据专家建议，进一步凝练研究方向，进行集中深入研究，取得突破性研究成果。

（五）社会反响

学会负责人、被托举人、被托举人所在单位、托举导师，以及有关院士专家、青年科技工作者对此项工作的评价。

1. 学会负责人评价：

青年人才托举工程为助推青年人才脱颖而出发挥了很好的促进作用。

“青托工程”这一平台为青年科技工作者的成长、成才提供了有力支撑，同时平台也见证了他们的成长、成才。希望广大青年科技工作者继承和弘扬老一辈科学家的光荣传统，发扬勤奋、刻苦的奉献精神，脚踏实地，求真务实。也希望他们放眼全球，锐意创新，积极参与国内外科学技术领域的合作与交流，结合我国的实际情况，积极探索和提出新理论、新方法，开发出新技术、新工艺、新材料，为发展我国科学技术事业奉献力量。

2. 被托举人评价:

陈明训:中国科协青年人才托举工程在我科研工作困难时期给予了全方位的支持,在近3年多的执行期内,我在科研道路上快速成长,收获很多。即将结题之际,我要感谢的人太多,感谢中国科协和中国作物学会、感谢我的各位指导导师、感谢我所在的单位、感谢陪我成长的科研之友、感谢与我并肩作战的研究生和本科生。相信将来会有更多像我一样的年轻科研工作者会从托举工程收益,从而快速成长。在我接下来的职业生涯中,我将会潜心研究,努力创新,做出更多创新性农业研究成果,并为祖国培养更多懂农业、爱农村、爱农民的优秀人才,为我国农业的美好明天贡献一份力量。

张耗:衷心感谢中国科协和中国作物学会,为他们这群科研刚刚起步的年轻人搭建的青托平台和提供的贴心帮助,让他们在稳定经费支持下自主选题潜心探索,并在名师指路、联合指导、同行借鉴的良好机制和氛围下有效地促进了个人事业的发展。他相信青托工程会培育出大批有潜力的青年才俊。

3. 被托举人所在单位评价:

西北农林科技大学农学院:中国科协青年人才托举工程为陈明训教授在科研道路上的快速成长提供了全方位支持,这项工程为刚进入科研工作的年轻人提供了良好的平台。作为托举人所在单位我们感谢中国科协青年人才托举工程,下一步将会积极推荐优秀年轻人申请该项目,共同为年轻科研工作者提供支持!

扬州大学农学院：中国科协的青年人才托举工程既是青年科技人才成长的阶梯，也是青年科技人才身边的温馨家园，为青年科技人才在新时代建功立业提供了全方位的保障。学校也将切实为青托人才服务好并出台一系列惠青政策，有组织、有计划、有步骤的为青年教师创造更多的培训、学习和实践锻炼的机会，把青托人才培养成为学校事业发展的中坚力量。

4. 托举导师评价：

董振生研究员（西北农林科技大学）：感谢中国科协青年人才托举工程为青年教师陈明训科研道路的快速成长提供了全方位支持。该项工程的实施进一步加强了我与年轻人的联系，我非常开心看到年轻人的快速成长，接下来我将会继续关注年轻人的成长，为他们提供更多指导和帮助！

杨建昌教授（扬州大学）：青年人才托举工程在深化人才发展体制机制方面作了有益的探索。他相信在同行专家遴选、大平台培养、精准托举和多样性发展的原则保障下，青年科技人才一定会取得可喜的成绩和跨越式的提升。他也希望青年科技工作者们认真践行新时代科学家精神，在今后的发展道路上时常对照自省，确保行稳致远。

5. 院士及专家评价：

张洪程院士（扬州大学）：“青托”平台为青年科技人员搭建了一个勇于攀登科学高峰的“大舞台”。在这个舞台上，既可以做“一米宽的事业，万米深的研究”，也可以向顶尖科学家、同

行专家、跨学科同仁取经，有利于促进青年新秀的快速成长，为国家科技领域高层次领军人才和高水平创新团队培育重要的后备力量。

康振生院士（西北农林科技大学）：在中国科协青年人才托举工程支持下，我校青年教师陈明训近几年在科研道路上快速成长。该项工程影响力日益扩大，相信将会助推更多年轻人的快速成长，成为年轻人发展的良好平台！

胡胜武教授（西北农林科技大学）：感谢中国科协青年人才托举工程对我们团队青年教师陈明训的全方位支持，使得近几年他在科研道路快速成长。该项工程会成为更多像陈明训一样的青年人快速成长的良好平台！

6. 青年科技工作者评价：

聂小军副教授（西北农林科技大学）：我的同事兼好友陈明训老师在中国科协青年人才托举工程全方位支持下，快速成长为我院年轻老师学习的榜样，这也激励着我在科研道路上努力创新，争取多出创新性研究成果，为中国农业发展贡献一份力量。

四、存在问题及建议

作物学会构建了托举人才与专家的交流平台，这有助于青年人才与领域内专家的进行交流，但由于学会人力物力有限，专门针对青托的专题活动较少，今后，我们也将争取更多支持，多组织一些专题活动，邀请专家对托举人才的职业发展或者作为PI

的团队管理进行指导，这对青年人不断成长有帮助，让他们少走弯路。

五、下一步工作思路

- 2016-2018年度项目虽然已进入结题阶段，但学会对被托举人的培养及服务将持续下去。今后，学会将继续对被托举人进行跟踪培养及服务，协助推广青年托举人才的科研成果，继续在学术交流及个人成长方面给予大力支持，以形成长效机制。
- 学会也将继续探索及完善在作物领域中对青年科技人才培养模式和评价体系，逐步形成中国作物学会选拔、培育、评价、奖励优秀青年人才的创新体系。

青年人才培养典型案例

——依托青托平台优势，教学相长促成长

一、引言

中国作物学会第二期青托人才——张耗、陈明训，在入选青托项目支持后，学会依托优势平台资源，为被托举人聘请校内、校外导师，营造高水平的学术交流环境，推荐和支持被托举人积极参与国内外学术交流，创造与专业领域专家学者交流的机会，使被托举人获得课题研究、教育教学以及人生规划的指导，更好地促进被托举人的成长。

经过三年培养，张耗承担了国家973计划子课题、国家自然科学基金面上项目和江苏省高校自然科学基金重大项目各1项，并入选江苏省“六大人才高峰”高层次人才，2016.7-2017.6赴美国北卡州立大学农业与生命科学学院作物科学系开展访学研究，获第一届全国作物学学科青年教师教学技能竞赛（华东片区）二等奖和全国作物学学科青年学者论坛三等奖；陈明训新增主持国家自然科学基金、陕西省科技厅等科研项目4项，入选教育部长江学者奖励计划青年学者、陕西省青年科技新星人才计划，以第2完成人，获得教育部自然科学二等奖和浙江省自然科学二等奖各1项，并获得第三届全国大学生生命科学创新创业大赛指导教师壹等奖。

二、案例描述

被托举人张耗工作在扬州大学，与学会给他匹配的责任导师杨建昌教授以及联合指导导师张洪程院士和朱庆森教授同在一所大学，因此能够零距离与导师们切磋交流，包括浙江大学程方民教授、中国农科院张卫建研究员和南京农业大学刘正辉教授作为联合指导导师在内的导师团队尽职尽责，张院士更是百忙之中给予关心指导和大力推荐。在导师们的悉心指导下，被托举人张耗明确了科研方向，把握住了本领域前沿，对国家乡村振兴等重大战略需求更加了解，坚定了本领域研究的信心和决心。荣获全国优秀科技工作者和江苏省最美教师的杨建昌教授都会定期与青托人才交流谈心，耐心解答和热心解决在学习、工作、生活中的困惑和困难，导师团队的大力关怀有效的促进了青年学者的成长。近3年来，被托举人张耗针对我国水稻生产中水肥投入量大且利用率低的问题，陆续开展了水稻品种水肥利用效率差异的栽培生理机制研究，探索了协同提高水稻产量和水肥利用效率的综合优化栽培管理技术，取得了良好的经济、社会和生态效益。在青托平台的大力支持下，在导师团队的指导与帮助下，被托举人张耗取得了较大的进步。作为专任教师，扎根三尺讲台，专任导师以加强作物学科青年教师教学基本功和能力训练为着力点，从教学规律，教学艺术以及课堂教学驾驭能力训练等方面给予悉心指导。2018年4月，来自华东地区的浙江大学、南京农业大学、

扬州大学等7所高校农学院的16名青年教师参加的在南京举行的“全国农学院青年教师教学技能大赛（华东片区）复赛”中，被托举人荣获二等奖。

被托举人陈明训将自己教学和科研工作中遇到的问题和困惑当面请教康振生院士，董振生教授，廖允成教授，薛吉全教授和马峰旺教授等多名专家，他们均耐心一一做出解答，希望他在研究过程中，瞄准国际前沿，结合国内农业生产实际，坐得冷板凳，抓住科研机会，为作物学学科的发展做出贡献。学会也帮忙联系陈明训所从事领域的王汉中院士，刘春林教授和李加纳教授等多名专家对他的科研方向和研究计划进行把关，给予了很多建设性的建议。陈明训于2018年10月28日至11月4日，参加了在革命圣地延安中国延安干部学院举办的中国科协2018年第二期青年科技领军人才国情研修班。经过一周的“弘扬爱国奋斗精神，建功立业新时代”国情研修，他深入学习了习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平关于科技创新的重要思想，深切感受了延安精神，被老一辈革命家的家国情怀和责任担当深深感动和震撼。老一辈革命家在延安艰难条件下自力更生、艰苦奋斗的革命精神，更加坚定了他的爱国心、报国志，决心要把爱国奋斗的热情转化为农业科技创新的不竭动力，把人生理想融入到实现中华民族伟大复兴中国梦的不懈奋斗中，为建设社会主义农业现代化强国贡献自己的一份力量，为“两个一百年”奋斗目标贡献力量。

三、主要成效

学会通过优势平台资源，为被托举人聘请校内、校外导师，营造高水平的学术交流环境，推荐和支持被托举人积极参与国内外学术交流，创造与专业领域专家学者交流的机会，使得被托举人在学术交流、合作研究以及教育教学过程中得到全面提升，取得了较为优异的成果。

四. 经验做法

依托中国作物学会的平台资源优势，推荐和支持被托举人积极参与国内外学术交流，关注被托举人教育教学能力提升。具体包括，推荐被托举人参加中国作物学会及其下属专业委员会组织的学术会议，推荐其做学术报告；导师团队全程指导课题研究全过程，包括申请书撰写、开题、项目执行、论文审阅和总结结题等；从教育教学理论、师德修养、教学方法与手段、教学研究、教师专业发展五个方面全面提升教育教学能力；同时推荐被托举人赴境外访学交流，进一步提升国际视野。

五、下一步工作考虑

始终密切关注被托举人成长，维护好优势平台建设，维系好与托举导师的合作与交流，不断改进工作思路和方式，希望涌现更多的创造性的成果。

青年人才成长故事——陈明训

潜心研究，坐得住冷板凳

很多刚开始进入高校教学科研工作岗位的年轻人都面临着经费短缺以及如何独立开展科研工作等难题。中国作物学会第二期青年托举人才——陈明训，就在工作后的第三年面临这样的困惑。幸运的是，就在这时候他获得了中国科协青年人才托举工程的全方位支持，开始了在青托平台下快速成长的科研人生。

三年来，中国科协和中国作物学会开展了一系列优质的学术活动，扶持被托举人顶住科研上的压力，潜下心来开展研究工作。中国科协青年科学家论坛之现代农业作物育种需求与科技创新等多个高水平学术会议，开阔了陈明训的学术视野，使得他结识了科研伙伴，并加强了与同行的学术交流。中国作物学会帮忙联系陈明训所从事领域的王汉中院士，刘春林教授和李加纳教授等多名专家对他的科研方向和研究计划进行把关，给予了很多建设性的建议。同时，陈明训将自己教学和科研工作中遇到的问题困惑当面请教康振生院士，董振生教授，廖允成教授，薛吉全教授和马峰旺教授等多名专家，他们均耐心一一做出解答，希望他在研究过程中，瞄准国际前沿，结合国内农业生产实际，坐得住冷板凳，抓住科研机会，为作物学学科的发展做出贡献。保持身体健康，保持好奇心，保持勤奋好学的心，使得一生不要虚度。

中国科协也非常关心年轻人政治思想素养的提升，为陈明训购买了《共产党宣言》、《资本论》、《习近平谈治国理政》和《习近平在北京大学师生座谈会上的重要讲话》等多个经典论著。这让他深切感受到中国科协为年轻科技工作者成长所付出的辛勤和心血，让他深切感受到作为中国科协一员的自豪与骄傲，并立志以只争朝夕的态度勇往直前在科学道路上不断攀登。

青托项目的雪中送炭，给予了陈明训成长的阶梯，使得他在科研道路上茁壮成长。陈明训系统研究了多个转录因子在种子脂肪酸代谢过程中的作用机理及其调控网络，并利用基因工程技术和诱变技术等手段创制了一系列优异油菜种质资源。在此期间，陈明训以通讯作者在Plant Physiology等国际主流SCI期刊发表论文十余篇；破格晋升教授，博士生导师；入选教育部长江学者奖励计划青年学者和陕西省创新人才推进计划(陕西省青年科技新星)；获教育部和浙江省自然科学二等奖各1项(均排名第二)；担任SCI期刊Phyton: International Journal of Experimental Botany和Frontier in Plant Science (Special issue: seed metabolites)的Editor，并受邀为Plant Physiology和Plant Science等多个SCI杂志审稿。新增主持国家自然科学基金面上项目、陕西省重点研发项目和陕西省青年人才支持计划等省部级以上科研项目4项。同时，作为一位农业院校的教师，他注重教研相长，积极承担本科生和研究生教学任务，年均课堂教学103学

时；培养的本科生获得了国家和省级等多个科创项目，10人次本科生获得了校院级优秀毕业论文等荣誉；他本人也获第三届全国大学生生命科学创新创业大赛指导教师壹等奖等荣誉。此外，他注重研究生创新能力的培养，研究生以第一作者均发表至少1篇SCI研究论文，有7人次获得了研究生国家奖学金，已毕业的研究生均实现高质量就业。

逐渐地，青托人才陈明训已经形成了他的研究领域，即种子油脂代谢调控和油菜种质资源创新与利用，并初步建立了具有一定影响力的科研团队。他在农业科研道路上逐渐树立了属于自己的科研标签，相信他会将来的职业生涯中做出更多创新性研究成果，并为祖国培养更多懂农业、爱农村、爱农民的优秀人才，为我国农业的美好明天贡献一份力量。

青年人才成长故事——张耗

青托平台里的问“稻”人

大家好，我叫张耗，在扬州大学农学院工作，有幸于2016年依托中国作物学会入选第二届中国科协青年人才托举工程项目。近3年来，在自主科研选题和参与高水平学术交流的思想指导下，针对我国水稻生产中水肥投入量大且利用率低的问题，陆续开展了水稻品种水肥利用效率差异的栽培生理机制研究，探索了协同提高水稻产量和水肥利用效率的综合优化栽培管理技术。由扬州大学杨建昌教授作为责任导师，以及由扬州大学张洪程院士、朱庆森教授，浙江大学程方民教授、中国农科院张卫健研究员和南京农业大学刘正辉教授作为联合指导导师组成的高水平导师团队给予我非常大的支持与帮助，提供实验平台和研究生名额，帮助把握研究方向，并在需要的时候给予悉心指导。学会也为我们搭建了不同学科之间沟通交流的平台。在项目执行期间，本人承担了国家973计划子课题、国家自然科学基金面上项目和江苏省高校自然科学重大项目各1项，入选了江苏省“六大人才高峰”高层次人才；积极投身国际化交流，2016.7-2017.6赴美国北卡罗莱纳州立大学农业与生命科学学院作物科学系访学，在Thomas Sinclair教授的指导下开展作物对于干旱胁迫的响应及机理研究。邀请英国兰卡斯特大学Bill Davies教授来校交流，参

加中-泰农业科学研讨会和教育部“中非高校20+20合作计划高层次人才培养项目；相关研究成果在主流期刊发表学术论文27篇，授权专利5项，指导硕士研究生9人，多次参加国内外学术会议并作报告；2018年获全国作物学学科青年学者论坛三等奖1项，2017年获第一、二届中国科协优秀科技论文一等奖和三等奖各1项。此外，作为专任教师，扎根三尺讲台，不断提升自己的教学能力和水平，在2018年第一届全国作物学学科青年教师教学技能竞赛（华东片区）比赛中荣获二等奖。最后，感谢中国科协人才培养的新模式和新机制，在我们的“科研黄金期”给予的精准化的“雪中送炭”。在新时代，我们也将继续努力，潜心研究、深入探索，积极投身国家科技创新，为脱贫攻坚和乡村振兴努力做出自己的一份贡献。

附件2

第二届中国科协青年人才托举工程 经费使用情况报告

(建议模板)

一、三年青托经费使用情况和完成情况

项目经费全部拨至被托举人所在单位，执行情况如下：

经费总额：90万元

已执行额度：88.031166万元

结余：1.968834万元

2016年度：总额30万元，已执行30万元，结余0元。执行率100%。

2017年度：总额30万元，已执行30万元，结余0元。执行率94.4%。

2018年度：总额30万元，已执行28.031166万元，结余1.968834万元。执行率93.43722%。

具体执行情况如下：

陈明训：经费总计45万元，已使用45万元，其中，测试分析费116308.85元，实验材料费34495.43元，试剂药品费103590.5元，助研津贴与劳务费92829.12元，管理费44550元，差旅费27234.5元，水电费8599.5元，印刷与版面费等15887元，设备维修和租赁费3299元，邮寄等办公费3206.1元。经费执行率100%。

张耗：项目经费总计45万元，已使用43.031166万元，经费支出严格按照青年人才托举工程项目有关规定和要求执行。其中，实验材料费15.974966万元，测试费1.98万元，差旅费7.52万元，出版/文献/信息传播/知识产权事务费2.4312万元，劳务费8.15万元；间接经费（包括管理费、绩效和条件支撑费）合计6.975万元。经费执行率95.62%，结余经费1.968834万元。

二、存在问题及建议

本项目的经费使用非常灵活，对被托举人的科研工作起到了极大的推进作用，但是，项目经费拨付一般是在每年的9月以后，为了项目按时结题和经费的合理支出，希望能将经费拨付的时间尽量提前到每年的年初。

三、下一步工作思路

被托举人张耗项目执行过程中，结余经费1.968834万元，集中于国际合作与交流费，支出较慢的原因主要是由于被托举人已在学校专项留学资金的资助下赴美国访学，因此结余经费未来将主要用于参加国际学术会议或邀请本领域著名专家来访交流。

附件：经费使用情况材料（三年经费使用情况明细、相关支出凭证材料复印件）

中国作物学会
2019年10月12日